



Cursos e Coordenação de Graduação

Trabalho desenvolvido pela bolsista Prodap: LABELY RAIRAI CONSELHO

Orientação: Profa. Ma. Maria Oscilene de S. Fonseca

Prof. Everaldo Vanderlei: O Ensino a Distância como um guia do futuro

Um anseio antigo de um grupo de professores do departamento: foi assim que tudo começou. Um longo período de elaboração, outro para aprovar as instâncias da nova modalidade de ensino, e a colação de grau dos primeiros alunos do curso de filosofia a distância, da Universidade Federal de Sergipe, tornou-se realidade. Coordenador desde o período de elaboração do projeto do curso, Prof. Everaldo Vanderlei viu o ensino de filosofia a distância nascer e consolidar-se.

Professor atuante nas modalidades presencial e no EaD, além de coordenador do curso de filosofia a distância desde a origem, em 2014, o professor Everaldo afirma que a expectativa de entregar o diploma a quatro alunos do ensino a distância, no curso de Filosofia, é significativo e gratificante, haja vista a necessidade de expandir e consolidar a formação de professores de filosofia desde que a disciplina tornou-se obrigatória no currículo do Ensino Médio, em 2008.

Promover a transição do ensino presencial, modelo tradicional, para o ensino a distância – totalmente mediado pela tecnologia, ainda é um desafio tanto para os professores quanto para os alunos, segundo o professor Everaldo.

“São linguagens e dinâmicas de ensino diferentes. Mas é fato que essas duas experiências, anteriormente muito separadas, hoje estão convergindo. O presencial está adquirindo determinadas características do ensino à distância, a exemplo do SIGAA (Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas). Uma das vantagens dessa modalidade é a contingência de captar o aluno nas condições em que ele estiver. No entanto, o maior desafio é congregiar objetivos às expectativas dos alunos e professores. Nessa proposta, há possibilidades para que possamos ofertar o melhor; embora saiba

que precisamos dar passos mais decisivos em direção às mudanças. Nesse embate, encontramos a evasão, cujas causas precisamos combater, e trabalhar para que o aluno permaneça e conclua o curso”, enfatiza o professor.

Conforme o professor Everaldo, um curso a distância não deixa de ser um método controverso em um ideal facilitado. Então se torna imprescindível uma maior interatividade, isto é, uma participação mais efetiva dos alunos nas atividades, ou a presença do professor sempre que possível. Outro fator importante é a comunicação entre as partes, para que possamos diminuir o distanciamento e garantir o êxito no ensino.

E, no intuito de promover a integração entre os estudantes, do ensino a distância, com atividades e programações da universidade, o Departamento de Filosofia tem, como projeto, estender à vida universitária interesses mais amplos, quando os retiramos de um relativo “isolamento”. Nesse âmbito, o departamento tem se esforçado para institucionalizar o curso mediante alternativas inovadoras, a exemplo de um colegiado para as duas modalidades. Assim, as decisões poderiam ser compartilhadas e determinadas políticas seriam estabelecidas coletivamente, além de proporcionar a troca de experiências entre os alunos de ambas as modalidades: do presencial e a distância. O incentivo à participação em eventos, como a Semana de Filosofia e projetos de reserva de vagas, em algumas disciplinas do ensino presencial para alunos do ensino a distância, também são iniciativas que possibilitam uma convergência maior de expectativas e resultados satisfatórios.

“Eu continuo acreditando na modalidade a distância. É motivo de muita satisfação saber, como soube, no contato com uma aluna, que ela está realizando um sonho e, apesar dos esforços, está muito feliz e satisfeita. Então, ter esse contato, deixa-nos também felizes. Por isso, continuo acreditando que é algo viável e, em médio prazo, teremos bons resultados, porque é uma modalidade de ensino não só do futuro, ela tem futuro”, evidencia o professor.

Atualmente, além dos cursos de graduação presencial e a distância, a UFS ainda oferece programas de pós-graduação, o de mestrado e, recentemente, conseguiu aprovar o doutorado em Filosofia. Perspectivas e oportunidades múltiplas para professores e, principalmente, para os alunos – classe insubstituível em uma universidade.