

**Informações:**  
extensao.cesad@gmail.com

**REITOR**  
ANGELO ROBERTO ANTONIOLLI

**VICE-REITOR**  
ANDRÉ MAURÍCIO CONCEIÇÃO DE SOUZA

**PRÓ-REITORA DE EXTENSÃO**  
MARIA CONCEIÇÃO ALMEIDA

**DIRETOR DO CESAD**  
ANTÔNIO PONCIANO BEZERRA

**VICE-DIRETORA DO CESAD**  
DJALMA ANDRADE

**DIRETOR ADMINISTRATIVO E FINANCEIRO**  
PEDRO HENRIQUE DANTAS DIAS

**DIRETORA PEDAGÓGICA DO CESAD**  
CLOTILDES FARIAS DE SOUSA

**COORDENADORA DE FORMAÇÃO CONTINUADA**  
ROSEMEIRE MARCEDO COSTA

**SECRETÁRIO DE EDUCAÇÃO DO ESTADO**  
BELIVALDO CHAGAS SILVA

**COORDENADOR DA UAB/SEED-SE**  
JORGE COSTA CRUZ JÚNIOR

**COORDENADORA DA ESCOLA DE GESTORES**  
VERA LÚCIA SOBRAL RODRIGUES

**ASSESSORA TÉCNICA DA UAB E DA ESCOLA DE GESTORES**  
JOSEVÂNIA TEIXEIRA GUEDES

**COORDENAÇÃO DO CURSO**  
PÉRICLES ANDRADE

**COORDENAÇÃO DE TUTORIA**  
HENRIETE CABRAL MENDONÇA

**CORPO DOCENTE**  
BARTIRA TELLES  
CHRISTINE JACQUET  
CLÁUDIA NUNES  
FÁBIO ALVES



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE  
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO  
CENTRO DE EDUCAÇÃO SUPERIOR À DISTÂNCIA (CESAD)  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO CONTINUADA, ALFABETIZAÇÃO, DIVERSIDADE E INCLUSÃO  
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
GRUPO DE PESQUISAS SOBRE ENSINO DE HISTÓRIA

**Curso de Aperfeiçoamento**  
**Culturas e Histórias dos Povos Indígenas**

**Período de Inscrição: 20/01 a 07/02/2014**



**São Cristóvão**  
**2014**



## APRESENTAÇÃO

O tratamento das temáticas das culturas e histórias dos povos indígenas firma alguns marcos conceituais, a exemplos dos conceitos de sociodiversidade indígena que referendam os projetos societários e identitários construídos autonomamente pelo povo indígena: mudanças sociais, diferenças culturais, relações interétnicas assimétricas, territorialidade e sustentabilidade socioambiental. Uma das idéias-chave para o tratamento das temáticas é o reconhecimento da multiétnicidade e da pluralidade. No Brasil contemporâneo, existem mais de 234 povos indígenas que, cultural e linguisticamente, representam uma magnífica soma de experiências históricas e sociais diversificadas, de elaborados saberes e criações, de arte, e de música. Os povos indígenas vêm sendo concebidos indistintamente, a partir da perspectiva do índio genérico, sem contemplar especificidades em termos culturais, lingüísticos, ou de histórias de contato com a sociedade nacional. Dessa forma, o Ministério da Educação, por intermédio da Secretaria de Educação Continuada Alfabetização, Diversidade e Inclusão – SECADI, ao considerar os dispositivos legais relativos à disseminação do valor social da diversidade sociocultural dos povos indígenas, propõe o desenvolvimento do Curso de Formação de Professores para a Temática das Culturas e Histórias dos Povos Indígena, visando à implementação da Lei 11.645/2008. Trata-se de um curso de formação continuada, com carga horária total de 180 horas, com 30 horas presenciais, distribuídas em seis módulos.

### Objetivo Geral

Formar professores das redes pública de ensino – estadual e municipal – no intuito de qualificar a abordagem das temáticas das culturas e histórias dos povos indígenas nas

propostas pedagógicas e curriculares, na pretensão de contribuir para a implementação qualificada da Lei 11.645/2008.

### Objetivos Específicos

Promover a formação teórica para a abordagem qualificada das realidades contemporâneas dos povos indígenas, no Brasil, nas propostas pedagógicas das escolas;  
Oferecer formação para apropriação de referenciais conceituais para conhecimento da sociodiversidade indígena;  
Ampliar, por intermédio da EAD, o acesso às tecnologias educacionais para a formação docente.

**Modalidade:** Educação a Distância

### POLOS E VAGAS

Polos	Vagas
Poço Verde	50
N. Sr <sup>a</sup> das Glória	50
Colônia 13	50
Estância	50
Japaratuba	50

\* Não é necessário residir nesses municípios para se inscrever no curso, mas é preciso ter disponibilidade para participar de algumas atividades presenciais no polo escolhido.

### Público Alvo

Professores do ensino básico e alunos de licenciatura (demanda social).  
Início do Curso: 15 de fevereiro de 2014.

**Atenção!** os professores das redes municipais, após inscrição online, deverão entregar documento comprobatório de vínculo (contra-cheque, declaração da escola, etc) no período de 05 a 08/02. Local: Did. II - Campus São Cristóvão, sala 003. horário: das 8h às 12h, 13h às 17h.

**Módulo 1** – Conceitual EAD e Ferramenta Moodle (15 hs)

**Módulo 2** – Conhecendo os povos indígenas no Brasil contemporâneo (45hs)

**Módulo 3** – Marcos conceituais referentes à diversidade sociocultural (30 h)

**Módulo 4** – Reconhecendo preconceitos sobre os povos indígenas (30 hs)

**Módulo 5** – Transformando a realidade: projeto pedagógico de abordagem das culturas e histórias dos povos indígenas (30h)

Módulo 6 (Presencial), 30h

### Avaliação Presencial

Construção de projetos de intervenção na escola, a partir das orientações fornecidas durante o curso, a fim de qualificar a abordagem cultural e histórica dos povos indígenas.