

Universidade Federal de Sergipe
Universidade Aberta do Brasil
Centro de Educação Superior a Distância
Núcleo de Formação Continuada

Ficha de Inscrição - Introdução à Avaliação Educacional
Prof. Itamar Freitas

NOME: _____ EMAIL: _____

CURSO: _____ CPF: _____

CARGO/FUNÇÃO: _____ POLO _____ TELEFONE: _____ CARGA HORÁRIA: 20h

Taxa de inscrição: R\$10,00

Inscrições: Polo de Apoio Presencial " Foz do S. Francisco", Brejo Grande, de terça-feira a Sábado/ polouabbrejo grande@gmail.com

REITOR
JOSUÉ MODESTO DOS PASSOS SUBRINHO

VICE-REITOR
ANGELO ROBERTO ANTONIOLLI

DIRETOR DO CESAD
ANTÔNIO PONCIANO BEZERRA

VICE-DIRETOR DO CESAD
FÁBIO ALVES DOS SANTOS

DIRETOR ADMINISTRATIVO E FINANCEIRO
PEDRO HENRIQUE DANTAS DIAS

CHEFE DE GABINETE
EDNALVA FREIRE CAETANO

PRÓ-REITOR DE EXTENSÃO
RUY BELÉM

DIRETORA PEDAGÓGICA DO CESAD
CLOTILDES FARIAS DE SOUSA

COORDENADORA DE FORMAÇÃO CONTINUADA
ROSEMEIRE MARCEDO COSTA

PREFEITO DE BREJO GRANDE
CARLOS AUGUSTO FERREIRA

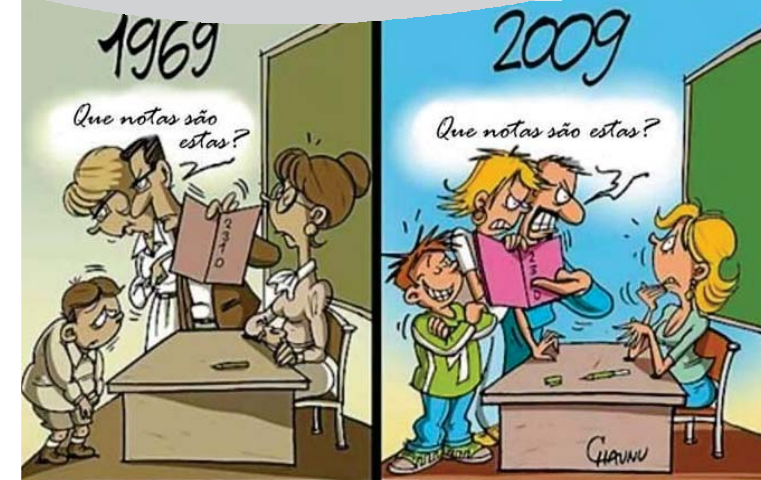
SECRETÁRIO DE EDUCAÇÃO
MARINALDO GONÇALVES FERREIRA

COORDENADORA DO POLO
MARIA DO CARMO BIRÁ



PREFEITURA MUNICIPAL DE BREJO GRANDE

Introdução à Avaliação Educacional



10 e 17 de março de 2012
Local: Polo "Foz do São Francisco"
Brejo Grande



Ministrante: Itamar Freitas

PLANO DE CURSO

I - EMENTA

Pressupostos teórico-metodológicos da avaliação. Avaliação da aprendizagem. Instrumentos e técnicas de avaliação.

II - META

Apresentar e estimular a discussão de questões, temas e conceitos fundamentais sobre avaliação.

III - PÚBLICO

O curso é destinado aos alunos de licenciatura e aos professores da escolarização básica que desejam iniciar estudos e/ou conhecer experiências contemporâneas na área de avaliação educacional.

IV - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Revisão de alguns pressupostos teórico-metodológicos da avaliação:

1. Avaliação em larga escala e avaliação interior;
2. Ensinar, aprender, selecionar conteúdos e avaliar: as experiências comportamentalista e cognitivista.

A estrutura de um projeto de avaliação:

1. Objetos da avaliação;
2. Justificativas para a avaliação;
3. Agentes responsáveis pela avaliação;
4. Formas de avaliação;
5. Instrumentos de avaliação (seleção de conhecimentos e habilidades e elaboração de questões).

Instrumentos governamentais de avaliação da educação básica

1. Prova Brasil;
2. Exame Nacional do Ensino Médio (Enade).

IV - ESTRATÉGIAS

Preleção e debate.
Leitura do material disponibilizado no Ambiente Virtual de Aprendizagem
Oficina.

V - RECURSOS

Books
Vídeos
Apresentações de Power Point
Podcasting
Postagem de notas de leitura
Forum

VI - CARGA HORÁRIA

1. 20h - 16h presenciais e 4h a distância, utilizando a plataforma moodle.
2. Serão emitidos certificados de 20h para os cursistas que obtiverem frequência igual ou superior a 75%.

VII - AVALIAÇÃO

Construída com os alunos no início do segundo dia do curso.

VIII - VAGAS

São ofertadas 100 vagas sendo 50 destinadas aos alunos da UAB/UFS e 50 para professores da rede pública de ensino.