

EDITAL № 42/2025/CESAD/UAB/UFS, de 21 de outubro de 2025. VAGAS REMANESCENTES

PROCESSO DE SELEÇÃO DE DISCENTES PARA O CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO GESTÃO DA ESCOLA PÚBLICA DE ENSINO MÉDIO (GEPEM), NA MODALIDADE SEMIPRESENCIAL DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA – EAD

O Departamento de Economia (DEE), da Universidade Federal de Sergipe (UFS) – Campus Professor José Aloísio de Campos, conjuntamente com o Centro de Educação Superior a Distância (CESAD), no uso de suas atribuições legais, estabelecem e tornam públicas as normas do processo seletivo para o preenchimento de vagas remanescentes do Curso de Pós-Graduação *Lato Sensu* Gestão da Escola Pública de Ensino Médio (GEPEM), na modalidade **semipresencial**, em nível de Especialização, em conformidade com o Programa Universidade Aberta do Brasil – UAB/CAPES/MEC e a Resolução nº 01/2025 do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (CONEPE) desta instituição conforme segue:

I – DISPOSIÇÕES GERAIS

- **1.1** O Curso de Pós-Graduação *Lato Sensu* Gestão da Escola Pública de Ensino Médio (GEPEM), conforme área de concentração, **modalidade semipresencial** de Educação a Distância da UFS, tem por objetivo propiciar formação continuada teórico-prática para gestores e profissionais da Educação Básica da Rede Pública Estadual e Municipal de Sergipe com ênfase na gestão das escolas públicas de ensino médio.
- 1.2 O curso é destinado aos profissionais efetivos que tenham concluído curso de Graduação e atuem em escolas públicas estaduais de Ensino Médio de Sergipe. As vagas são dirigidas a professores efetivos que atuem em escolas públicas de ensino médio no âmbito da Secretaria de Educação do Estado de Sergipe SEED/SE;
- 1.3 A classificação dos candidatos observará critérios que conferem ponderação especial aos profissionais em exercício de gestão da escola pública de ensino médio, conforme os parâmetros estabelecidos no barema de avaliação (Anexo E).
- **1.4** É necessário que o candidato tenha disponibilidade para dedicar-se ao curso, com tempo mínimo de 2 (duas) horas diárias ou 14 (quatorze) horas semanais.
- **1.5** Integram o presente Edital os seguintes Anexos:
- Anexo A Cronograma do Processo Seletivo;
- Anexo B Informações referentes aos Polos de apoio presencial da UAB/UFS e respectivos coordenadores;
- Anexo C Autodeclaração da Condição de Preto ou Pardo;
- Anexo D Formulário de Declaração para Concorrer à Vaga Reservada à Pessoa com Deficiência (PCD);
- Anexo E Barema;
- Anexo F Formulário para Apresentação de Recursos;
- Anexo G Declaração de Etnia e de Vínculo com Comunidade Indígena;
- Anexo H Documentos para Pessoas com Deficiência (PcD);
- Anexo I Termo de Autorização de Filmagem de Banca de Heteroidentificação;
- Anexo J Quadro de Oferta dos Módulos do Curso de Gestão da Escola Pública de Ensino Médio (GEPEM).
- 1.6 A matriz curricular do curso prevê 360 (trezentos e sessenta) horas aula, organizadas em três módulos (ver Anexo J). O Módulo Básico é composto por disciplinas, oficina e estudo dirigido, totalizando 180h. O Módulo de Aprofundamento está composto por sete oficinas de 15h, perfazendo um total de 105h. Das sete oficinas, quatro deverão ser realizadas por todos os cursistas. Nas três oficinas subsequentes, serão ofertadas turmas distintas, com possibilidade de escolha em dois percursos de aprofundamento. Já o Módulo de Conclusão que será desenvolvido na forma de um Memorial e Plano de Gestão escolar, em grupos orientados adicionando mais 75h ao total do curso, consistindo no Trabalho de Conclusão de Curso (TCC), que deverá ser apresentado em um Seminário final.



1.7 O curso terá duração de 12 meses, com atividades síncronas, assíncronas e, no mínimo, dois encontros presenciais realizados aos sábados no polo de São Cristóvão, localizado na Cidade Universitária Prof. José Aloísio de Campos.

Parágrafo único: havendo necessidade poderão ocorrer encontros presenciais adicionais durante o período de execução dos módulos. A necessidade será avaliada pelo docente de cada componente curricular e pela coordenação do curso.

1.8 O processo seletivo para ingresso no curso de Pós-Graduação *Lato Sensu* Gestão da Escola Pública de Ensino Médio (GEPEM) — Modalidade Semipresencial de Educação a Distância da UFS será regido por este Edital e seus Anexos; e executado pelo Departamento de Economia (DEE) da Universidade Federal de Sergipe — Campus Professor José Aloísio de Campos.

II – CURSO, VAGAS E REQUISITOS

- **2.1** O curso tem como objetivo promover a formação continuada de profissionais da Educação Básica, com foco nos gestores das escolas públicas de ensino médio, visando ao aprofundamento teórico e à atualização pedagógica necessária para a qualificação das práticas de gestão administrativa e pedagógica e o fortalecimento de uma escola pública democrática e inclusiva.
- **2.1.1** O curso será ofertado na modalidade semipresencial, com atividades a distância desenvolvidas por meio da plataforma Moodle, utilizada como Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) da UFS. O material didático será disponibilizado eletronicamente, e as interações pedagógicas ocorrerão por meio de uma Comunidade Virtual de Aprendizagem, com encontros síncronos programados para suporte acadêmico e discussão dos conteúdos. As atividades presenciais ocorrerão aos sábados, no polo São Cristóvão, conforme cronograma definido no calendário da especialização. O calendário letivo do curso em tela será amplamente divulgado posteriormente.
- **2.1.2** O curso adotará estratégias metodológicas centradas na contextualização crítica, na resolução de problemas e na valorização das experiências dos cursistas. Serão utilizadas plataformas digitais, especialmente o Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle, para o desenvolvimento de atividades síncronas e assíncronas em todos os módulos. A proposta pedagógica busca promover a interação entre teoria e prática, incentivando o diálogo, a reflexão e a construção colaborativa do conhecimento, com foco na gestão na escola pública de ensino médio.
- **2.1.3** Ao final do curso, o discente deverá elaborar Plano de Gestão voltado à implementação e ao fortalecimento da Política Nacional de Ensino Médio PNAEM como Trabalho de Conclusão de Curso (TCC), orientado por um professor com titulação mínima de Mestre, integrante do corpo docente do curso. O Plano de Gestão será fundamentado nas experiências vivenciadas ao longo da formação e deverá apresentar diretrizes e propostas de intervenção alinhadas às especificidades e desafios de sua unidade escolar. A estrutura do plano seguirá um template desenvolvido coletivamente. Os tutores poderão atuar como coorientadores, prestando apoio pedagógico aos discentes durante o processo de escrita.
- **2.1.4** Ao final do curso, o cursista que obtiver conceito igual ou superior a "C" em todos os componentes curriculares e tiver o Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) aprovado e depositado no prazo previsto, fará jus ao certificado de Especialista em Gestão da Escola Pública de Ensino Médio, emitido pela Universidade Federal de Sergipe.
- 2.2 Serão ofertadas 100 (cem) vagas, além de 10 (dez) vagas institucionais no Campus de São Cristóvão (Resolução Nº 18/2025/CONEPE), sendo as 100 vagas destinadas à comunidade distribuídas entre os seguintes polos de apoio presencial da Universidade Aberta do Brasil (UAB/UFS): Lagarto Colônia 13, Nossa Senhora da Glória, Nossa Senhora das Dores, São Domingos e São Cristóvão. Caso o polo para o qual o(a) candidato(a) tenha sido selecionado(a) não esteja apto no ato da matrícula, o(a) cursista poderá ser remanejado(a) para outro polo da UAB/UFS que esteja devidamente regularizado e apto a oferecer o curso.
- **2.2.1** As vagas serão preenchidas de acordo com a ordem de classificação, divulgada após o Resultado Final do processo seletivo;
- 2.2.2 Do número total de vagas ofertadas, serão reservadas para candidatos(as) autodeclarados(as)



pretos(as), pardos(as) e indígenas (PPI) e para pessoas com deficiência (PcD) nos termos da Resolução nº 19/2024/CONEPE (Procedimentos sobre Política de Ações Afirmativas na Pós-Graduação da Universidade Federal de Sergipe), sendo distribuídas conforme o quadro a seguir:

Distribuição de Vagas por Polo

N°	POLO DE APOIO PRESENCIAL	AMPLA CONCORRÊNCIA	PPI	PCD*	TOTAL
01	Lagarto - Colônia 13	10	02	01	12
02	Nossa Senhora da Glória	21	03	01	24
03	Nossa Senhora das Dores	10	02	01	12
04	São Cristóvão	36	04	01	40
05	São Domingos	10	02	01	12

Nota(*): As vagas destinadas a PCD não contam no cômputo geral. Assim ficam disponibilizadas 5 vagas PCD além das 250 vagas totais. (De acordo com o parágrafo único do artigo 7º da Resolução 19/2024/CONEPE.)

- **2.2.3** É de exclusiva responsabilidade do(a)candidato(a) a opção de concorrer às vagas reservadas para pretos(as), pardos(as) e indígenas (PPI) e/ou para pessoas com deficiência (PCD) nos termos deste Edital;
- **2.2.4** Poderão concorrer às vagas reservadas para os(as) candidatos(as) pretos(as) e pardos(as) aqueles que solicitarem concorrer pelo sistema de reserva de vagas e se autodeclararem pretos(as) ou pardos(as), através de declaração de cor/raça ou etnia (**Anexo C**), de acordo com os critérios de raça e cor utilizados pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE). As vagas reservadas para os(as) candidatos(as) pretos(as) e pardos(as) que não forem preenchidas serão redirecionadas aos candidatos da ampla concorrência.
- **2.2.4.1 O ANEXO C** Ficha de Autodeclaração e o **Anexo I** Termo de Autorização de Filmagem de Banca de Heteroidentificação deverão estar preenchidos com as informações solicitadas, podendo ser assinados manualmente, e digitalizados no formato PDF. Ou caso prefira, a(o) candidata(o) pode preencher os anexos manualmente e assinar digitalmente, através do seu perfil na plataforma do **Gov.br**.
- **2.2.4.2** Para os(as) candidatos(as) pretos(as) e pardos(as) é obrigatório o envio de TRÊS (3) FOTOS, que deverão ser ATUAIS, COLORIDAS, sem edição ou aplicação de filtros de correção ou embelezamento, realizadas sempre na POSIÇÃO RETRATO (na vertical).
 - a) Visando garantir uma boa qualidade das imagens, as fotos deverão ser captadas em local com boa iluminação, coloridas, com fundo de cor única e neutra, vestindo roupas claras e/ou com tons neutros, sem quaisquer adereços (quadros, ilustrações ou espelhos), buscando registrar fidedignamente os traços fenotípicos da(o) candidata(o);
 - b) As 3 (três) fotos, atuais e individuais, deverão ser realizadas com a câmera na posição retrato (na vertical), sempre enquadrando da altura um pouco acima da cabeça até a cintura do candidato;
 - c) A primeira imagem deverá fotografar o perfil esquerdo do candidato. A segunda imagem deverá fotografar o candidato de frente; e por fim, a terceira imagem deverá fotografar o perfil direito do candidato;
 - d) Ao finalizar a captura das imagens é recomendável que elas sejam conferidas para saber se estão atendendo aos critérios de posicionamento recomendados.
- **2.2.4.3** Se a Comissão de Heteroidentificação Regular concluir que a documentação apresentada é suficiente para comprovar a autodeclaração alegada, será dado parecer favorável (DEFERIDO), estando a(o) candidata(o) dispensada(o) de comparecimento para avaliação presencial.
- **2.2.4.4** Se a Comissão de Heteroidentificação Regular concluir que a documentação apresentada não é suficiente (INCONCLUSIVA) para comprovar a autodeclaração alegada, estará a(o) candidata(o) obrigada(o) a participar de avaliação presencial no período disposto no **Anexo A**.



- **2.2.4.5** As aferições presenciais serão gravadas visando garantir a legalidade e transparência do processo de aferição fenotípica, devendo as(os) candidatas(os) assinarem o Termo de Autorização de Imagem, sob pena de exclusão do processo.
- **2.2.4.6** A(O) candidata(o) convocada(o) que não comparecer na aferição fenotípica presencial perante a Comissão de Heteroidentificação Regular, no dia e horário agendados, será considerada(o) desistente.
- **2.2.4.7** A(O) candidata(o) cuja aferição fenotípica tenha sido indeferida pela Comissão de Heteroidentificação Regular na verificação presencial caberá a interposição de recurso de acordo com o **Anexo A**. Os recursos, observando-se o que estabelece a Resolução n° 61/2022/CONEPE, serão avaliados pela Comissão de Heteroidentificação Recursal.
- **2.2.5** Os(As) candidatos(as) que solicitaram para concorrer às vagas para pretos(as) e pardos(as) serão convocados/as para procedimento de heteroidentificação a ser realizado por Comissão Local de Heteroidentificação, a qual fará a aferição da condição autodeclarada pelo candidato(a) e será responsável pela emissão de parecer conclusivo, favorável ou não à autodeclaração do(a) candidato(a), conforme determinado pela da Resolução Nº 19/2024/CONEPE (Procedimentos sobre Política de Ações Afirmativas na Pós-Graduação da Universidade Federal de Sergipe), devendo ser de inteira responsabilidade do(a) candidato(a)/estudante o acompanhamento da publicação da convocação através do link: https://sitecesad.ufs.br/;
- **2.2.6** A(O) candidata(o) que concorrer a vagas reservadas para pessoas autodeclaradas indígenas deverá apresentar a Declaração de Etnia e de Vínculo com Comunidade Indígena, assinada por 1 (uma) liderança e 2 (duas) testemunhas da Comunidade Indígena à qual pertence o candidato, conforme modelo apresentado no **ANEXO G** deste Edital.
- **2.2.7** Para o candidato concorrer à vaga reservada (cota) para indígena, será considerado, exclusivamente, o critério de pertencimento étnico para aferição da condição autodeclarada, com base na análise documental prevista no subitem 2.2.6.
- **2.2.8** Poderão concorrer às vagas reservadas para os(as) candidatos(as) com deficiência (PcD) aqueles que se autodeclararem pessoa com deficiência através de declaração disponível no **ANEXO D** deste Edital, bem como apresentarem laudo médico com o diagnóstico de acordo com o **ANEXO H.**
 - a) As vagas destinadas aos candidatos PCDs que não forem preenchidas poderão ser remanejadas para outros Polos e preenchidas por outro candidato PCD;
 - b) As(Os) candidatas(os) que concorrem às vagas reservadas (cotas) para pessoas com deficiência (PcD) terão a efetivação de sua matrícula condicionada à análise documental pela Comissão Multiprofissional de Atenção à Saúde dos Servidores, Trabalhadores e Discentes, criada no âmbito da UFS pela Portaria nº 1.285, de 02 de Dezembro de 2022, com profissionais das áreas da saúde, educação e psicossocial; a análise será feita com base nas Leis Federais nº 7.853/1989; nº 10.048/2000; nº 10.098/2000; nº 12.764/2012; nº13.146/2015; nº 14.126/2021; nº 9.294/2023; nº 14.768/2023, bem como nos Decretos nº 3.298/1999; nº 6.949/2009; nº 5.296/2004 e nº 8.368/2014 e suas respectivas alterações;
 - c) A(O) candidata(o) com deformidades estéticas ou deficiências sensoriais que não configurem impedimento ou restrição para seu desempenho no processo ensino- aprendizagem, candidata(o) com distúrbios de aprendizagem, doenças psiquiátricas ou transtornos específicos de desenvolvimento não podem concorrer às vagas reservadas para pessoas com deficiência (PCD);
 - d) A Comissão Multiprofissional será responsável pela conformidade dos exames e laudos comprobatórios apresentados pelos candidatos que concorrem às reservadas às pessoas com deficiência (PcD), e emitirá relatório conclusivo;
 - e) Se a Comissão Multiprofissional concluir que a documentação é suficiente para comprovar a deficiência alegada, será dado parecer favorável, sendo deferido;
 - f) Se a Comissão Multiprofissional concluir que a documentação não é suficiente para comprovar a deficiência alegada, será dado parecer desfavorável, sendo indeferido;
 - g) Caso considere necessário, a Comissão Multiprofissional poderá consultar especialista na área da



saúde para subsidiar a decisão sobre a conformidade da documentação apresentada pelo candidato;

- h) Ao indeferimento, a(o) candidata(o) pode interpor recurso com novos documentos comprobatórios, exclusivamente através do e-mail: gepemcesadufs@gmail.com num prazo de dois dias úteis após a divulgação do resultado;
- i) Após a análise do recurso pela Comissão Multiprofissional, a(o) candidata(o) poderá ser convocada(o) para perícia médica a ser realizada pela Junta Oficial em Saúde da UFS;
- j) A(O) candidata(o) convocada(o) para avaliação pericial presencial deverá apresentar, no momento da perícia médica, todos os documentos comprobatórios originais: laudo/relatório médico e exames, originalmente enviados no Portal de Ingresso;
- k) A(O) candidata(o) cujo indeferimento foi mantido pela Junta Oficial em Saúde da UFS e aquela(o) que não interpuseram recurso dentro do prazo estabelecido neste Edital terá sua inscrição cancelada.
- 2.3 Para participarem do curso e de suas atividades, os discentes precisarão ter acesso a um dispositivo com Internet. Caso não o tenha, poderão utilizar os equipamentos dos Polos, e deverão dedicar, no mínimo, 14 (quatorze) horas semanais para o desenvolvimento das atividades propostas pelo curso.
- 2.4 Cada candidato poderá inscrever-se em apenas 01 (um) Polo.
- **2.5** Não é necessário comprovar residência na cidade onde está localizado o polo que o candidato indicar para inscrição.
- **2.6** O candidato a discente não pode estar exercendo função que lhe permita acesso ao sistema de avaliação dos cursos desta Instituição.

III – DAS INSCRIÇÕES

- 3.1 O período de inscrição exclusivamente via web será de 22/10/25 a 29/10/25, através do site https://www.sigaa.ufs.br/sigaa/public/processo_seletivo/lista.jsf?nivel=L&aba=p-lato.
- **3.2** A documentação obrigatória a ser enviada pelo candidato no ato da <u>inscrição em arquivo PDF único</u> é a seguinte:
 - 1) Carteira de Identidade.
 - 2) Cópia do comprovante de quitação com o serviço militar (para candidato do sexo masculino).
 - 3) Diploma de graduação plena emitido por Instituição de Ensino Superior reconhecida pelo Ministério da Educação. Em caso de brasileiros ou estrangeiros com visto permanente terem feito curso de graduação plena no exterior, o diploma deve estar devidamente revalidado no Brasil. Em caso de estrangeiros com visto temporário terem feito curso de graduação plena no exterior, o diploma não precisa estar revalidado no Brasil. Os candidatos concludentes aprovados somente poderão se matricular com a apresentação, no ato da matrícula, de cópia do diploma de graduação plena; no caso de curso feito em Instituição de Ensino Superior reconhecida pelo Ministério da Educação também será aceita a declaração de que o diploma está sendo confeccionado.
 - 4) Histórico Escolar do curso de graduação.
 - 5) Passaporte para estrangeiros com visto válido.
 - 6) CPF (não obrigatório para estrangeiros).
 - 7) Título de eleitor (para candidatos brasileiros).
 - 8) Comprovante de votação da última eleição ou Declaração de quitação eleitoral (para candidatos brasileiros).
 - 9) Certidão de nascimento ou casamento.
 - 10) Comprovante de residência.
 - 11) Comprovação de vínculo ativo como servidor efetivo em Instituições Públicas Estaduais de ensino.
 - 12) Para os(as) candidatos(as) inscritos(as) em cotas para pardos e pretos, além do **Anexo C** deste Edital preenchido, faz-se necessário enviar também três fotos coloridas: posição frontal, perfil direito e perfil esquerdo.



- 13) Para os(as) candidato(as)s inscritos(as) em cotas para indígenas faz-se necessário enviar também o **Anexo G**.
- 14) Para os(as) candidatos(as) inscritos(as) em cotas PCD, além do **Anexo D** deste Edital preenchido, faz-se necessário enviar também comprovante do laudo médico de acordo com as orientações disponíveis no Anexo III da Resolução nº19/2024/CONEPE atestando a necessidade específica;
- 15) Comprovações dos itens que pontuam apontados no Anexo E deste Edital.
- 3.3 Ao efetuar a inscrição para formação de cadastro, o candidato deve certificar-se de que preenche todos os requisitos dispostos neste Edital exigidos para participação no Processo Seletivo. Os comprovantes devem estar em perfeitas condições a fim de permitir a identificação das informações. O envio de documentos ilegíveis ou corrompidos, ou ainda para endereço eletrônico errado implicará no indeferimento da inscrição.
- **3.4** Para o preenchimento da Ficha Cadastral para formação de cadastro, serão considerados documentos de identificação, os citados no item 3.2, deste Edital.
- **3.5** Para candidato estrangeiro será considerado documento de identidade apenas o passaporte ou a cédula de identidade (este apenas para estrangeiros do MERCOSUL, emitida pelo país de origem).
- **3.6** No ato da inscrição, o candidato deverá optar, obrigatoriamente, por um polo dentre os listados neste Edital. Este será o polo que o candidato deverá frequentar para os estudos e onde terá acesso ao laboratório de informática e à biblioteca. Além desse polo, outras atividades poderão ser realizadas no polo matriz (São Cristóvão).
- **3.7** É vedada a inscrição de seleção para cadastro condicional, extemporânea, via postal, via fax ou por qualquer outra via não especificada neste Edital.
- **3.8** No caso de cancelamento da inscrição, serão anulados todos os atos dela decorrentes, a qualquer tempo, mesmo que o candidato tenha sido aprovado e que o fato seja constatado posteriormente.
- **3.9** Ao inscrever-se, o candidato, automaticamente, autoriza a publicação na internet e/ou em qualquer outra mídia por prazo indeterminado do seu nome, de seus dados de identificação e das notas obtidas no Processo Seletivo.
- **3.10** Os documentos comprobatórios de escolaridade e outros serão exigidos do candidato no momento de sua matrícula, quando serão confrontados com os dados da seleção para cadastro. A não apresentação ou insuficiência em relação às exigências do Edital, implicarão na exclusão do candidato do Processo de Seleção para Formação de Cadastro e consequente perda da vaga para a qual foi classificado.
- **3.11** A inscrição de seleção para cadastro do candidato implicará o conhecimento e a tácita aceitação das condições estabelecidas neste Edital, das quais não poderá alegar desconhecimento.
- **3.12** O candidato deverá conhecer as condições para inscrição de seleção para cadastro e estar de acordo com as exigências contidas neste Edital e seus Anexos.
- **3.13** Em caso de múltiplas inscrições realizadas por um(a) mesmo(a) candidato(a), será considerada, para fins deste edital, apenas a última inscrição válida, devidamente concluída dentro do prazo estabelecido e acompanhada de toda a documentação exigida (**PDF ÚNICO**). As demais inscrições anteriores serão automaticamente desconsideradas no processo de seleção.

IV - DA SELEÇÃO

- **4.1** A seleção do candidato será realizada seguindo os critérios na ordem abaixo indicada, em cada polo de apoio presencial da UAB:
 - a) Etapa 1: Análise dos documentos enviados conforme item 3.2. A falta de documentos e comprovantes ocasionará a eliminação do candidato (ELIMINATÓRIA);
 - b) Etapa 2: Avaliação dos comprovantes de acordo com o **Anexo E** deste Edital (CLASSIFICATÓRIA).
- **4.2** Em caso de empate entre os candidatos aprovados nas vagas destinadas à ampla concorrência, PPI ou PcD, os critérios de desempate serão:



- a) Maior tempo de exercício na função de gestão em escolas públicas de ensino médio;
- b) Maior tempo de exercício em instituições públicas como professores da rede pública estadual, em Sergipe;
- c) Maior idade.
- 4.3 Apenas em caso de desistência do curso por algum candidato selecionado, até o ato da matrícula, é que a vaga disponível será preenchida por outro, dentro de seu polo presencial. Em caso de não haver candidato excedente no polo, pode-se remanejar a vaga para candidatos de outros polos.
- **4.4** O **Resultado Final** com a lista dos candidatos **aprovados**, por ordem de classificação, será divulgado no site eletrônico **https://sitecesad.ufs.br/**, até o **dia 26 de novembro de 2025.** No ato da publicação serão indicados os documentos para matrícula.
- A cada etapa cabe recurso à coordenação do curso em até 2 (dois) dias a partir da data de publicação. Para isso, o candidato deve preencher e assinar o **Anexo F** deste Edital e enviar para o e-mail: **gepemcesadufs@gmail.com**, o qual será encaminhado ao Coordenador do Curso, que terá outros 2 (dois) dias para se pronunciar pelo deferimento ou indeferimento.

V – DA MATRÍCULA INSTITUCIONAL

- **5.1** O candidato do curso de Especialização Gestão da Escola Pública de Ensino Médio (GEPEM) deverá entregar toda a documentação indicada dentro do prazo estipulado por esse edital. A documentação poderá ser entregue pelo candidato ou por procurador constituído através de instrumento público ou particular de procuração simples.
- 5.2 A matrícula será realizada nos dias 27/11/25 a 29/11/25 unicamente de forma presencial (Resolução nº 19/2021 CONEPE) no CESAD, Sala 2, Laboratório de Informática 2, Didática II, Ramal (79) 3194-6388, Cidade Universitária Prof. José Aloísio de Campos, Av. Marcelo Déda Chagas, s/n, Bairro Rosa Elze, CEP 49107-230, São Cristóvão SE, nos horários de 8h às 11h e de 14h às 16h, e compreenderá:
 - I. comprovação da identidade original do(a) candidato(a) aprovado ou do seu procurador,
 - II. apresentação do diploma de graduação (original), e
 - III. comprovação do exercício da função de gestão em escolas públicas de ensino médio, como diretor ou coordenador (para cursistas que concorram a vagas prioritárias), ou comprovação do exercício de outros cargos de gestão nas escolas ou nas Diretorias de Educação/Secretaria de Educação (para cursistas que concorram às vagas excedentes).
- **5.3** Entende-se por matrícula institucional a formalização do vínculo do candidato aprovado com a universidade, mediante o seu cadastro no sistema acadêmico da instituição e a emissão de um número de matrícula.
- **5.4** O discente não poderá estar vinculado, simultaneamente, em mais de um curso de pós- graduação *lato sensu* na UFS.
- **5.5** A critério da coordenação, poderão ser admitidos candidatos portadores de diploma de graduação expedido por instituição de outro país, que obedeçam às exigências da legislação pertinente.
- **5.6** A matrícula de estudantes estrangeiros fica condicionada à apresentação de visto temporário vigente, de visto permanente ou de declaração da Polícia Federal, atestando situação regular no país para tal fim.
- **5.7** Não haverá trancamento parcial ou total de matrícula nos cursos de pós-graduação *lato sensu* (Resolução nº 19/2021 CONEPE).
- **5.8** Em caso do descumprimento das condições estabelecidas neste Edital, o candidato, mesmo selecionado, perderá automaticamente a vaga, não cabendo alegar desconhecimento de informação.

VI – DAS DISPOSIÇÕES FINAIS

6.1 A inexatidão das declarações e irregularidades de documentos constatadas no decorrer do processo, ou posteriormente, eliminará o candidato, anulando-se todos os atos decorrentes da sua seleção para



cadastro.

- **6.2** É de inteira responsabilidade do candidato as informações fornecidas e a atualização de seu endereço residencial e eletrônico durante o processo de Seleção, não se responsabilizando o CESAD/UFS e a coordenação do curso por eventuais prejuízos que possa sofrer o candidato, em decorrência de informações incorretas ou insuficientes.
- 6.3 Será excluído do processo seletivo o candidato que, comprovadamente, usar de fraude, atentar contra a disciplina ou desacatar a quem quer que esteja investido de autoridade para realizar, supervisionar, coordenar, fiscalizar ou auxiliar na realização do processo seletivo.
- **6.4** Os itens deste Edital poderão sofrer eventuais alterações, atualizações ou acréscimos, antes que a sua função seja consumada, sendo comunicadas as mudanças no site eletrônico https://sitecesad.ufs.br/.
- **6.5** Os casos omissos serão resolvidos pela coordenação do curso e pelo CESAD/UFS.

São Cristóvão/SE, 21 de outubro de 2025.

Prof^a. Dr^a. Rosemeire Marcedo Costa Coordenadora Geral UAB/UFS Vice-Diretora do Cesad em Exercício

Prof. Dr. José Ricardo de SantanaCoordenador do curso



ANEXO A – CRONOGRAMA DO PROCESSO SELETIVO

PROCESSOS	DATA
Publicação do edital	21/10/2025
Período de inscrições	22/10/25 a 29/10/25
Análise da documentação enviada	30/10/25 a 31/10/25
Divulgação das inscrições homologadas	31/10/25
Prazo de recurso em relação ao resultado das inscrições homologadas	31/10/25 a 03/11/25
Publicação do resultado das inscrições homologadas após recursos (ETAPA 1 - ELIMINATÓRIA)	05/11/25
Análise das fotos pela Comissão de Heteroidentificação	Em 07/11/25
Resultado da análise das fotos pela Comissão de Heteroidentificação e convocação para análise presencial	Até 10/11/25
Análise Presencial para os candidatos cujas fotos não foram conclusivas para deferimento	De 12/11/25 a 13/11/25
Resultado da Avaliação Presencial da Comissão de Heteroidentificação	Até 14/11/25
Prazo para recurso do resultado da Avaliação Presencial da Comissão de Heteroidentificação, Os pedidos de recurso deverão ser enviados exclusivamente para o e-mail: bancas.ccv@academico.ufs.br , acompanhado de justificativa do candidato contra o resultado.	Do dia 14/11, após a publicação do resultado, até às 09h00 do dia 17/11/25
Análise Recursal da Comissão de Heteroidentificação	Em 19/11/25
Resultado da Análise da Comissão de Heteroidentificação	Até dia 24/11
Divulgação da análise curricular (ETAPA 2 - CLASSIFICATÓRIA)	Até 24/11/25
Prazo de recurso em relação da análise curricular (ETAPA 2 - CLASSIFICATÓRIA)	24/11/25 a 25/11/25
Resultado Final	26/11/2025
Matrículas	27/11/25 a 29/11/25
Início do curso (aula inaugural)	27/11/25

Nota: Caso não haja necessidade de banca de heteroidentificação, as etapas seguintes poderão ser antecipadas.



ANEXO B – INFORMAÇÕES REFERENTES AOS POLOS DE APOIO PRESENCIAL DA UAB

POLO	ENDEREÇO
Lagarto – Colônia 13	Rod. Antônio Martins de Menezes, s/nº, Pista Principal, S/N. Colônia Treze
Nossa Senhora das Dores	Pça. Cônego Miguel Monteiro Barbosa, 140, Centro.
Nossa Senhora da Glória	Logradouro: Rod. Engenheiro Jorge Neto, Km 03, s/nº Bairro: Silus CEP: 49680-000 Município: Nossa Senhora da Glória/SE
São Domingos	Avenida José Freire de Lima, 310. Centro.
São Cristóvão	Av. Marcelo Deda Chagas, s/n, Bairro: Rosa Elze

CURSO	COORDENADOR
GESTÃO DA ESCOLA PÚBLICA DE ENSINO MÉDIO (GEPEM)	Prof. Dr. José Ricardo de Santana (DEE/UFS) Tel: (79) 3194 6388 (Secretaria da Pós-Graduação/Cesad) E-mail: gepemcesadufs@gmail.com



ANEXO C – AUTODECLARAÇÃO DA CONDIÇÃO DE PRETO OU PARDO

Eu,		,
CPF n°	declaro que sou	(preto ou pardo), para o
fim específico de atend	der ao previsto na Resolução nº 61/2022/Co	ONEPE, bem como estou ciente de que, se
for detectada falsidade	e desta declaração, estarei sujeito às penalio	dades legais, inclusive de eliminação deste
Processo Seletivo, em	qualquer fase, e de anulação de minha m	atrícula caso tenha sido matriculado após
procedimento regular,	em que sejam assegurados o contraditório e	a ampla defesa.
	Assinatura do (a) Candidato	(a)
	,	d- d- 20
Cida		_dede 20 mês ano



ANEXO D – DECLARAÇÃO PARA CONCORRER À VAGA RESERVADA À PESSOA COM DEFICIÊNCIA (PCD)

À Comissão Organizadora do Processo Seletivo do curso de Pós-Graduação *Lato Sensu* Gestão da Escola Pública de Ensino Médio (GEPEM), regido pelo Edital nº 42/2025/CESAD/DEE/UAB/UFS, da Universidade Federal de Sergipe.

Nome do Candidato:		
CPF:	RG:	
E-MAIL:	TELEFONE:	
bem como, estou ciente de que se documento comprobatório, conform Decreto nº 3.298, de 20 de dezemb 12.764, de 27 de dezembro de 2012 (também estarei sujeito, a qualquer to Observações: O documento comprob	s exigências para concorrer à vaga des for detectada incongruência ou insuf ne estabelecido na Lei nº 13.146, de 0 oro de 1999, alterado pelo Decreto r (Transtorno do Espectro Autista), sere empo, às medidas legais cabíveis. batório deverá ser entregue junto cor nstam no ANEXO I. Este, também, dev	iciência da condição descrita no 16 de julho de 2015, no art. 4º do 1º 5.296/04, no art. 1º da Lei nº 1i excluído do processo seletivo e m esta declaração e deverá estar
Local e Data:	de	de 2025.

Assinatura do(a) candidato(a)



ANEXO E – BAREMA

1 Formação Acadêmica (apenas uma das opções)	Pontos (máx)	Pon t. máxi ma
1.1 Especialização (mínimo de 360h)	10	
1.2 Mestrado na área de Ensino, Educação ou Interdisciplinar	15	20
1.3 Doutorado na área de Ensino, Educação ou Interdisciplinar	20	
2 Experiência Profissional na gestão de escolas públicas de ensino médio	Pontos	
2.1 Ocupar atualmente o cargo de gestor na escola pública de ensino médio, como diretor	50	
2.2 Ocupar atualmente o cargo de gestor na escola pública de ensino médio, como coordenador	40	50
2.3 Ocupar atualmente o cargo de gestor na escola pública de ensino	30	
médio, em outras instâncias da gestão 2.4 Ocupar atualmente o cargo de gestor na Diretoria de Educação ou na Secretaria de Educação	20	
3 Premiações		
3.1 Prêmios de Gestão Escola (5 pontos por unidade), nos últimos 5 anos	10	10
4 Publicações	Pontos	
4.1 Artigos científicos, livros ou capítulos de livros publicados com ISSN e/ou ISBN (5 pontos por unidade), nos últimos 5 anos	10	10
5 Formação continuada	Pontos	
5.1 Cursos realizados a distância (2,5 pontos por curso de 4h, no mínimo), nos últimos 5 anos	5	5
6 Participação em atividades de ensino, pesquisa ou extensão na educação básica		
6.1 Participação em ações na educação básica que envolvam a elaboração de projetos de ensino, pesquisa ou intervenção (comprovação através de declaração da escola, assinada pela direção, contendo o nome da ação e nome do professor participante	5	5
da ação) (2,5 por projeto)	TOTAL ((100)



ANEXO F – FORMULÁRIO PARA APRESENTAÇÃO DE RECURSOS

Edital Nº 42/2025/CESAD/DEE/UAB/UFS, Processo de Seleção de Discentes para o Curso de Pós-Graduação *Lato Sensu* Gestão da Escola Pública de Ensino Médio (GEPEM) do Departamento de Economia - DEE na modalidade semipresencial de Educação a Distância – EAD

NOME DO CANDIDATO:	
E-MAIL:	
FUNDAMENTO:	
Itabaiana,de	de 2025.
Assinatura do (a) candidato (a)	
Assiliatura do (a) Calididato (a)	



ANEXO G – DECLARAÇÃO DE ETNIA E DE VÍNCULO COM COMUNIDADE INDÍGENA

Nome:	
	Pólo:
Eu,	candidato ac
	aduação <i>Lato Sensu</i> Gestão da Escola Pública de Ensinc
	ela Lei nº 12.711/2012 (Lei de Cotas), DECLARO que sou
	e que:
() resido em Terra Indígena	() resido em Área Urbana:
Nome do Local / Endereço:	
Município:	Estado:
Liderança e 2 (duas) testemunhas da Comunidade	guir a assinatura, devidamente identificada, de 1 (uma) e Indígena à qual pertence o candidato e também anexar s documentos de identidade da Liderança Indígena e das
(Assinatura da Liderança Indígena)	(Assinatura da testemunha 1)
(Nome legível da Liderança Indígena)	(Nome legível da testemunha 1)



				(Nome le	gível da te	stemunha 2)
UF	_/_	, dia		_de de 20		
	UF	UF .	UF dia		,de de 20	(Nome legível da tes

ASSINATURA (conforme documento de identificação)



ANEXO H - DOCUMENTOS PARA PESSOAS COM DEFICIÊNCIA (PcD)

- 1. Candidatos com Deficiência Física:- Laudo/relatório médico, que deverá ser ASSINADO POR UM MÉDICO ESPECIALISTA NA ÁREA DA DEFICIÊNCIA APRESENTADA, contendo na descrição clínica o tipo e grau da deficiência, com expressa referência ao código correspondente da Classificação Internacional de Doença (CID), bem como a provável causa da deficiência. Incluir também exame de imagem com laudo. Deve ainda conter o nome legível, carimbo, assinatura, especialização e CRM ou RMS do médico que forneceu o laudo. Relatório do profissional de saúde que acompanha, com a descrição das funções afetadas (exemplo: fisioterapeuta e/ou terapeuta ocupacional), com nome legível, carimbo, assinatura e número do registro do conselho de classe.
- 2. Candidatos Surdos ou com Deficiência Auditiva:- Laudo/relatório médico, que deverá ser assinado por um MÉDICO OTORRINOLARINGOLOGISTA, contendo na descrição clínica o tipo e grau da perda auditiva, com expressa referência ao código correspondente da Classificação Internacional de Doença (CID), bem como a provável causa da deficiência. Deve ainda conter o nome legível, carimbo, assinatura, especialização e CRM ou RMS do médico que forneceu o laudo. Exame de Audiometria tonal e vocal, REALIZADO NOS ÚLTIMOS 12 (DOZE) MESES, no qual conste o nome legível, carimbo, especialização, assinatura e número do conselho de classe do profissional que realizou o exame. A audiometria tonal e vocal apenas será aceita se acompanhada de laudo médico.
- 3. Candidatos Cegos ou com Baixa Visão:- Laudo/relatório médico, que deverá ser ASSINADO POR UM MÉDICO ESPECIALISTA NA ÁREA DA DEFICIÊNCIA APRESENTADA, contendo na descrição clínica o tipo e grau da deficiência, com expressa referência ao código correspondente da Classificação Internacional de Doença (CID), bem como a provável causa da deficiência. Deve ainda conter o nome legível, carimbo, assinatura, especialização e CRM ou RMS do médico que forneceu o laudo. Exame Oftalmológico, REALIZADO NOS ÚLTIMOS 12 (DOZE) MESES, em que conste a acuidade visual e a medida do campo visual nos casos que forem pertinentes. Deve conter ainda o nome legível, carimbo, especialização, assinatura e CRM ou RMS do profissional que realizou o exame.
- 4. Candidatos com Deficiência Intelectual:- Laudo/relatório médico, que deverá ser ASSINADO POR UM MÉDICO ESPECIALISTA NA ÁREA DA DEFICIÊNCIA APRESENTADA, contendo na descrição clínica o tipo e grau da deficiência e as áreas e funções do desenvolvimento afetadas, com expressa referência ao código correspondente da Classificação Internacional de Doença (CID), bem como a provável causa da deficiência. Deve ainda conter o nome legível, carimbo, assinatura, especialização e CRM ou RMS do médico que forneceu o laudo. Relatório do profissional de saúde que acompanha (exemplo: fonoaudiólogo, fisioterapeuta, terapeuta ocupacional, psicólogo, entre outros), com nome legível, carimbo, assinatura e número do registro do conselho de classe.
- 5. Candidatos com Transtorno do Espectro Autista (TEA):- Laudo/relatório médico, que deverá ser ASSINADO POR UM MÉDICO ESPECIALISTA/RQE NA ÁREA DA DEFICIÊNCIA APRESENTADA, contendo na descrição clínica o tipo e grau da deficiência e as áreas e funções do desenvolvimento afetadas com expressa referência ao código correspondente da Classificação Internacional de Doença (CID). Deve ainda conter o nome legível, carimbo, assinatura, especialização e CRM ou RMS do médico que forneceu o laudo. Relatório



do profissional de saúde que acompanha (exemplo: fonoaudiólogo, fisioterapeuta, terapeuta ocupacional, psicólogo, entre outros), com nome legível, carimbo, assinatura e número do registro do conselho de classe.

6. Candidatos com Deficiência Múltipla:- Laudos/relatórios médicos, que deverão ser ASSINADOS POR MÉDICOS ESPECIALISTAS NA ÁREA DA DEFICIÊNCIA APRESENTADA, contendo na descrição clínica o tipo e grau das deficiências e as áreas e funções do desenvolvimento afetadas com expressa referência aos códigos correspondentes da Classificação Internacional de Doença (CID), bem como as prováveis causas das deficiências. Deve ainda conter o nome legível, carimbo, assinatura, especialização e CRM ou RMS dos médicos que forneceram os laudos.- Exame de Audiometria, nos casos que forem pertinentes, REALIZADO NOS ÚLTIMOS 12 (DOZE) MESES, no qual conste o nome legível, carimbo, especialização, assinatura e número do conselho de classe do profissional que realizou o exame. A audiometria apenas será aceita e acompanhada de laudo médico.- Exame Oftalmológico realizado nos últimos 12 (doze) meses, em que conste a acuidade visual e a medida do campo visual nos casos que forem pertinentes. Deve conter ainda o nome legível, carimbo, especialização, assinatura e CRM ou RMS do profissional que realizou o exame.



ANEXO I - TERMO DE AUTORIZAÇÃO DE FILMAGEM DE BANCA DE HETEROIDENTIFICAÇÃO

Neste ato eu,			, nacionalida	ade
	, estado civil			
	, inscr			
residente à Av/rua			, nº	
, complemento			, município	de
	, estado	AUTORIZO	O a filmagem, de acordo	com
presente autorização é cor interpostos. Por esta ser a nada haja a ser reclamad	utilização deste processo seletincedida a título gratuito, abrangen a expressão da minha vontade de do a título de direitos conexos à 12 vias de igual teor e forma.	ndo a utilização para claro que autorizo c	análise de eventuais recu o uso acima descrito sem	ursos que
	,de		de	
_	Assinatura do(a) car	odidoto(a)		



MÓDULOS / DISCIPLINAS

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO E PESQUISA COORDENAÇÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO CENTRO DE EDUCAÇÃO SUPERIOR A DISTÂNCIA

Síncrona Assíncron

Presenci

Tot

ANEXO J - QUADRO DE OFERTA DOS MÓDULOS DO CURSO DE GESTÃO DA ESCOLA PÚBLICA DE ENSINO MÉDIO

Educação como Direito Humano e Justiça Curricular 15 30 45	MODULOS / DISCIPLINAS	Sincrona	Assincron	al	al
Gestão e coordenação pedagógica em escolas de Ensino Médio 15 30 45 Especificidades da atuação pedagógica no Ensino Médio 15 30 45 Officina: Libras 0 15 15 TOTIL LIBRAS DO MÓDULO DE APROFUNDAMENTO* TOTAL GERAL 100 285 5 5 5 5 15 TOTAL GERAL 100 285 5 15 TOTAL GERAL 100 285 5 15 TOTAL GERAL 100 285 15 TOTAL ME Estratégias para a alocação docente e ot desenvolvimento profissional dos professores EM Officina 2B: Estratégias para a formação Concina 3 - Turma 01 e 02 Officina 5 - Turma 01 e 02 Tirina da Companda (15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 1	Educação como Direito Humano e Justica Curricular	15	<u>a</u> ვი	aı	
Ensino Médio		10	30		
Especificidades da atuação pedagógica no Ensino Médio 15 30 45 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15	, , , ,	15	30		45
Médio 15 30 45 Oficina: Estratégias para o acompanhamento das aprendizagens no Ensino Médio 0 15 15 Oficina: Estratégias para o acompanhamento das aprendizagens no Ensino Médio 0 15 15 Estudo dirigido: Desafios e possibilidades para a compreensão e o diálogo com as juventudes contemporâneas 5 5 5 15 TOTAL MB (BÁSICO) 50 125 5 180 Monitoramento e Gestão das Políticas de Ensino Médio 10 55 10 75 TOTAL MA (APROFUNDAMENTO)* 15 120 150 Pesquisa e Orientação (junto com módulo 1) 30 15 45 Escrita Orientada (junto com modulo 2) 0 15 15 Seminário Conexões finais: saberes em prática 5 10 15 TOTAL MC (CONCLUSÃO) 35 40 75 TOTAL G		10			
Oficina: Libras 0 15 15 Officina: Estratégias para o acompanhamento das aprendizagens no Ensino Médio 0 15 15 Estudo dirigido: Desafios e possibilidades para a compreensão e o diálogo com as juventudes contemporâneas 5 5 5 15 TOTAL MB (BÁSICO) 50 125 5 180 Monitoramento e Gestão das Políticas de Ensino Médio 10 55 10 75 Monitoramento e Gestão das Políticas Educativas para/com as Juventudes 5 65 5 75 TOTAL MA (APROFUNDAMENTO)* 15 120 150 Pesquisa e Orientação (junto com módulo 1) 30 15 45 Escrita Orientada (junto com modulo 2) 0 15 15 Seminário Conexões finais: saberes em prática 5 10 15 TOTAL MC (CONCLUSÃO) 35 40 75 TOTAL GERAL 100 285 405 OFICINAS DO MÓDULO DE APROFUNDAMENTO* Síncron a Assíncron a la l		15	30		45
Oficina: Estratégias para o acompanhamento das aprendizagens no Ensino Médio 0 15 15 15 Estudo dirigido: Desafios e possibilidades para a compreensão e o diálogo com as juventudes contemporâneas 5 5 5 15 180 TOTAL MB (BÁSICO) 50 125 5 180 Monitoramento e Gestão das Políticas de Ensino Médio 10 55 10 75 Médio Qualidade e Equidade em Políticas Educativas para/com as Juventudes 5 65 5 75 TOTAL MA (APROFUNDAMENTO)* 15 120 150 Pesquisa e Orientação (junto com módulo 1) 30 15 45 Escrita Orientada (junto com modulo 2) 0 15 15 Seminário Conexões finais: saberes em prática 5 10 15 TOTAL MC (CONCLUSÃO) 35 40 75 TOTAL GERAL 100 285 405 OFICINAS DO MÓDULO DE APROFUNDAMENTO* 3 incron a concentra e patrimonial nas escolas EM Oficina 1A: Estratégias para a alocação docente e o desenvolvimento profissional dos professores EM Oficina 1B: Estratégias para a formação 15 15 15 Oficina 2B: Estratégias para a formação 15 15 15 COficina 3 - Turma 01 e 02					
Aprendizagens no Ensino Médio 0 15 15					
Estudo dirigido: Desafios e possibilidades para a compreensão e o diálogo com as juventudes contemporâneas 5 5 5 180		0	15		15
contemporâneas 5 5 5 15 TOTAL MB (BÁSICO) 50 125 5 180 Monitoramento e Gestão das Políticas de Ensino Médio 10 55 10 75 Qualidade e Equidade em Políticas Educativas para/com as Juventudes 5 65 5 75 TOTAL MA (APROFUNDAMENTO)* 15 120 150 Pesquisa e Orientação (junto com módulo 1) 30 15 45 Escrita Orientada (junto com modulo 2) 0 15 15 Seminário Conexões finais: saberes em prática 5 10 15 TOTAL MC (CONCLUSÃO) 35 40 75 TOTAL GERAL 100 285 405 OFICINAS DO MÓDULO DE APROFUNDAMENTO* Síncron a Assíncron a la l	<u> </u>				
Monitoramento e Gestão das Políticas de Ensino Médio Qualidade e Equidade em Políticas Educativas para/com as Juventudes Formal Marco (junto com módulo 1) Pesquisa e Orientação (junto com módulo 1) Seminário Conexões finais: saberes em prática TOTAL MC (CONCLUSÃO) OFICINAS DO MÓDULO DE APROFUNDAMENTO* OFICINAS DO MÓDULO DE APROFUNDAMENTO* JOTICINAS DO MÓDULO DE APROFUNDAMENTO* ACTICINAS DO MÓDULO DE APROFUNDAMENTO* JOTICINAS DO MÓDULO DE APROFUNDAMENTO* ACTICINAS DO MÓDULO DE APROFUNDAMENTO* JOTICINAS DO MÓDULO DE APROFUNDAMENTO* ACTICINAS DO MÓDILO DE APROFUNDAMENTO* ACTICINAS DO MÓDILO DE APROFUNDAMENTO* ACTICINAS DO MÓDI	compreensão e o diálogo com as juventudes				
Monitoramento e Gestão das Políticas de Ensino Médio Qualidade e Equidade em Políticas Educativas para/com as Juventudes 5 65 5 TOTAL MA (APROFUNDAMENTO)* 15 120 150 Pesquisa e Orientação (junto com módulo 1) 30 15 45 Escrita Orientada (junto com modulo 2) 0 15 15 Seminário Conexões finais: saberes em prática 5 10 15 TOTAL MC (CONCLUSÃO) 35 40 75 TOTAL GERAL 100 285 405 OFICINAS DO MÓDULO DE APROFUNDAMENTO* Síncron a Assíncron Presenci al	contemporâneas	5	5	5	15
Médio Qualidade e Equidade em Políticas Educativas para/com as Juventudes TOTAL MA (APROFUNDAMENTO)* Pesquisa e Orientação (junto com módulo 1) Seminário Conexões finais: saberes em prática TOTAL MC (CONCLUSÃO) TOTAL MC (CONCLUSÃO) OFICINAS DO MÓDULO DE APROFUNDAMENTO* TOTAL GERAL OFICINAS DO MÓDULO DE APROFUNDAMENTO* patrimonial nas escolas EM Oficina 1A: Estratégias para a alocação docente e o desenvolvimento profissional dos professores EM Oficina 1B: Estratégias de planejamento e de avaliação para a gestão curricular EM Oficina 2B: Estratégias para a formação Continuada de professores para EM Oficina 3 - Turma 01 e 02 Oficina 5 - Turma 01 e 02	TOTAL MB (BÁSICO)	50	125	5	180
Médio Qualidade e Equidade em Políticas Educativas para/com as Juventudes TOTAL MA (APROFUNDAMENTO)* Pesquisa e Orientação (junto com módulo 1) Seminário Conexões finais: saberes em prática TOTAL MC (CONCLUSÃO) TOTAL MC (CONCLUSÃO) OFICINAS DO MÓDULO DE APROFUNDAMENTO* TOTAL GERAL OFICINAS DO MÓDULO DE APROFUNDAMENTO* patrimonial nas escolas EM Oficina 1A: Estratégias para a alocação docente e o desenvolvimento profissional dos professores EM Oficina 1B: Estratégias de planejamento e de avaliação para a gestão curricular EM Oficina 2B: Estratégias para a formação Continuada de professores para EM Oficina 3 - Turma 01 e 02 Oficina 5 - Turma 01 e 02					
Qualidade e Equidade em Políticas Educativas para/com as Juventudes 5 65 5 75 TOTAL MA (APROFUNDAMENTO)* 15 120 150 Pesquisa e Orientação (junto com módulo 1) 30 15 45 Escrita Orientada (junto com modulo 2) 0 15 15 Seminário Conexões finais: saberes em prática 5 10 15 TOTAL MC (CONCLUSÃO) 35 40 75 TOTAL GERAL 100 285 405 OFICINAS DO MÓDULO DE APROFUNDAMENTO* Síncron a Massíncron a la l	Monitoramento e Gestão das Políticas de Ensino	10	55	10	<u>75</u>
Pesquisa e Orientação (junto com módulo 1) 30 15 45 Escrita Orientada (junto com modulo 2) 0 15 15 Seminário Conexões finais: saberes em prática 5 10 15 TOTAL MC (CONCLUSÃO) 35 40 75 TOTAL GERAL 100 285 405 OFICINAS DO MÓDULO DE APROFUNDAMENTO* 3 5 5 5 15 OFICINAS DO MÓDULO DE APROFUNDAMENTO* 5 5 5 5 15 OFICINAS DO MÓDULO DE APROFUNDAMENTO* 5 5 5 5 15 OFICINAS DO MÓDULO DE APROFUNDAMENTO* 5 5 5 5 15 OFICINAS DO MÓDULO DE APROFUNDAMENTO* 5 5 5 5 15 OFICINAS DO MÓDULO DE APROFUNDAMENTO* 5 5 5 5 15 OFICINAS DO MÓDULO DE APROFUNDAMENTO* 5 5 5 5 15 OFICINAS DO MÓDULO DE APROFUNDAMENTO* 5 5 5 5 15 OFICINAS DO MÓDULO DE APROFUNDAMENTO* 5 5 5 5 15 OFICINAS DO MÓDULO DE APROFUNDAMENTO* 5 5 5 5 5 15 OFICINAS DO MÓDULO DE APROFUNDAMENTO* 5 5 5 5 5 5 5 5 5	Médio				
TOTAL MA (APROFUNDAMENTO)* 15 120 150					
Pesquisa e Orientação (junto com módulo 1) 30 15 45 Escrita Orientada (junto com modulo 2) 0 15 15 Seminário Conexões finais: saberes em prática 5 10 15 TOTAL MC (CONCLUSÃO) 35 40 75 TOTAL GERAL 100 285 405 OFICINAS DO MÓDULO DE APROFUNDAMENTO* Síncron a Assíncron presenci al	para/com as Juventudes	5	65	5	75
Escrita Orientada (junto com modulo 2) 0 15 15 Seminário Conexões finais: saberes em prática 5 10 15 TOTAL MC (CONCLUSÃO) 35 40 75 TOTAL GERAL 100 285 405 OFICINAS DO MÓDULO DE APROFUNDAMENTO* Síncron a a saíncron a la l	TOTAL MA (APROFUNDAMENTO)*	15	120		150
Escrita Orientada (junto com modulo 2) 0 15 15 Seminário Conexões finais: saberes em prática 5 10 15 TOTAL MC (CONCLUSÃO) 35 40 75 TOTAL GERAL 100 285 405 OFICINAS DO MÓDULO DE APROFUNDAMENTO* Síncron a a saíncron a la l					
Seminário Conexões finais: saberes em prática 5 10 15 TOTAL MC (CONCLUSÃO) 35 40 75 TOTAL GERAL 100 285 405 OFICINAS DO MÓDULO DE APROFUNDAMENTO* Síncron a a sincron a la l	Pesquisa e Orientação (junto com módulo 1)	30	15		45
TOTAL MC (CONCLUSÃO) 35 40 75 TOTAL GERAL 100 285 405 OFICINAS DO MÓDULO DE APROFUNDAMENTO* Síncron a Assíncron a la l	Escrita Orientada (junto com modulo 2)	0	15		15
TOTAL GERAL 100 285 405 OFICINAS DO MÓDULO DE APROFUNDAMENTO* Oficina 1A: Estratégias para gestão financeira e patrimonial nas escolas EM Oficina 2A: Estratégias para a alocação docente e o desenvolvimento profissional dos professores EM Oficina 1B: Estratégias de planejamento e de avaliação para a gestão curricular EM Oficina 2B: Estratégias para a formação 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15	Seminário Conexões finais: saberes em prática	5	10		15
OFICINAS DO MÓDULO DE APROFUNDAMENTO* Síncron a Assíncron a la l	TOTAL MC (CONCLUSÃO)	35	40		75
OFICINAS DO MÓDULO DE APROFUNDAMENTO* Síncron a Assíncron a la l					
A a a al al al . Oficina 1A: Estratégias para gestão financeira e patrimonial nas escolas EM . Oficina 2A: Estratégias para a alocação docente e o desenvolvimento profissional dos professores EM . Oficina 1B: Estratégias de planejamento e de avaliação para a gestão curricular EM . Oficina 2B: Estratégias para a formação 15 15 continuada de professores para EM Oficina 3 - Turma 01 e 02 15 Oficina 4 - Turma 01 e 02 15 Oficina 5 - Turma 01 e 02 15	TOTAL GERAL	100	285		405
A a a al al al . Oficina 1A: Estratégias para gestão financeira e patrimonial nas escolas EM . Oficina 2A: Estratégias para a alocação docente e o desenvolvimento profissional dos professores EM . Oficina 1B: Estratégias de planejamento e de avaliação para a gestão curricular EM . Oficina 2B: Estratégias para a formação 15 15 continuada de professores para EM Oficina 3 - Turma 01 e 02 15 Oficina 4 - Turma 01 e 02 15 Oficina 5 - Turma 01 e 02 15					
. Oficina 1A: Estratégias para gestão financeira e patrimonial nas escolas EM . Oficina 2A: Estratégias para a alocação docente e o desenvolvimento profissional dos professores EM . Oficina 1B: Estratégias de planejamento e de avaliação para a gestão curricular EM . Oficina 2B: Estratégias para a formação 15 15 15 continuada de professores para EM Oficina 3 - Turma 01 e 02 15 15 06 15 06 15 06 15 15 06 15 0	OFICINAS DO MÓDULO DE APROFUNDAMENTO*	Síncron	Assíncron	Presenci	Tot
. Oficina 2A: Estratégias para a alocação docente e o desenvolvimento profissional dos professores EM . Oficina 1B: Estratégias de planejamento e de avaliação para a gestão curricular EM . Oficina 2B: Estratégias para a formação 15 15 15 continuada de professores para EM Oficina 3 - Turma 01 e 02 15 05 15 05 15 05 05 15 15 05					
. Oficina 2A: Estratégias para a alocação docente e o desenvolvimento profissional dos professores EM . Oficina 1B: Estratégias de planejamento e de avaliação para a gestão curricular EM . Oficina 2B: Estratégias para a formação 15 15 15 continuada de professores para EM Oficina 3 - Turma 01 e 02 15 06 15 15 15 06 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15		5	5	5	15
o desenvolvimento profissional dos professores EM Oficina 1B: Estratégias de planejamento e de avaliação para a gestão curricular EM Oficina 2B: Estratégias para a formação 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15			4.5		4.5
EM Oficina 1B: Estratégias de planejamento e de avaliação para a gestão curricular EM Oficina 2B: Estratégias para a formação 15 15 15 continuada de professores para EM Oficina 3 - Turma 01 e 02 15 15 15 06 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15			15		15
. Oficina 1B: Estratégias de planejamento e de avaliação para a gestão curricular EM . Oficina 2B: Estratégias para a formação 15 15 continuada de professores para EM Oficina 3 - Turma 01 e 02 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15	•				
avaliação para a gestão curricular EM Oficina 2B: Estratégias para a formação continuada de professores para EM Oficina 3 - Turma 01 e 02 Oficina 4 - Turma 01 e 02 Oficina 5 - Turma 01 e 02 15			15		15
. Oficina 2B: Estratégias para a formação 15 15 continuada de professores para EM 15 15 Oficina 3 - Turma 01 e 02 15 Oficina 4 - Turma 01 e 02 15 Oficina 5 - Turma 01 e 02 15			15		15
Continuada de professores para EM Oficina 3 - Turma 01 e 02 Oficina 4 - Turma 01 e 02 Oficina 5 - Turma 01 e 02 15			15		15
Oficina 3 - Turma 01 e 02 15 Oficina 4 - Turma 01 e 02 15 Oficina 5 - Turma 01 e 02 15			13		13
Oficina 4 - Turma 01 e 02 15 Oficina 5 - Turma 01 e 02 15					4.5
Oficina 5 - Turma 01 e 02 15					
SUBICIAL 5 90 10 105				-10	
	SURIOIAL	5	90	10	105

Nota: (*) Os cursistas deverão cumprir 105 horas no MÓDULO DE APROFUNDAMENTO.