



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE
CENTRO DE EDUCAÇÃO SUPERIOR A DISTÂNCIA

Ata da segunda reunião extraordinária do Conselho do Centro de Educação a Distância da Universidade Federal de Sergipe realizada em 2022.

Aos trinta e um dias do mês de Março de dois mil e vinte e dois, às quatorze horas e três minutos, mediante o aplicativo Google Meet, reuniu-se extraordinariamente, sob a Presidência do Prof. Dr. Péricles Moraes de Andrade Júnior (Presidente do Concesad), o Conselho do Centro de Educação a Distância/UFS, para tratar da seguinte pauta única: **1. Oferta 2022.1 e quantitativo de bolsas; 2. Deliberações e procedimentos relativos aos cursos com financiamentos em processo de finalização.** Com a ocorrência de quórum, o Prof. Péricles iniciou a reunião com a presença dos seguintes conselheiros: Prof.^a Dr^a Clotildes Farias de Souza – Diretoria Pedagógica do Cesad; Prof.^a Dr^a Telma de Carvalho – Coord. do Curso de Bacharelado em Biblioteconomia; Prof.^a Dr^a Yana Teixeira dos Reis – Coord. do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas; Prof. Dr. Fábio dos Santos – Coord. do Curso de Licenciatura em Matemática; Prof.^a Dr^a Elaine Cristina Nogueira Lopes de Lima – Coord. do Curso de Licenciatura em Química; Prof. Dr. Ricardo Nascimento Abreu – Coord. do Curso de Licenciatura em Letras/Português; Prof.^a Marlene de Almeida – Coord. do Curso de Licenciatura em Letras Inglês; Prof.^a Dr^a Valéria Jane Siqueira Loureiro – Coord. do Curso de Licenciatura em Letras Espanhol; Prof. Dr. Néelson Orlando Moreno Salazar – Coord. do Curso de Licenciatura em Física; Prof. Dr. Christian Jean Marie Boudou – Coord. do Curso de Licenciatura em Geografia; Prof. Me. Eduardo Alberto da Silva Farias – Coord. do Curso de Bacharelado em Administração Pública; Prof. Lourival – Coord. do Curso de Licenciatura em História; Prof. Dr. Everaldo Wanderley de Oliveira – Coord. do Curso de Licenciatura em Filosofia; Prof.^a Eliane Nazário dos Santos – Coord. do Polo Presencial de São Cristóvão e Prof. Marcos Matos Rodrigues – Coord. do Polo de Apoio Presencial de Colônia Treze (Lagarto), como suplente da Prof.^a Michelly Almeida Marques – Coord. do Polo de Apoio Presencial de Nossa Senhora da Glória. No uso da palavra, o Presidente do Concesad apresentou alguns informes: 1. Planilha com oferta do número de alunos ativos, 2. Posicionamento da Capes (Setor de bolsas da UAB) em relação ao financiamento dos cursos de Administração Pública, Geografia, História e Filosofia, 3. Relatório da prestação de contas das TEDs (Termo de Educação Descentralizada) 2017/2021, 4. Necessidade de uma reunião para discutir os resultados dos cursos da UAB (evasão/conclusão/sucesso), 5. Compartilhar o conteúdo da reunião ocorrida na manhã deste mesmo dia, [qual dia? citar] na qual foram discutidas questões referentes a jubileamento e pré-jubileamento de alunos da



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE
CENTRO DE EDUCAÇÃO SUPERIOR A DISTÂNCIA

37 EAD no curso de Licenciatura em Geografia, pois são questões possíveis de ocorrer
38 em outros cursos em processo de finalização; A direção do Cesad encaminhou à
39 Profa. Clotildes Farias uma planilha com a oferta de disciplinas para o período 2022.1,
40 em parceria com o Prof. Fábio Alves foi desenvolvido um trabalho detalhado a partir
41 do número de alunos ativos (844 alunos matriculados na UAB) e, com base nas
42 orientações da CAPES, foram feitos os cálculos de ofertas de cotas de bolsas; Foi
43 encaminhado um e-mail à Capes solicitando o adiantamento das cotas para o
44 próximo semestre, cuja resposta recebida foi a de seguir a solução para verificar a
45 possibilidade de atendimento do pleito; O Prof. Antônio Ponciano solicitou à Capes a
46 prorrogação dos cursos de Administração Pública, Filosofia e Geografia a fim de
47 serem concluídos no próximo semestre; O presidente do Concesad informou aos
48 presentes que a reunião seguirá a seguinte dinâmica: a Profa. Clotildes Farias, o Prof.
49 Fábio Alves e o presidente do Concesad fariam a exposição para que, em seguida, o
50 debate fosse aberto aos conselheiros presentes. No uso da palavra, a Profa. Clotildes
51 Farias compartilhou os slides com o resultado do trabalho realizado, foi feita uma
52 síntese da primeira planilha apresentada com dados do dia 28/03/2022.; Em seguida,
53 foi efetuada uma nova projeção dos dados da oferta e da matrícula considerando
54 essas duas variáveis para estabelecer prioridades e, caso seja necessário, após a
55 confirmação do financiamento. Em seguida, foi apresentado pela professora o slide
56 da “Prioridade 1”, da distribuição de cotas, que contempla a oferta regular das
57 disciplinas do 4º período, a professora então explicou aos conselheiros o conteúdo
58 do slide, com destaque para a necessidade de bolsas para atender a demanda e
59 apresentou um saldo positivo tanto para bolsas de coordenadores de disciplinas
60 quanto para tutores; O slide da “Prioridade 2” tratou da oferta para as disciplinas do
61 repercurso, com um saldo negativo de 17 cotas para coordenadores de disciplinas; Já
62 na “Prioridade 3” consta uma situação mais agravante, porque são disciplinas do
63 repercurso com matrículas para dez alunos. Há um saldo negativo de 49 cotas para
64 coordenadores de disciplina e tutor, uma vez que não há previsão de bolsas. Em
65 síntese, a Profa. Clotildes Farias afirmou a necessidade de 66 cotas de bolsas para
66 coordenadores de disciplinas e oito para tutores, e destacou a necessidade das
67 seguintes providências: chamada pública para professores externos voluntários
68 (todos os cursos), redução de tutores presenciais (mantendo apenas um por polo),
69 acelerar o processo do vestibular para que aconteça no tempo previsto, edital de
70 transferência interna para vagas ociosas do último edital Capes, matrícula na
71 modalidade presencial a partir de plano elaborado pelo coordenador de curso e
72 validado pelos colegiados, alunos que necessitam cursar uma ou duas disciplinas,
73 disciplinas ministradas por coordenadores de cursos, reformulação dos projetos



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE
CENTRO DE EDUCAÇÃO SUPERIOR A DISTÂNCIA

pedagógicos dos cursos; Em continuidade, o presidente do Concesad franqueou a palavra ao Prof. Fábio Alves, que apresentou planilhas com recomendações para cada curso a partir de um quadro elaborado com base na matrícula e na análise de cada curso a fim de reduzir o déficit de bolsas, detectado com base na normalização, que deve fundamentar o repasse de recursos para o Cesad; Assim, houve alguns questionamentos da graduação do curso de Administração Pública, tendo em vista estar no último semestre, citemos: 1.Há quantos estágios ofertados? 2.É o mesmo grupo de alunos? 3.São estágios que demandam quebra de pré-requisitos? 4.Foi feita a quebra de pré-requisito? 5.Os alunos concluíram o curso em 2021.1? 6.Caso não concluam esse semestre e haja prazo regimental para concluí-lo em outro semestre, qual a ação que está sendo pensada pela coordenação e pelo conselho departamental do curso? Na disciplina Filosofia e Ética, sem indicação de professor, os créditos podem ser computados ao cursar a disciplina de Ética, em oferta no curso de Filosofia?; A diretoria pedagógica recomendou ao Prof. Wellington (equipe multidisciplinar) assumiu alguma disciplina do curso de Administração e Biblioteconomia, ofertas regular e curso do último vestibular, falou das disciplinas Fontes de Informação I e II, pois são de períodos curriculares anteriores, e como está o acompanhamento dos casos destes alunos, aparentemente, em atraso? Sendo assim, as duas disciplinas estão sendo coordenadas pelo mesmo professor, que é um ponto positivo para ambas as disciplinas. Ciências Biológicas: curso no último semestre financiável, oferta com 28 componentes, porém, oito desses componentes ofertados estão sem matrícula (sugestão para excluir as disciplinas), Questionamento: por que nas disciplinas ofertadas não havia demanda de alunos para cursá-las? Das 20 disciplinas restantes, 18 delas apresentam entre 1 e 7 alunos matriculados, desses 20 componentes, 15 ainda estão com professores a indicar; A disciplina Elementos de Anatomia tem 13 matrículas e Bioquímica tem 14, ambas com professor a indicar, e são as duas disciplinas com o maior número de alunos matriculados, Questionamento: Seria possível o Prof. Marcos e a Profa. Rosilene assume as disciplinas mencionadas anteriormente, já que estão como professores de disciplinas sem alunos matriculados? Sugestão: recomendo que o Prof. Edilson Divino, integrante da equipe multidisciplinar, assuma algumas turmas individuais das que estão com professor a indicar, Filosofia: curso no último semestre financiável, todos os 8 componentes estão sem indicação de professor, e 4 destes são Leitura e Composição de Letras Filosóficas (4,5,6 e 7), Questionamento: houve quebra de pré-requisito supondo que esta oferta englobe o mesmo conjunto de alunos, houve quebra de pré-requisito para que os alunos, em débito com várias disciplinas, possam cursar todas ao mesmo tempo? Se não houve quebra de pré-requisito, esses alunos



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE
CENTRO DE EDUCAÇÃO SUPERIOR A DISTÂNCIA

111 necessitam de mais para concluir o curso?; Em seguida, o Prof. Fábio Alves
112 questionou se eles já dispõem de prazo regimental e a possibilidade de um único
113 professor assumir as quatro disciplinas; Em seguida, sugeriu ao Prof. Everaldo
114 Vanderlei coordenador do curso de Filosofia, assumir as disciplinas com turmas
115 individuais, a disciplina "Didática" foi destinada à coordenação da Profa. Eliane
116 Romão, integrante da equipe multidisciplinar; Em seguida, questionou se a disciplina
117 "Ética" poderia atender a demanda do curso de Administração Pública e a
118 necessidade de equivalência das disciplinas, em Física: curso com oferta regular, na
119 qual o trabalho está sendo realizado com os alunos que estão cursando as disciplinas
120 de períodos anteriores para evitar problemas; Geografia: último semestre do curso
121 financiável, há 8 componentes na oferta, desses, 4 estão sob a responsabilidade do
122 Prof. Christian Boudou, coordenador do curso de Geografia, para a disciplina de
123 "Didática" não houve matrícula e a 'Cartografia Temática' está sem professor
124 indicado; A coordenação informou posteriormente haver outros componentes
125 necessários para alunos concluintes; Questionamento: Por que essa informação só
126 foi repassada agora, já que houve comunicado para informar que o dia 31/31/2022
127 seria o prazo máximo para encaminhar a oferta? O mais preocupante, e não sabemos
128 se a questão se restringe somente ao DGEO e, conforme mensagem encaminhada, os
129 professores desse departamento não reconhecem os alunos da EAD como regulares,
130 a ponto de descaracterizar a oferta de disciplinas para esses alunos; Os alunos da
131 EAD são do quadro de discentes da UFS, portanto, são alunos dos departamentos,
132 trata-se de uma questão que necessita ser melhor revista, História: último semestre
133 do curso financiável, apesar de o financiamento do curso se estender até setembro
134 de 2022, não seria possível resolver o problema do curso, porque o período seguinte
135 não termina em Setembro deste ano, Seria necessário verificar a possibilidade de
136 antecipação dos recursos, Há 8 componentes na oferta e quase todos demandando
137 bolsas inexistentes, o Prof. Fábio Alves recomendou que a coordenação do curso
138 para o Prof. Hermeson, como coordenador as duas disciplinas de Estágio, e o Prof.
139 Itamar Freitas (integrante da equipe multidisciplinar) para coordenar as duas turmas
140 de Teoria da História I e II, Ainda sugeriu ao coordenador do curso assumir as duas
141 turmas de Fundamentos de Estágio; Questionamento: A disciplina Fundamentos de
142 Estágio é pré-requisito para Estágio? Houve quebra de pré-requisito? Ainda há tempo
143 para esses alunos cursarem alguma disciplina caso não consigam concluir nesse
144 período? Há algum planejamento do DHI em relação a esses alunos? Espanhol, curso
145 com oferta regular, dos 8 componentes ofertados há 2 alunos matriculados;
146 Questionamento: qual o trabalho realizado para identificar e conter o represamento,
147 uma vez que identificam disciplinas com nenhuma ou com pouca matrícula? As



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE
CENTRO DE EDUCAÇÃO SUPERIOR A DISTÂNCIA

disciplinas Língua Espanhola II e IV poderiam ser coordenadas pelo mesmo professor para conter o uso de bolsas?; Inglês – há 17 componentes na oferta, dos quais 5 estão sem professor; Entre os 17 componentes, há 4 sem alunos matriculados (e sem professor indicado); Questionamento: qual o trabalho realizado para identificar e sanar o represamento? Recomendou que as disciplinas Produção de Texto I e II sejam coordenadas pela mesma professora, valendo a mesma regra para as disciplinas Língua Portuguesa I e II; e Língua Inglesa III e IV; Questionamento: a disciplina Legislação e Ensino poderia ser centralizada pela oferta de Estrutura e Funcionamento da Educação Básica em oferta em outro curso sob a coordenação da Profa. Maria José Soares (integrante da equipe multidisciplinar)?; Português – oferta regular com 4 componentes, dos quais, com um professor a ser indicado; Questionamento: Há alguma demanda de oferta de disciplina com alunos represados? Há disciplinas de semestres anteriores que não foram cursadas para a efetivação de um trabalho que evite problemas de represamento e garanta ao aluno cursar as disciplinas; Matemática – oferta regular com 10 componentes, dos quais 4 referem-se a disciplinas do 1º período, o que requer acompanhamento atento para evitar mais represamento dos alunos e acúmulo de oferta de disciplinas do início do curso; Química – oferta regular com 6 componentes, a única disciplina que constava sem professor foi indicada a Profa. Maria Jose Soares (integrante da equipe multidisciplinar), necessitando apenas do aval do departamento de Letras Vernáculas para a equivalência entre as disciplinas Legislação e Ensino; em Estrutura e Funcionamento da Educação Básica, verificar a possibilidade da oferta de alguma disciplina que esteja causando represamento aos alunos; Recomendações: rever o quantitativo de bolsas para as duas disciplinas com baixíssimo número de matriculados, ou concentrá-los com um único coordenador. Após encerrar os questionamentos e as recomendações para cada curso, o Prof. Fábio Alves ainda apresentou a seguinte proposta: Toda disciplina não obrigatória do período deve ser ofertada com um número menor de bolsa destinada ao coordenador, ou deve ser coordenada por um professor que já coordene uma disciplina obrigatória do período, para que os alunos possam cursar as disciplinas em atraso com a contenção de bolsas; Ainda destacou a necessidade de os departamentos se posicionarem acerca do interesse em ofertar novos cursos para o próximo vestibular; No uso da palavra, o Presidente do Concesad reforçou algumas questões já apresentadas nesta reunião; Segundo o Presidente do Concesad, há 877 alunos EAD, dos quais 228 pertencem aos cursos em processo de finalização; Mencionou a fala o Prof. Antônio Edilson do Nascimento (diretor do DAA), em reunião ocorrida na manhã deste mesmo dia, a problemática de desfazer o mito da obrigatoriedade de os departamentos ofertarem



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE
CENTRO DE EDUCAÇÃO SUPERIOR A DISTÂNCIA

185 as disciplinas que faltam aos alunos concludentes naquele semestre; Reiterou a
186 questão abordada pelo Prof. Fábio Alves, da necessidade de justificar as ofertas de
187 disciplinas em diversos períodos, de forma a esclarecer que os alunos, em processo
188 de represamento, não foram prejudicados; O que ocorreu, segundo depoimentos
189 diversos de alunos, foi a falta de gerenciamento dos cursos; O professor solicitou aos
190 coordenadores de curso a elaboração de um documento em parceria com a Diretoria
191 Pedagógica do Cesad para comprovar a oferta das disciplinas durante o período de
192 vigência do curso, pois não será possível justificar a falta de oferta devido à falta de
193 bolsas para os coordenadores de disciplinas, uma vez que os alunos EAD são de
194 responsabilidade dos departamentos e respectivos centros acadêmicos; Ainda
195 ressaltou a importância de os colegiados de curso repensarem a oferta de um novo
196 curso na modalidade EAD vinculado somente ao critério de bolsas, e de discutir o uso
197 racional do quantitativo dessas bolsas; Informou aos conselheiros presentes que a
198 Capes irá implantar no AVA, de todas as instituições federais que estão no sistema
199 UAB; um plugin permitirá acompanhar, em tempo real, a atuação de professores,
200 tutores e alunos; Segundo o Presidente do Concesad, o objetivo da implantação
201 desse monitoramento é analisar uma série de descumprimentos ocorridos no âmbito
202 da UAB e também porque a CAPES tem sido alvo de diversas auditorias. A UFS será a
203 primeira universidade a receber a implantação desse Plugin; Em seguida, foi
204 franqueada a palavra à conselheira Profa. Yana Teixeiras, que iniciou respondendo e
205 explicando o quantitativo demonstrado anteriormente pelo Prof. Fábio Alves,
206 explicou também os casos de alguns alunos referente às matrículas, citou dois
207 professores que estão voluntários e, dessa forma, não há possibilidade de colocar
208 mais duas disciplinas para o mesmo período ; citou as disciplinas de outros
209 departamentos, e primeiramente pergunta se vai existir bolsa para assumir as
210 disciplinas, caso não tenha, interesse, citou o comprometimento do Prof. Edilson
211 com determinada disciplina, seguiu falando das possíveis alternativas para admissão
212 dos componentes, tendo em vista a forma de recebimentos de bolsas, e finalizou
213 citando o quantitativo de ofertas de disciplinas; Em seguida, foi concedida a palavra à
214 conselheira Profa. Telma Carvalho, que iniciou citando o susto que teve com o
215 Termo de Ligência do curso de Biblioteconomia e comentou a reunião realizada da
216 Capes com o curso de Biblioteconomia Nacional, seguiu falando do conteúdo da
217 reunião, dúvidas e questionamentos, falou ainda do controle do Plugin e da
218 necessidade de entender um pouco mais do assunto, citou a oferta da disciplina
219 “Fontes de Informação I e II”; seguiu respondendo proposta e questionamentos
220 feitos pelo conselheiro Prof. Fábio Alves, citou as preocupações diante do curso,
221 tendo em vista que o curso é turma única, além do número reduzido de discentes



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE
CENTRO DE EDUCAÇÃO SUPERIOR A DISTÂNCIA

222 matriculados nas disciplinas e comentou os recursos realizados para que os discentes
223 entendam como está sendo oferta das disciplinas e façam a matrícula corretamente;
224 Em seguida, respondeu a pergunta do conselheiro Prof. Fábio Alves, e citou o Projeto
225 Político Pedagógico; Em continuidade, o presidente do Concesad retomou a palavra e
226 respondeu às dúvidas da professora, comentou o índice de evasão e os custos de
227 bolsas e manutenção do Cesad, citou ainda a reunião realizada pela CGU
228 (Controladoria Geral da União), que alertou para o monitoramento do Programa de
229 Educação Aberta; Em seguida, foi concedida a palavra ao conselheiro Prof. Fábio
230 Alves, que iniciou questionando as diligências realizadas pela CGU e respondeu as
231 dúvidas da conselheira Profa. Telma de Carvalho, falou também da implementação
232 do Plugin e da última avaliação realizada, que foi positiva, da possibilidade de
233 repensarmos uma estratégia para que os índices melhorem cada vez mais; Em
234 continuidade, o presidente do Concesad retomou a palavra e falou das dificuldades
235 com as prefeituras dos Polos, da situação dos Polos e quais atitudes a serem
236 tomadas; Em seguida, foi concedida a palavra ao conselheiro Prof. Lourival Santana,
237 que iniciou comentando do quadro das bolsas disponibilizadas, apresentado pelo
238 Prof. Fábio Alves, falou da recomendação dos dois professores: Itamar e Emerson, do
239 coordenador de curso, que poderia assumir a disciplina de Estágio, mas este alegou
240 não ser possível, porque já tem 4 turmas individuais, respondeu do quantitativo de
241 bolsas da oferta, de sua conversa com os professores do curso de História, dos
242 quantitativos de discentes matriculados e finalizou enfatizando que o curso de
243 História não vê problema em reduzir o quantitativos de bolsas, e o fato de os
244 professores assumirem turmas individuais. Em seguida, foi concedida a palavra à
245 conselheira Profa. Isabel Cristina, que iniciou respondendo ao quadro do conselheiro
246 Prof. Fábio Alves, que enfatiza que o professor da disciplina "Análise do Discurso I" já
247 foi indicado, sendo a Profa. Thaisa Damaceno a docente, e quais os procedimentos a
248 serem tomados, falou da revisão do processo do curso e previsões, da replicação do
249 curso presencial para o curso a distância e suas dificuldades, da evasão e seus
250 agravantes, e finalizou dispondo-se a colaborar com as comissões que forem
251 formadas; Em seguida, o presidente do Concesad retomou a palavra respondendo
252 aos questionamentos da Profa. Isabel Cristina e, entre eles, a reformulação do Ensino
253 EAD. Em seguida, foi concedida a palavra à Profa. Valéria Jane, que iniciou falando da
254 reformulação do "Projeto Político Pedagógico", das diretrizes da CAPES, das ações
255 necessárias aos cursos EAD e admissão das disciplinas individuais; Em seguida, o
256 presidente do Concesad retomou a palavra respondendo a questionamentos da
257 Profa. Valéria Jane, falou das evasões de alunos, da vacância e das ofertas de
258 disciplinas novas; Em seguida, foi concedida a palavra ao Prof. Fábio Alves, que



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE
CENTRO DE EDUCAÇÃO SUPERIOR A DISTÂNCIA

259 iniciou falando do financiamento dos cursos pela CAPES e duração, falou das
260 dificuldades do financiamento e quais medidas a serem tomadas para conseguir
261 melhorar a situação financeira dos cursos EAD; Em seguida, a Profa. Jane retomou a
262 palavra respondendo ao Prof. Fábio Alves; Em seguida, foi concedida a palavra ao
263 Prof. Christian Jean, que iniciou respondendo aos questionamentos das ofertas das
264 disciplinas do curso de Geografia e citou a situação dos alunos prestes a jubilar e
265 como será a resolução desses problemas; Em seguida, o presidente do Concesad
266 retomou a palavra falando das questões dos professores voluntários e suas normas,
267 da elaboração do edital para professores voluntários; Em seguida, foi concedida a
268 palavra à Profa. Clotildes Farias, que iniciou respondendo às questões do curso de
269 Ciência Biológica, e enfatizou a importância do curso de Ciências Biológicas, cujos
270 professores pertencem ao mesmo curso e evidenciou uma observação importante de
271 uma professora voluntária; Em seguida, a Profa. Yana Teixeira retomou a palavra e
272 respondeu à Profa. Clotildes os questionamentos pontuados pela professora, e da
273 abertura de edital para professores voluntários e citou as condições para que os
274 professores assumam disciplinas; Em seguida, foi concedida a palavra à Profa.
275 Clotildes, que iniciou enfatizando que as propostas postas nesta reunião foram em
276 referência à projeção dos recursos do momento, tendo em vista que a confirmação
277 ocorrerá após a confirmação dos recursos e uma nova proposta individualizada não
278 está descartada, a proposta é expor as dificuldades individuais e uma nova
279 negociação, a professora citou o erro do código da disciplina do Curso de
280 Biblioteconomia e reforçou a falta de oferta de disciplina sem o material didático,
281 conforme as regras da Capes, respondeu ao Prof. Lourival pela possibilidade de cotas
282 de bolsas para o curso de História, respondeu à Profa. Isabel acerca da indicação do
283 professor para a disciplina "Análise de Discurso" e finalizou respondendo ao Prof.
284 Christian Jean da admissão das disciplinas, da programação didática das disciplinas e
285 as consequências, falou do encaminhamento do link das disciplinas para acesso dos
286 professores, citou ainda que será rigoroso com o ambiente virtual e as programações
287 didáticas, e finalizou citando a proposta dos projetos pedagógicos; Em seguida, foi
288 concedida a palavra à Profa. Valéria, que falou de uma professora que será
289 voluntária; Em seguida, foi concedida a palavra ao Prof. Lourival, que iniciou falando
290 da oferta de disciplina à espera de autorização pelo DAA; Em seguida, foi concedida a
291 palavra ao Prof. Everaldo Vanderlei, que iniciou falando da atualização de alguns
292 dados do curso de Filosofia, falou da possibilidade de ouvir o Prof. Eduardo Farias em
293 referência à proposta dessa disciplina "Ética I", agradeceu publicamente ao empenho
294 da proposta enviada pela Diretoria Pedagógica do Cesad, falou da oferta de
295 disciplinas, da situação de alguns discentes com as conclusões, dos históricos de



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE
CENTRO DE EDUCAÇÃO SUPERIOR A DISTÂNCIA

296 discentes do programa EAD e do prazo para término; Em seguida, o presidente do
297 Concesad retomou a palavra para falar da situação de alguns discentes, da avaliação
298 de cada de discente com a coordenação do curso e o DAA; Em seguida, foi concedida
299 a palavra ao Prof. Eduardo Farias, que iniciou respondendo ao questionamento do
300 Prof. Everaldo Vanderlei, que pontuou que seria interessante a oferta dessa disciplina
301 como se fosse equivalência de Ética e Filosofia do curso de Administração, porque
302 não há professor para a disciplina; Em seguida, foi concedida a palavra ao Prof. Fábio
303 Alves e ao Prof. Everaldo Vanderlei, que responderam ao questionamento do Prof.
304 Eduardo Farias; O Prof. Everaldo Vanderlei respondeu ao caso específico de uma
305 discente do curso de Administração, que cursou a disciplina no curso de Filosofia, da
306 equivalência de disciplinas e pré- requisitos ;Em seguida, foi concedida a palavra à
307 Profa. Yana Teixeira, que citou o caso de uma discente específica que cursou a
308 mesma disciplina nove vezes por ter reprovado; Em seguida, foi concedida a palavra
309 à Profa. Clotildes Farias, que agradeceu ao Prof. Everaldo Vanderlei e ao
310 departamento de Filosofia, pelo empenho para resolver a situação da disciplina da
311 discente Luciana; Em seguida, falou como foi o trâmite para a matrícula da discente,
312 tendo em vista que ela já estava há um ano na espera; Em seguida, foi concedida a
313 palavra ao Prof. Fábio Alves, que iniciou reforçando a composição das comissões nos
314 cursos para reformulação dos projetos pedagógicos, citou a análise da recomposição
315 da matriz curricular, a obrigação dos departamentos em ofertar as disciplinas
316 daqueles semestres, a equivalência das disciplinas e condições de discentes para
317 conclusão de cursos neste semestre vigente; Em seguida, pontuou alguns
318 questionamentos importantes dos cursos, entre eles, cita-se, em Administração
319 Pública, a situação das disciplinas de Estágios; Em seguida, o Prof. Everaldo Vanderlei
320 pontuou algumas formas para resolução dos problemas de discentes que solicitam
321 equivalência e algumas estratégias a serem tomadas no curso de Geografia; Em
322 seguida, foi concedida a palavra à Profa. Isabel, que prontamente respondeu a
323 pergunta do Prof. Fábio Alves acerca de algumas disciplinas do curso de Letras Inglês;
324 Em seguida, a Profa. Clotildes pontuou uma observação da oferta de disciplina por
325 departamento; Em seguida, o Prof. Fábio Alves falou da responsabilidade de vincular
326 os professores com os alunos, dos editais de professores voluntários, das reuniões
327 individuais com o coordenador de curso e quais sistemáticas adotadas, do curso de
328 Filosofia e a contemplação de uma demanda, do levantamento a ser realizado pelos
329 cursos dos alunos que solicitarem ofertas de disciplinas, da reunião realizada pela
330 manhã deste mesmo dia com a finalidade de criação de uma cláusula em que conste,
331 na abertura do edital do próximo vestibular, prazo especificado a conclusão do curso
332 EAD; Em seguida, foi concedida a palavra ao Prof. Lourival Santana, que respondeu a



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE
CENTRO DE EDUCAÇÃO SUPERIOR A DISTÂNCIA

pergunta do Prof. Fábio Alves acerca da oferta da disciplina de “Prática de Pesquisa” do curso de História e seus questionamentos; Em seguida, foi concedida a palavra à Profa. Clotildes Farias, que respondeu ao motivo do memorando enviado para o cadastro de disciplina e seus questionamentos, falou da institucionalização e enfatizou a reunião realizada com os departamentos e o fato de o Cesad ter ficado de fora; Em seguida, foi concedida a palavra ao Prof. Fábio Alves, que falou dos quantitativos de cotas disponíveis a serem retirados dos coordenadores de Tutoria, tendo em vista o pouco quantitativo de bolsas, e respondeu ao questionamento do Prof. Lourival Santana; Em seguida, o presidente do Concesad retomou a palavra informando que o resultado do edital 009 irá sair na Segunda-Feira e parabenizou o Prof. Fabio, Clotildes Farias e equipe, pela elaboração da nota técnica, que foi bastante elogiada pela CAPES, o professor enfatizou a aceleração do processo para que seja realizado o vestibular o mais breve possível e que neste conste o quantitativo de semestre para conclusão dos cursos EAD, falou do encaminhamento do plano para os departamentos, da reunião com o Reitor para tratar do AVA; Em seguida, foi concedida a palavra ao Prof. Everaldo Vanderlei, que enfatizou a importância de se colocar no edital o prazo para conclusão dos cursos EAD; Em seguida, foi concedida a palavra à Profa. Isabel, que enfatizou a importância das questões levadas à gestão máxima da Universidade Federal de Sergipe com as demandas do Cesad, falou do AVA e da alimentação pelos professores na plataforma AVA, falou da situação da plataforma e finalizou citando a qualificação do EAD; Em seguida foi, concedida a palavra ao Prof. Fábio Alves, que iniciou respondendo aos questionamentos das plataformas virtuais do Cesad, quais dificuldades e pontos para melhorar a plataforma, principalmente os armazenamentos de dados; Em seguida, o presidente do Concesad retomou a palavra para ler o memorando enviado acerca da situação da plataforma virtual do Cesad e da solicitação para uma reunião com caráter de urgência para discutir quais soluções a serem tomadas para resolver o problema; Nada havendo mais a tratar, o Presidente do Concesad encerrou esta reunião; E eu, Prof. O Dr. Péricles Moraes de Andrade Júnior, lavrei esta ata que, após lida e achada conforme pelos presentes, será assinada por mim, Presidente do Concesad, e pelos demais conselheiros.