

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE CENTRO DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA – CESAD DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO EDITAL No. 06/2013



PROCESSO DE SELEÇÃO PARA FORMAÇÃO DE CADASTRO DE ALUNOS

CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU EM GESTÃO PÚBLICA, GESTÃO PÚBLICA MUNICIPAL E GESTÃO EM SAÚDE, NA MODALIDADE DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO

- Para fazer a prova, você está recebendo um caderno, contendo 15 (quinze) questões de múltipla escolha, cada uma apresentando um enunciado seguido de 4 (quatro) alternativas, das quais somente uma é correta.
- 2. Examine se o caderno está completo. A comissão não aceita reclamações após 30 minutos do início da prova.
- 3. Na última página há um cartão-resposta, que será o único documento válido para a correção da prova.
- 4. Marque suas respostas pintando completamente o interior do quadrado correspondente à alternativa de sua opção com caneta de tinta azul ou preta.
- 5. Não amasse nem dobre o cartão-resposta.
- 6. Será anulada a resposta que contiver emenda ou rasura, a que apresentar mais de uma alternativa assinalada por questão, ou, ainda, aquela que, devido à falha na marcação, não pode ser identificada.
- 7. Não haverá substituição do cartão-resposta.
- 8. O tempo de duração é de 3 horas.
- Qualquer forma de comunicação entre candidatos implicará em eliminação do processo de seleção.
- Durante a realização da prova, ficam válidas as demais instruções contidas nos itens
 4 a 5.8 do Edital de inscrição.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE CENTRO DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA – CESAD DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO



OUESTÃO 1. "As formas históricas do Estado no Brasil estão naturalmente imbricadas na natureza de sua sociedade e, portanto, expressam, de um lado, as mudanças por que vai passando a sociedade e, de outro, a maneira pela qual o poder originário - derivado ou da riqueza, ou do conhecimento e da capacidade organização é distribuído desse fragmento sociedade". A partir retirado do texto de Bresser Pereira, observe as afirmativas que seguem e assinale a opção correta.

- I No século XIX, a sociedade é essencialmente "patriarcal" e "mercantil", porque é dominada pelo latifúndio agro-exportador e pelos comerciantes locais, que não incorporam ainda as idéias de progresso técnico e produtividade, enquanto o Estado conta com a participação importante de uma burocracia patrimonial.
- II A primeira forma histórica de Estado, o Estado patriarcal-oligárquico, é patriarcal no plano das relações sociais e econômicas externas e é mercantil no plano das relações econômicas internas.
- III O Estado patriarcal-oligárquico é ainda um Estado independente, porque suas elites têm suficiente autonomia nacional para formularem uma estratégia nacional de desenvolvimento.
- IV No Estado nacionaldesenvolvimentista, dominante entre 1930 e 1980, a classe dirigente é caracterizada por uma forte aliança entre a burguesia industrial e a burocracia pública, e o período é marcado por um grande desenvolvimento econômico.
- a. Apenas a I e IV são verdadeiras
- b. Apenas a II, III e IV são verdadeiras
- c. Apenas a II e a IV são verdadeiras
- d. Todas as afirmativas são verdadeiras

QUESTÃO 02. Segundo Breeser, os anos 1980 são de crise e de transição, são o momento em que o país atravessará a pior crise econômica de sua história – uma crise da dívida externa e da alta inflação inercial – que merece o nome de Grande crise dos

- Anos 1980. A partir dessa consideração assinale verdadeiro ou falso:
- Esta crise facilitará a transição democrática, mas, em compensação, debilitará a nação e a tornará novamente dependente.
- A partir dessa crise surge a forma de Estado ainda hoje dominante no Brasil: o Estado liberal-dependente.
- Nesse período, Sociedade e Estado perdem o rumo, o Estado enfraquece-se e torna-se incapaz coordenar uma estratégia nacional de desenvolvimento.
- Com as aberturas comercial e financeira, o Estado passa a ter a capacidade de proteger-se contra a tendência à sobrevalorização da taxa de câmbio, que caracteriza os países em desenvolvimento.

a. V, F, V, F b. V, F, F, V c. V, V, V, F d. F, V, V, F

QUESTÃO 03. A partir do que foi estudado sobre as reformas na administração pública brasileira no artigo de Breeser-Pereira, escolha a opção que melhor completa as lacunas do texto a seguir:

Nos anos 1930 começa a _____ ou do serviço público. A administração passa a ser burocrática ou weberiana, preocupada principalmente com a _____ da ação pública. A partir de 1995, quando começa a _____ ou da Gestão Pública, a administração assume caráter crescentemente, gerencial na medida em que o critério da _____ torna-se decisivo.

Eficiência
 Burocrática
 Efetividade
 gerencial

Reforma
Reforma

a. 4 - 1 - 2 - 3

b. 2 - 3 - 4 - 1

c. 4 - 3 - 2 - 1

d. 2 - 1 - 4 - 3

QUESTÃO 04. A Era Vargas foi marcada por uma série de medidas que mudaram totalmente a forma de conceber a



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE CENTRO DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA – CESAD DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO



administração pública bem como a participação da população nas ações de mobilização para o desenvolvimento do país. Dentre as medidas listadas abaixo, assinale o item cujas expressões não correspondem ao praticado no período referido.

a. Voto Secreto, Concurso Público, Racionalização da Administração Pública b. Legalização do Emprego, Social Democracia, Liberalismo Econômico, c. Industrialização, Tecnicismo, Nacional Desenvolvimentismo d. Estatização, Reforma Administrativa, Reforma Burocrática

QUESTÃO 05. Segundo Bresser-Pereira, os quatro pilares da democracia são:

- a. liberdade, representação, responsabilização e participação.
- b. liberdade, participação, autonomia e representação
- c. liberdade, responsabilização, participação e desburocraticação.
- d. participação, representação, autonomia e voto secreto.

QUESTÃO 06. Em 1979, o Ministro da Desburocratização do governo Figueiredo, Helio Beltrão, criou o Programa Nacional de Desburocratização (PND), por ele definido como uma proposta política visando, pela administração pública, a "retirar o usuário da condição colonial de súdito para investi-lo na de cidadão, destinatário de toda a atividade do Estado". A partir dessa definição, pode-se concluir que o Ministro está:

- a. Afirmando que no Brasil ainda se vive de forma disfarcada no regime colonial.
- b. Enfatizando a importancia da burocracia no processo de melhoria no atendimento ao cidadão.
- c. Afirmando que, a partir do PND, os cidadãos brasileiros terão mudança de classe social.
- d. Criticando o formalismo do processo administrativo e a desconfiança que estava por trás do excesso de regulamentação burocrática.

QUESTÃO 07. A partir do artigo de Bresser-Pereira, faça as corretas correlações:

- Plano Cruzado
 Plano Collor
 Plano Real
- neutralizou de forma heterodoxa a alta inflação inercial
- Ignorou a necessidade do ajuste fiscal e deixou que a taxa de câmbio apreciada mantivesse o país nas condições de insolvência externa.
- concebido com competência a partir da teoria inercial da inflação.
- plano de estabilização, implicou em um enorme ajustamento fiscal e monetário

a. 3, 1, 1, 2 b. 2, 1, 3, 3 c. 3, 2, 2, 1 d. 1, 3, 2, 2

QUESTÃO 08 No Brasil, dois modelos de gestão pública foram implantados: um inspirado na vertente gerencial e outro na gestão social. Em relação aos modelos, a afirmativa incorreta é:

- a. O modelo gerencial foi implantado no governo Fernando Henrique Cardoso
- b. Luís Inácio Lula da Silva não adotou nenhum dos dois modelos
- c. Ambos afirmam estar buscando a ampliação da democracia no país
- d. O modelo generalista no setor público é baseado na cultura empreendedora

QUESTÃO 09 Quanto ao modelo gerencial, a afirmativa correta é:

- a. A ênfase recai sobre a dimensão sociopolítica
- b. O modelo é baseado no apoio aos movimentos dos grupos que protestavam contra a recessão política, desemprego e custo de vida
- c. Teve início no Reino Unido e EUA
- d. O presidente Lula da Silva adotou durante o seu governo

QUESTÃO 10 Marque a alternativa correta sobre a origem da administração societal:



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE CENTRO DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA – CESAD DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO



- Movimentos sociais que rearticulam o Estado e a sociedade
- Visão alternativa do modelo gerencialista
- Construção de canais de participação, tais como, fóruns temáticos para questões de interesse público, conselhos gestores de políticas públicas e orçamento público
- Modelos da Europa e EUA
- a. VVFV
- b. FVVV
- c. FFFV
- d. VVVF
- **QUESTÃO 11** A autora Ana P. de Paula identificou três dimensões fundamentais para a consecução da gestão pública democrática, são elas:
- a. Dimensões cultural, gerencial e de profissionalização dos recursos humanos
- b. Dimensões econômico-financeiras, institucional-administrativa e sociopolítica
- c. Dimensões participativa, representativa e social
- d. Dimensões burocrática, patrimonialista e desenvolvimentista
- **QUESTÃO 12** Marque a alternativa correta no que se refere à vertente gerencial:
- A vertente gerencial se constituiu nos anos de 1990
- Tem como base a cultura empreendedora
- A base foi dada pelos movimentos sociais, inclusive da Igreja Católica
- Foi adotada nos governos de Margareth Thatcher e Ronald Regan
- a. VVFV
- b. VVFF
- c. FVVV
- d. FFFV
- **QUESTÃO 13** Segundo o texto da Ana P. Paes, atualmente, a gestão pública trata de lidar com uma complexidade que requer:
- a. Gestores públicos tecnoburocráticos
- b. Gestores públicos capazes de formular programas administrativos
- c. Gestores públicos capazes de desenvolver técnicas para a solução de problemas

- d. Gestores públicos com habilidade de negociação e capacidade de operar na fronteira técnica e política
- **QUESTÃO 14** A Universidade Aberta do Brasil (UAB) surge como uma iniciativa do MEC visando à inclusão social e educacional por meio da oferta de educação superior a distância. Sua estrutura se caracteriza por
- I surge como uma iniciativa de vários ministérios, principalmente os da Fazenda e da Agricultura, visando inclusão social e educacional por meio da oferta de educação superior a distância.
- II oferecer cursos de graduação, seqüencial, pós-graduação latu sensu e stricto senso prioritariamente orientados para a formação de professores e administração pública.
- III apresentar uma configuração de rede que envolve as Instituições Federais de Ensino Superior (IFES) e as Instituições Públicas de Ensino Superior (IPES).

Com base nas afirmações acima, qual a sequência correta

- a) V,V,F
- b) F,V,V
- c) V,F,V
- d) FFF
- **QUESTÃO 15** Dentre os cinco modelos de EAD, citados por Vianney (2009) no texto de Vidal e Maia (2010), a partir dos quais a EAD tem se desenvolvido no Brasil desde 1994, encontram-se:
- A) o semipresencial, a imersão total e a videoeducação.
- B) a teleducação, a videoeducação e a radioeducação.
- C) a teleducação, o semipresencial e a universidade virtual.
- D) a universidade virtual, o semipresencial e a radioeducação.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE CENTRO DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA – CESAD DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO



PROCESSO DE SELEÇÃO PARA FORMAÇÃO DE CADASTRO DE ALUNOS

CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU EM GESTÃO PÚBLICA, GESTÃO PÚBLICA MUNICIPAL E GESTÃO EM SAÚDE, NA MODALIDADE DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA

CARTÃO-RESPOSTA

Nome:				
RG no.:				

1	A	В	С	D	Е
2	A	В	С	D	Е
3	A	В	С	D	Е
4	A	В	С	D	Е
5	A	В	С	D	Е
6	A	В	С	D	Е
7	A	В	С	D	Е
8	A	В	С	D	Е
9	A	В	С	D	Е
10	A	В	С	D	Е
11	A	В	С	D	Е
12	A	В	С	D	Е
13	A	В	С	D	Е
14	A	В	С	D	Е
15	A	В	С	D	Е