



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE
CENTRO DE EDUCAÇÃO SUPERIOR A DISTÂNCIA

Ata da primeira reunião ordinária do Conselho do Centro de Educação a Distância da Universidade Federal de Sergipe realizada em 2022.

P 5 --Aos sete dias do mês de Fevereiro de dois mil e vinte e dois, às quatorze horas, mediante o aplicativo Google Meet, reuniu-se ordinariamente, sob a Presidência do Prof. Dr. Péricles Moraes de Andrade Júnior (Presidente do CONCESAD), o Conselho do Centro de Educação a Distância da UFS para tratar da seguinte pauta: **1. Informes; 2. Leitura e aprovação da ata da 8ª reunião ordinária 2021 ; 3. Auditoria Interna ; 4. Colação de Grau; 5. Aprovação da proposta para o Edital Universidade Aberta CAPES/2022; 6. Oferta semestre 2022.1; 7. Relatório de Avaliação da Aprendizagem; 8. O que ocorrer.** Havendo quórum, o Prof. Péricles iniciou a reunião com a presença dos seguintes conselheiros: Prof.^a Dr.^a Clotildes Farias de Souza – Diretoria Pedagógica do CESAD; Prof.^a Dr.^a Telma de Carvalho – Coord. do Curso de Bacharelado em Biblioteconomia; Prof.^a Dr.^a Yana Teixeira dos Reis – Coord. do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas; Prof. Dr. Fábio dos Santos – Coord. do Curso de Licenciatura em Matemática; Prof.^a Dr.^a Elaine Cristina Nogueira Lopes de Lima - Coord. do Curso de Licenciatura em Química; Prof. Dr. Ricardo Nascimento Abreu – Coord. do Curso de Licenciatura em Letras/Português; Prof.^a Marlene de Almeida – Coord. do Curso de Licenciatura em Letras Inglês; Prof.^a Dr.^a Valéria Jane Siqueira Loureiro – Coord. do Curso de Licenciatura em Letras Espanhol; Prof. Dr. Nélon Orlando Moreno Salazar – Coord. do Curso de Licenciatura em Física; Prof. Dr. Christian Jean-Marie Boudou – Coord. do Curso de Licenciatura em Geografia; Prof. Me. Eduardo Alberto da Silva Farias – Coord. do Curso de Bacharelado em Administração Pública; Prof. Lourival - Coord. do Curso de Licenciatura em História ; Prof. Dr. Everaldo Wanderley de Oliveira- Coord. do Curso de Licenciatura em Filosofia; Prof.^a Eliane Nazário dos Santos – Coord. do Polo Presencial de São Cristóvão e Prof. Marcos Matos Rodrigues – Coord. do Polo de Apoio Presencial de Colônia Treze (Lagarto), como suplente da Prof.^a Michelly Almeida Marques – Coord. do Polo de Apoio Presencial de Nossa Senhora da Glória; **1. Informes da Direção do CESAD:** 1) O Presidente do Concesad informa aos conselheiros o pedido do conselheiro vice-diretor e coordenador-adjunto/UAB Prof. Dr Fábio Alves, de incluir o “item 8” no ponto de pauta “Relatório de Avaliação do Aprendizagem”, que será apresentado pelo Prof. Dr. Paulo Heimar Souto, da equipe Multidisciplinar, no qual este desenvolve um excelente trabalho; **1. Informes da Direção do CESAD:** O Presidente do Concesad informa aos conselheiros a abertura dos editais: Coordenador de disciplina dos cursos de Letras –Espanhol, em que foi solicitado pela



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE
CENTRO DE EDUCAÇÃO SUPERIOR A DISTÂNCIA

37 Profa. Valéria, e concluído na semana passada; e abertura do edital para
38 Coordenador de Polo de Poço Verde e Coordenador de Polo de Brejo Grande no mês
39 de Dezembro. Houve apenas uma inscrição para o polo de Poço Verde, já
40 homologada. O professor informou também a reabertura do edital para Coordenador
41 do Polo de Brejo grande, tendo em vista que não haver inscritos no edital passado; e
42 informou também que está aberto o edital para o curso de Licenciatura em Letras,
43 cuja coordenação está com a Profa. Flávia, Chefe do Departamento de Letras; e a
44 continuidade das visitas técnicas aos Polos dos professores: Prof. Péricles Andrade,
45 Prof. Antônio Ponciano e Profa. Tereza Sena, que é a Coordenadora de Tecnologia
46 Sociais da Pró-Reitoria de Extensão. O professor informa que, durante as visitas,
47 estão ocorrendo reuniões com os chefes da secretaria de educação dos municípios
48 em que há polos; informou que essas visitas estão sendo de bom proveito para que
49 haja novas parcerias, sobretudo na área de Extensão dos respectivos municípios. O
50 Presidente do Concesad informou a resposta do ofício enviado pela Secretaria de
51 Educação de Sergipe, que foi respondido pelo gabinete do Reitor com a elaboração
52 do texto feito pelo CESAD e equipe do gabinete. O Presidente do Concesad informou
53 a continuidade da oferta do curso *Lato Sensu* em "Docência Para Educação
54 Profissional e Tecnológica", que está sendo oferecida pelo IFES- Instituto Federal do
55 Espírito Santo, em parceria com a Seduc, no qual estão sendo oferecidas 200 vagas,
56 sendo cem para o polo de Lagarto e cem para o polo de São Cristóvão. Em
57 continuidade, o professor falou da aprovação da Reitoria da UFS para a utilização do
58 espaço da Universidade Federal de Sergipe, tendo em vista que o polo São Cristóvão
59 está dentro das dependências da universidade; informou também a solicitação do
60 envio para o CESAD, do cronograma do curso, e enfatizou a importante parceria com
61 o Governo do Estado. Ressaltou também que a autorização do polo de Lagarto, será
62 enviada para a Secretaria de Educação Estadual, que é a mantenedora do polo. O
63 Presidente do Concesad informou aos conselheiros a importante parceria firmada
64 com a Secretaria Municipal de Arauá, com a qual foi realizado um encontro de
65 formação de professores locais, com a participação de dois professores: Itamar
66 Freitas e Mário Aleluia, ambos compõem a equipe Multidisciplinar do CESAD. O
67 presidente do Concesad falou ainda do retorno à fase 2, cuja medida foi aprovada
68 pelo Consul da UFS. Foi comentado que os funcionários do CESAD estão trabalhando
69 com 50% de suas atividades presenciais, considerando a portaria do Comitê da Covid
70 da Universidade Federal de Sergipe. Em continuidade, informou aos conselheiros o
71 encaminhamento da nota técnica do edital 009/2022, da Universidade Aberta,
72 solicitando ciência e anuência da proposta aprovada pelo Concesad. O Presidente do
73 Concesad informou o lançamento no Ministério da Educação, do edital 009/MEC, que
74 teria sido anunciado, tendo um número de 12 mil vagas, cujo maior percentual está



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE

CENTRO DE EDUCAÇÃO SUPERIOR A DISTÂNCIA

na região Norte e Nordeste; enfatizou também que, com a abertura deste edital, haverá uma possibilidade de novas pactuações com a Secretaria de Educação. Em seguida, o presidente do Concesad franqueou a palavra a Profa. Eliane Nazarios, que iniciou enfatizando o recebimento da carta convite da Universidade Federal de Santa Maria, RS; a professora informou que encaminhará uma proposta para parceria e com data de resposta de retorno. Em seguida, a Profa. Eliane Nazario segue lendo para os conselheiros a carta convite recebida. Em seguida, foi franqueada a palavra ao Prof. Ponciano Bezerra, que enfatizou o não recebimento do documento e pediu um prazo para que fosse lido e analisado por ele para, posteriormente, sinalizar uma resposta; enfatizou também as condições físicas e técnicas para recebimento de trabalhos externos; Solicitou uma reunião com a direção para tratar dessas propostas externas para que haja uma análise mais segura. Em seguida, o presidente do Concesad retomou a palavra sinalizando que no polo de Estância também houve o recebimento da proposta da Universidade Federal de Santa Maria. **2. Leitura e aprovação da ata da 8a reunião ordinária 2021** foram corrigidas com os conselheiros as linhas 147 e 269, tendo sido feitos alguns ajustes, a ata foi aprovada pelos conselheiros. **3. Aprovação da proposta para o Edital Universidade Aberta CAPES/2022** O Presidente do Concesad informou a aprovação do documento anteriormente e que está reforçando e registrando em ata a aprovação do documento pelos conselhos; que serão enviadas as atas de aprovação para análise; Reiterou o agradecimento da equipe pela elaboração do documento. Em seguida, foi franqueada a palavra a Profa. Yana Teixeira, que expôs algumas dúvidas e questionamentos do departamento, questões relacionadas a mudanças no PPC. Em continuidade, a professora prontamente foi respondida pelo presidente do Concesad. Em seguida, foi aprovado **O que foi aprovado?** por todos os conselheiros e registrado em ata para anexar ao processo. **4. Auditoria interna** O Presidente do Concesad informou algumas questões a ser colocadas e, em seguida, franqueou a palavra ao conselheiro Prof. Fábio Alves que iniciou falando que o “item 4” está relacionado com o “item 6”, enfatizou da chegada do processo de auditoria interna citando alguns pontos de análises no semestre passado e do levantamento feito pela Diretoria Pedagógica, que enfatizou algumas preocupações dos levantamentos registrados; falou da excelente avaliação mediante dos critérios da Capes e enfatizou a atenção necessária para elevar os dinamismos do semestre a seguir. Enfatizou a chegada da auditoria e salientou o registro das atividades de forma correta para a comprovação de trabalho. Em seguida, o Presidente do Concesad reforçou que, na reunião realizada com o Prof. Lira da Capes, no Gabinete do Reitor, com o coordenador UAB e CESAD, foram informados por Adriana de Lima que, já foi auditora chefe da Audint da Universidade Federal de Sergipe, que o fato dessa



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE

CENTRO DE EDUCAÇÃO SUPERIOR A DISTÂNCIA

113 auditoria está se encerrando não significa que outras não poderão vir a acontecer,
114 pois o sistema da Universidade Aberta é bastante visado pela CGU e TCU. Sendo
115 assim, aconselhou a continuar seguindo o estabelecido por lei. Em seguida, foi
116 franqueada a palavra ao conselheiro Prof. Ponciano Bezerra, qual iniciou reforçando
117 as palavras do conselheiro Prof. Fábio Alves acerca das responsabilidades e
118 comprometimento de todos; falou dos planejamentos e condutas das realizações do
119 projeto. Em seguida, foi franqueada a palavra ao conselheiro Prof. Lourival Santana,
120 que iniciou firmando o comprometimento dos professores e enfatizou três pontos
121 que considera fundamentais, que é objeto de auditoria e penalizações: 1- O indivíduo
122 recebe bolsa da Capes mesmo executando o trabalho, não está capacitado; 2- ou
123 recebe bolsa da Capes, mas não está capacitado e não executa o trabalho; 3- Está
124 capacitado, mas não executa o trabalho. O professor enfatizou algumas observações
125 feitas no curso que coordena; falou do procedimento correto a ser feito e as
126 responsabilidades e comprometimento de cada um. Em seguida, finalizou citando
127 que aqueles que não estão cumprindo suas atividades corretamente, o mínimo a ser
128 feito é a devolução das bolsas recebidas pelo trabalho não realizado. Em seguida, foi
129 franqueada a palavra a conselheira Profa. Yana Teixeira, que iniciou pedindo
130 orientação para alguns empecilhos que houve em relação aos tutores com o sistema,
131 e o que pode ser feito para corrigir esses problemas antecipadamente. Em seguida,
132 foi franqueada a palavra ao conselheiro Prof. Fábio Alves, que iniciou comentando as
133 dúvidas da conselheira Profa. Yana Teixeira, e disse que o fundamental é registrar por
134 e-mail para a direção pedagógica os problemas ocorridos com o sistema, para que
135 haja uma comprovação e solução do problema. Em seguida, foi franqueada a palavra
136 a Profa. Telma de Carvalho, que iniciou falando dos procedimentos adotados na
137 coordenação do seu curso e de seu acompanhamento; enfatizou a importância de
138 acompanhar de perto os fatos, para que os cursos sejam alinhados corretamente. Em
139 seguida, foi franqueada a palavra a conselheira Profa. Clotildes Farias, que iniciou
140 acrescentando um lembrete da importância para a organização administrativa, na
141 auditoria, que desrespeitou as fiscalizações, e desrespeitou muito mais o bom serviço
142 que precisa ser prestado. Em seguida, enfatizou o acompanhamento dos professores
143 e apoio a esses, para que fosse passada uma boa qualidade de ensino ao aluno. Em
144 seguida, foi franqueada a palavra a conselheira Profa. Eliane Nazario, que iniciou
145 complementando a fala da conselheira Profa. Clotildes Farias, e enfatizou um bom
146 rendimento do curso de Pós-Graduação realizado em parceria com a Seduc, com o
147 Instituto Federal do Espírito Santo e CESAD, para o qual houve os maiores
148 rendimentos em Sergipe, enfatizou ainda a estratégia adotada para um bom
149 rendimento, que se deve ao acompanhamento diário do aluno; falou da perspectiva
150 para o novo edital, que contará com cem vagas para o polo de São Cristóvão e 100



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE

CENTRO DE EDUCAÇÃO SUPERIOR A DISTÂNCIA

151 vagas para o Polo de Lagarto. Em seguida foi franqueada a palavra a conselheira
152 Profa. Michelly Marques, que iniciou concordando com a fala da conselheira anterior,
153 Profa. Eliane Nazario e seguiu acrescentando que um dos fatos para chegar ao ponto
154 tão positivo, deve-se também ao acompanhamento da coordenação da
155 Especialização Nacional, onde eram feitas reuniões periódicas, e quando havia um
156 tempo hábil de resolução dos problemas muito antes do problema crescer e se
157 espalhar; e finalizou enfatizando os ajustes a serem feitos para que possamos
158 conseguir o mesmo êxito no semestre a seguir. **5.Colação de Grau** O Presidente do
159 Concesad informou o envio do e-mail com a data da realização da colação de grau e a
160 solicitação aos coordenadores com informações e pendências do Enade e a relação
161 dos alunos aptos para a colação de grau. Enfatizou ainda o problema com a
162 comunicação dos coordenadores de polos e reiterou a importância do envio do
163 comprovante de vacinação para o sistema, tendo em vista que a colação de grau será
164 presencial e segue as normativas da Universidade Federal de Sergipe; e finalizou com
165 a importância do envio das listas pelos coordenadores de polos dos alunos aptos para
166 a colação de grau, para o envio ao cerimonial. Em seguida, foi franqueada a palavra
167 ao conselheiro Prof. Lourival Santana, que iniciou relatando a situação do curso de
168 História e sua análise, feita aluno por aluno. Enfatizou ainda que os polos têm que
169 entrar em contato com os alunos para orientá-los do processo de colação de grau.
170 Em seguida, foi franqueada a palavra ao conselheiro Prof. Everaldo Vanderlei, que
171 iniciou falando do recebimento das listas dos alunos com status de graduando e que
172 ele está fazendo o acompanhamento desses alunos. Em seguida, questionou e
173 perguntou se há algo que os coordenadores de cursos possam fazer nesse momento
174 para que o processo fosse agilizado; e finalizou comentando que entrou em contato
175 com alunos que estavam com o status de graduando. Em continuidade, o presidente
176 do Concesad retomou a palavra dizendo que será encaminhada a lista para todos os
177 coordenadores de curso e enfatizou o esvaziamento da colação de grau presencial,
178 tendo em vista o momento pandêmico em que estamos. Em seguida, foi franqueada
179 a palavra ao conselheiro Prof. Antônio Ponciano, que iniciou falando da decisão de
180 análise dos alunos que não competem a nós, e sim à Pró-Reitoria de Graduação;
181 falou a quem compete o trabalho administrativo e o trabalho acadêmico; da
182 dependência de análise de outros setores e que isso não compete apenas ao CESAD.
183 Em seguida, foi franqueada a palavra ao conselheiro Prof. Fábio Alves, que iniciou
184 enfatizando a baixa institucionalização dos cursos EAD nessa instituição e citou
185 alguns pontos que deveriam ser feitos antes da colação de grau e a quem compete
186 tal responsabilidade. Em seguida, o presidente do Concesad retomou a palavra
187 chamando a atenção para três aspectos importantes: 1-existência de uma tradição
188 que a colação de grau é do CESAD, sendo assim, os departamentos e cerimonial



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE
CENTRO DE EDUCAÇÃO SUPERIOR A DISTÂNCIA

189 tratam a colação de grau sendo do CESAD, eliminando qualquer responsabilidade dos
190 centros administrativos. Em seguida, foi franqueada a palavra a conselheira Profa.
191 Clotildes Farias, que iniciou falando da sugestão ou recomendação; dos receios de
192 emissão dos relatórios emitidos pelo SIGAA, das percepções feitas pelo DAA de uma
193 forma mais preparada; sendo assim, concluiu que não se sentia e não se sente segura
194 emitindo a lista de colação de grau com base no relatório do sistema Sigaa. Em
195 seguida, foi franqueada a palavra ao conselheiro Prof. Antônio Ponciano, que colocou
196 uma experiência antiga e disse que não interfere na realização de análise da colação
197 de grau. Falou ainda das obrigações de cada um e de quem é a responsabilidade do
198 processo; falou da institucionalização; e finalizou falando da unificação do calendário
199 acadêmico EAD com o presencial. Em seguida, o presidente do Concesad retomou a
200 palavra reiterando que, por parte da diretoria do CESAD, não há nenhuma objeção,
201 porém ressaltou que o quantitativo de alunos concludentes, por algum motivo, não
202 fechou o total da grade curricular e, conseqüentemente, esses não poderão colar
203 grau, fato que pode trazer muitos transtornos. Em seguida, foi franqueada a palavra
204 ao conselheiro Prof. Lourival Santana, que iniciou falando desse período do Cesad,
205 pois não houve nenhuma mudança e, em sua opinião, deve continuar as mesmas
206 diretrizes. **6. Oferta semestre 2022.1** Em continuidade, foi franqueada a palavra ao
207 conselheiro Prof. Fábio Alves, que iniciou falando do comprometimento de envio da
208 proposta das ofertas pelos coordenadores de curso e o prazo definido, tendo em
209 vista que nem todos enviaram; falou da previsão de recebimento da primeira minuta
210 do calendário acadêmico 2022.1, que será até a próxima segunda-feira.
211 Conseqüentemente, solicitou uma reunião extraordinária no próximo dia 21 de
212 fevereiro para tratar exclusivamente desse tema. Em seguida, foi franqueada a
213 palavra ao conselheiro Prof. Lourival Santana, que solicitou um prazo maior para o
214 envio da proposta, tendo em vista que está fazendo um mapeamento de aluno por
215 aluno para ver os que têm a possibilidade de conclusão até o próximo semestre,
216 sendo assim, esses alunos têm de ter prioridade e a proposta tem de partir após esse
217 mapeamento. Em seguida, foi franqueada a palavra a conselheira Profa. Yana
218 Teixeira, que iniciou desculpando-se pelo não cumprimento do prazo e seguiu
219 solicitando um prazo maior para o envio da proposta, tendo em vista que houve uma
220 demanda maior de discentes que solicitaram prorrogação de prazo. Em seguida, foi
221 franqueada a palavra a conselheira Profa. Clotildes Farias, que iniciou solicitando ao
222 conselheiro uma posição dos prazos de envio das ofertas, em relação ao próximo
223 período, tendo em vista que a flexibilização do período atual gerou muita dificuldade
224 na operacionalização dos processos; solicitou também o retorno das coordenações
225 dos cursos para algumas definições a serem resolvidas. Em seguida, finalizou
226 solicitando um envio de um cronograma de proposta já na próxima reunião, tendo



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE

CENTRO DE EDUCAÇÃO SUPERIOR A DISTÂNCIA

227 em vista que será adotado outro critério; enfatizou também que a espera de recursos
228 está impactando diretamente na construção das ofertas. Em seguida, foi franqueada
229 a palavra ao conselheiro Prof. Lourival Santana, que falou da concessão de prazo
230 deferido aos alunos e, em seguida, leu para os conselheiros o despacho dado a esse
231 tipo de processo de discentes. Em seguida, foi franqueada a palavra ao conselheiro
232 Prof. Fábio Alves, que determinou a todos os coordenadores de curso o envio da
233 proposta das ofertas com o prazo máximo até a próxima sexta-feira, dia 11/02/2022,
234 considerando os pedidos dos professores acima, e tendo em vista que será preciso
235 discutir posteriormente o calendário acadêmico com as ofertas enviadas. **7. Relatório**
236 **de Avaliação do Aprendizagem** - Em continuidade, foi franqueada a palavra ao Dr.
237 Paulo Heimar Souto, que começou saudando a todos os colegas presentes e seguiu
238 falando da construção da elaboração do Relatório de Avaliação de Aprendizagem,
239 relatório esse construído com a técnica Karina, que deu todo o suporte e cuja
240 extração de informação foi feita a partir do sistema SIGAA, e com coloração de uma
241 pesquisa realizada com tutores a distância, os quais foram peça fundamental para a
242 extração de dados dos discentes. Em continuidade, apresentou o relatório mediante
243 slides com gráficos e dados dos discentes nas Avaliações realizadas. Em continuidade,
244 seguiu muito preocupado com os dados apresentados, tendo em vista os altos
245 índices de discentes que não realizaram as avaliações AP1 e AP2; consequentemente,
246 o baixo índice de discente que justificou o não comparecimento. Em seguida, foi
247 franqueada a palavra ao conselheiro Prof. Lourival Santana, que fez uma ressalva do
248 quantitativo de discentes matriculados e o quantitativo de discentes que estão
249 cursando. Em seguida, foi franqueada a palavra ao conselheiro Prof. Fábio Alves, que
250 iniciou comentando da assunção do Prof. Paulo Heimar na coordenação do Núcleo de
251 Avaliação; e seguiu comentando desse primeiro relatório experimental e suas
252 preocupações em relação ao quantitativo de discentes que não realizaram as provas;
253 falou ainda da implementação da sistematicidade desse relatório avaliativo ao final
254 de cada semestre, para que seja construída, a partir daí, estratégia de combate à
255 retenção e evasão, que geram reprovações e números negativos; falou do
256 recebimento de mais mil alunos; das informações trazidas pelos tutores a distância;
257 da proximidade dos tutores com os discentes e dos tutores a distância com os tutores
258 presenciais, para que se traga uma maior informação dos motivos pelos quais esse
259 discentes não estão comparecendo às avaliações, e propôs avaliarmos estratégias
260 para diminuir esses índices; falou do conhecimento do processo avaliativo por todos;
261 do acolhimento de informações dos coordenadores de tutoria com os tutores, que
262 será passado para o Núcleo de Avaliação; e comentou exemplos estratégicos a ser
263 adotado para cada caso de discente. Em seguida, o presidente do Concesad retomou
264 a palavra comentando os dados estatísticos e suas interpretações; chamou atenção o



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE

CENTRO DE EDUCAÇÃO SUPERIOR A DISTÂNCIA

265 enviado para a CAPES, ano passado: um “Plano Acadêmico de Ação Saneador 2022”;
266 e finalizou falando dos primeiros passos uma melhoria nas estatísticas. Em seguida,
267 foi franqueada a palavra ao conselheiro Prof. Antônio Ponciano que iniciou falando
268 das dificuldades para a realização do Relatório de Avaliação da Aprendizagem e do
269 sistema de avaliação. Em seguida, foi franqueada a palavra a conselheira Profa.
270 Clotildes Farias, que iniciou agradecendo ao Dr. Paulo Heimar Souto pelo trabalho na
271 avaliação; falou da norma de Resolução do CONEPE 46/2019, que determina a forma
272 de avaliação da Educação a Distância, que recentemente foi alterada, e seguiu
273 comentando as regras anteriores e as regras vigentes. Comentou ainda as vantagens
274 das normas anteriores e das normas vigentes, e finalizou dizendo que a norma
275 vigente foi um avanço significativo, cujos interesses estão voltados para a efetivação
276 dos estudos. Chamou atenção também para algumas condições que geram dúvidas
277 para discentes e professores. Em continuidade, comentou a apresentação do
278 relatório construído pelo Prof. Paulo Heimar, que voltou a falar dos possíveis
279 aproveitamentos da norma anterior e da norma vigente, pelo seu ponto de vista. Em
280 seguida, foi franqueada a palavra ao conselheiro Prof. Antônio Ponciano, que iniciou
281 falando da forma de avaliação e suas justificativas de discentes; da construção de
282 avaliações realizadas; falou do aprimoramento desse trabalho com outras variáveis;
283 da importância do conhecimento do trabalho; das consequências dos discentes que
284 não justificaram o não comparecimento às avaliações; falou da importância do
285 conhecimento dos trabalhos realizados pela Profa. Djalma e pelo técnico Cléber,
286 tendo em vista um maior aproveitamento de informações. Em seguida, foi
287 franqueada a palavra ao conselheiro Prof. Everaldo Vanderlei, que iniciou ressaltando
288 o trabalho do Prof. Paulo Heimar. Em continuidade, seguiu comentando o processo
289 avaliativo anterior e sua ausência gigantesca de discentes nas avaliações; falou dos
290 prejuízos materiais e pedagógicos pelo não comparecimento dos discentes nas
291 avaliações; comentou o problema real que, do ponto de vista dele, é a ausência de
292 discentes. Em seguida, o Prof. Paulo Heimar retomou a palavra justificando a forma
293 de realização dessa primeira avaliação, suas dificuldades para extrair as informações,
294 e seus incômodos diante dos dados. Em continuidade, o Prof. Everaldo retomou a
295 palavra continuando falando do alto índice de ausências; comentou o novo sistema e
296 os aperfeiçoamentos benéficos para os discentes. Em seguida, citou quatro pontos
297 críticos que o sistema aperfeiçoou, sendo: valorização das ADs, possibilidades de
298 recuperação de notas perdidas (tantos os alunos que vão mal, como para os alunos
299 que vão bem e querem melhorar), simplificação das regras e simplificação das notas
300 para média 5.0; falou que, apesar dos avanços os discentes, ainda estão resistentes
301 às novas regras. Em continuidade, falou que o melhor encaminhamento será o
302 engajamento dos discentes com o curso e com um maior acompanhamento dos



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE

CENTRO DE EDUCAÇÃO SUPERIOR A DISTÂNCIA

303 tutores, e coordenadores de curso, além dos polos. E finaliza pontuando alguns casos
304 de alunos e suas justificativas de não realização das avaliações, e quais os vários
305 exemplos de suas justificativas. Comentou do documento enviado pela diretoria
306 pedagógica, e como será realizado o cálculo das avaliações dos discentes. Finaliza
307 pontuando que suas dúvidas seguem justamente esse parâmetro. Em continuidade,
308 foi franqueada a palavra ao conselheiro Prof. Antônio Ponciano, que iniciou falando
309 das experiências nos polos e como eram as dinâmicas de realização das aulas
310 presenciais; falou das possibilidades de enriquecimento de informações; dos
311 comparativos de realização de atividades de cada polo; do trabalho da equipe
312 multidisciplinar. Em seguida, foi franqueada a palavra ao Prof. Paulo Heimar que
313 iniciou falando do aprimoramento de informações, e registrou o interesse do
314 material realizado anteriormente; e finalizou comentando da aproximação dos
315 discentes com o curso. Em seguida, foi franqueada a palavra ao conselheiro Prof.
316 Fábio Alves, que iniciou comentando a importância de uma reunião online com o
317 conselho e os tutores para tratar unicamente desse tema; em seguida, deixou alguns
318 pontos para reflexão e posteriormente ser posto em debate: 1) Orientar os tutores a
319 distância para o envio de mensagem forma individual semanalmente, 2)
320 Acompanhamento do preenchimento corretamente dos tutores na plataforma, 3)
321 Reformulação da questão normativa 46/2019, que foi bastante positiva, 4) Melhoria
322 da circulação de informações no sistema com a criação das comunidades, tendo em o
323 vago aproveitamento dessas comunidades; e finalizou falando das possibilidade de
324 melhorias para a educação. **8. O que ocorrer** O presidente do Concesad informa a
325 visita ao polo de Nossa Senhora das Dores. Nada mais havendo, eu Prof. Dr. Péricles
326 Moraes de Andrade Júnior, lavrei esta ata que, após lida e achada conforme pelos
327 presentes, será assinada por mim Presidente do CONCESAD e pelos demais
328 conselheiros.