



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE  
CENTRO DE EDUCAÇÃO SUPERIOR A DISTÂNCIA

Ata da reunião solicitada pelo Diretório Central dos Estudantes para tratar, junto ao Cesad e à UAB, dos procedimentos referentes à prorrogação dos prazos de conclusão dos cursos ofertados pela UAB/CESAD, realizada em 31 de março de 2022.

1 Aos trinta e um dias do mês de março de dois mil e vinte e dois, às onze horas,  
2 através do aplicativo Google Meet, ocorreu a reunião solicitada pelo Diretório Central  
3 dos Estudantes (DCE) da UFS para tratar, junto à Direção Geral do Centro de  
4 Educação a Distância (Cesad) e à Coordenação Geral da Universidade Aberta do Brasil  
5 (UAB), dos procedimentos referentes às prorrogações dos prazos de conclusão dos  
6 cursos ofertados pela UAB/CESAD, sob a presidência do Prof. Dr. Péricles Moraes de  
7 Andrade Júnior, (Diretor do Cesad). Participaram desta reunião os seguintes  
8 convidados: Prof. Dr. Antonio Ponciano Bezerra (Coordenador Geral da UAB na UFS);  
9 Prof. Dr. Fábio Alves dos Santos (Coordenador Adjunto da UAB na UFS); Prof. Dr.  
10 Marcelo Alves Mendes (Pró-Reitor de Assuntos Estudantis); Prof. Msc. Antônio  
11 Edilson do Nascimento (Diretor do DAA); Daniela Souza Santos e Mythan Soares Lima  
12 Oliveira (técnicas da Diretoria Pedagógica do Cesad); Túlio de Araújo Rocha  
13 (representante discente do DCE) e os seguintes discentes do Curso de Licenciatura  
14 em Geografia: Gabrielly Serra Barbosa, Gibaldo Andrade dos Santos, Jaqueline  
15 Monteiro Cardozo, Thauã Felipe Almeida Alves, Adeilza dos Santos e Sirley Ferreira.  
16 Como a reunião fora solicitada pelo DCE, o Prof. Péricles Andrade franqueou a  
17 palavra ao representante desse diretório para apresentar as questões em pauta. Em  
18 uso da palavra, o discente Túlio Rocha relatou que a estudante Sirley Ferreira entrara  
19 em contato com o DCE, através do Instagram, e solicitara ajuda acerca de sua  
20 formatura, devido às disciplinas que ainda necessita cursar, pois já recorrera a todas  
21 as instâncias na UFS e não obtivera sucesso. Mencionou que orientara Sirley e  
22 estivera com ela no DAA e na Direção Geral do Cesad a fim de encontrar uma solução  
23 para esse problema. Concluiu sua fala solicitando à aluna que expusesse aos  
24 presentes os seus questionamentos pois tinha mais informações sobre os problemas  
25 a serem debatidos. Em uso da palavra, Sirley Ferreira, discente do Curso de  
26 Licenciatura em Geografia na UAB, elencou algumas questões: quais os critérios para  
27 atender os requerimentos feitos pelos discentes; solicitou prorrogação de prazo para  
28 conclusão do curso, mas não houve retorno; há aluno cujo histórico consta como  
29 cancelado apesar de faltar apenas duas disciplinas para concluir o curso; alegou ter  
30 procurado individualmente o Departamento de Geografia para solicitar a oferta das



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE  
CENTRO DE EDUCAÇÃO SUPERIOR A DISTÂNCIA

31 disciplinas necessárias à conclusão do curso, mas nunca obteve respostas  
32 encaminhativas (“O Cesad está acabando.” “Estamos no último período do curso.”  
33 “Não há verba para contratar professor que possa ministrar as disciplinas.”). A  
34 discente afirmou estar preocupada com essa situação e fez alguns questionamentos:  
35 “Como ficará a situação dos alunos matriculados em um curso cujo prazo de  
36 conclusão encerra no período 2022.2?” “Por que na modalidade de ensino presencial  
37 há obrigatoriedade para os departamentos ofertarem as disciplinas necessárias  
38 quando um aluno é concludente naquele período e o mesmo não ocorre na EaD?”  
39 “Por que os discentes da EaD não podem se matricular em disciplinas dos cursos  
40 presenciais?” “Por que houve abertura de editais para contratar professores a fim de  
41 ofertar disciplinas em outros cursos e o mesmo não ocorreu no Curso de Geografia?”  
42 A discente ainda mencionou a necessidade de um representante do Departamento  
43 de Geografia nesta reunião para discutir essas questões. Em resposta aos  
44 questionamentos da discente Sirley, o Diretor do Cesad prestou os seguintes  
45 esclarecimentos: apresentou um e-mail, encaminhado pela Capes, no qual consta a  
46 não existência de mais bolsas para os cursos de Administração Pública, Filosofia e  
47 Geografia e informa que o Curso de História está no último período de repercurso;  
48 afirmou que o Cesad não está acabando, pois ele é o Centro de Educação Superior a  
49 Distância da UFS e não envolve apenas a UAB, havendo atividades e cursos com  
50 outras fontes de financiamento; ressaltou o fato de haver um edital de 2009 no qual  
51 consta uma proposta da universidade aprovada em sua integralidade e que haverá  
52 vestibular no próximo ano com 150 vagas para o Curso de Geografia; informou que  
53 as Licenciaturas em Geografia, História, Filosofia, Química e Biologia e o Curso de  
54 Administração Pública estão em processo de finalização; esclareceu que a UFS não  
55 tem autonomia para a abertura de vestibular da UAB e que isso só é possível quando  
56 há editais públicos autorizando tal processo pois implica financiamento de bolsas  
57 para tutores, professores e coordenadores de curso; que o último vestibular ocorreu  
58 em 2020, mas nem todos os cursos foram contemplados porque o funcionamento da  
59 UAB está ligado a um programa de formação de professores vinculado à Capes, logo  
60 a UAB é uma unidade da Capes vinculada ao MEC. Também apontou uma questão  
61 que não é exclusiva do Curso de Geografia e que chegará ao CONEPE: “A quem cabe  
62 a responsabilidade dos cursos?” Em resposta a essa questão, o Prof. Pérciles teceu as  
63 seguintes considerações: os discentes da EaD não são alunos do Cesad nem mesmo  
64 da UAB, são alunos dos departamentos que ofertam curso a distância, logo os cursos  
65 são vinculados aos departamentos e aos respectivos centros; o Cesad é o centro de  
66 execução dos cursos da EaD e não há professores vinculados a ele; há uma série de



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE  
CENTRO DE EDUCAÇÃO SUPERIOR A DISTÂNCIA

67 questões apontadas pelos discentes presentes as quais extrapolam o poder de  
68 decisão da Direção Geral do Cesad e da Coordenação Geral da UAB; o papel do Cesad  
69 é receber os requerimentos oriundos dos polos da EaD, dar encaminhamento a eles  
70 através da abertura de processos e enviá-los aos departamentos ou ao DAA, assim  
71 como cobrar respostas para esses processos; as instâncias que decidem o conteúdo  
72 dos requerimentos são o colegiado dos departamentos e o DAA por meio da  
73 Resolução 14/2015/CONEPE, a qual estabelece as normas do sistema acadêmico da  
74 UFS; também há questões que extrapolam as normas acadêmicas da UFS já que os  
75 cursos da UAB são financiados por um período de quatro anos com mais um ano de  
76 repercursão e uma quantidade determinada de bolsas. No caso específico do Curso de  
77 Geografia, que não dispõe de mais nenhuma bolsa para atender à demanda atual, é  
78 fundamental ressaltar que essas bolsas foram utilizadas no decorrer do curso com  
79 grande número de oferta de disciplinas. No tocante à oferta de disciplinas para  
80 alguns cursos em detrimento de outros, o Diretor do Cesad explicou que isso ocorreu  
81 porque alguns cursos ainda dispõem de bolsas e que não é possível a transferência  
82 de bolsas entre cursos. Encerrada sua fala, o Prof. Péricles Andrade passou a palavra  
83 ao Prof. Antonio Ponciano Bezerra, o qual fez as seguintes considerações: os  
84 discentes foram informados, desde seu ingresso no curso, sobre as normas da EaD;  
85 no ensino a distância não há vestibular anualmente, pois é necessária a autorização  
86 da Capes; os alunos sempre foram orientados a ter cuidado com as perdas porque  
87 nova oferta de disciplina implica gastos; a oferta feita pela Diretoria Pedagógica é a  
88 oferta padrão, com as disciplinas de cada período; as disciplinas ofertadas além do  
89 padrão são combinadas com o coordenador de cada curso; os coordenadores sempre  
90 foram orientados a polpar as bolsas a fim de serem usadas em necessidades  
91 posteriores de final de curso; citou o caso do aluno de Brejo Grande que demorou a  
92 procurar o Cesad para solicitar ajuda devido às disciplinas necessárias à conclusão do  
93 curso; também relatou casos de discentes que se matriculam na disciplina e a  
94 abandonam; tem procurado apoio em professores para orientar um pequeno grupo  
95 de alunos, mas não tem conseguido sucesso, como também vem tentando negociar  
96 com coordenadores de curso e professores para resolver as questões de oferta de  
97 disciplinas, já que não é possível obrigá-los a ministrar a disciplina sem o pagamento  
98 da bolsa. Encerrando sua fala, o Coordenador Geral da UAB colocou-se à disposição  
99 dos discentes com casos mais graves para quaisquer questionamentos. Retomando a  
100 palavra, o Diretor do Cesad informou aos presentes que naquele mesmo dia, à tarde,  
101 haveria uma reunião extraordinária do Conselho do Cesad tendo como um dos  
102 pontos de pauta a oferta de disciplinas de 2022.1 e dos cursos que estão em



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE  
CENTRO DE EDUCAÇÃO SUPERIOR A DISTÂNCIA

103 processo de finalização sem recurso, já que esse assunto envolve a situação dos  
104 alunos presentes. Também mencionou a circulação de uma narrativa acerca da não  
105 oferta de determinadas disciplinas ao longo dos períodos, o que é inverídico já que o  
106 Cesad dispõe do registro de todo o histórico de ofertas de disciplinas. Em verdade,  
107 houve diversas situações de disciplinas ofertadas sem matrículas de alunos. Apesar  
108 de todas essas questões, o Prof. Péricles deixou claro que, de uma forma geral, a  
109 tônica é não prejudicar o corpo discente porque isso colocaria em discussão a própria  
110 viabilidade do programa da UAB e do curso de formação de que estão participando.  
111 Em uso da palavra novamente, a discente Sirley Ferreira se pronunciou sobre uma  
112 questão abordada pelo Prof. Ponciano no tocante à demora de alguns estudantes  
113 procurarem o Cesad para solicitar as disciplinas e apontou para a existência de  
114 relatos tanto dos discentes presentes a esta reunião como dos ausentes sobre o  
115 envio de e-mail, há dois ou três períodos, solicitando as disciplinas para a conclusão  
116 do curso. Também solicitou o pronunciamento do DAA acerca da situação de muitos  
117 alunos que estão dentro do prazo para a conclusão do curso e ainda precisam cursar  
118 algumas disciplinas. Em uso da palavra novamente, o Diretor do Cesad reforçou aos  
119 discentes que, na condição de alunos da UFS, eles têm um prazo previsto no projeto  
120 do curso para concluí-lo. O Prof. Antonio Ponciano solicitou a palavra novamente e,  
121 em referência à questão relatada pela discente Sirley sobre a solicitação de disciplina  
122 em tempo hábil, ratificou o que já havia mencionado em sua primeira fala. Em  
123 continuidade à reunião, o Prof. Péricles Andrade, franqueou a palavra ao Diretor do  
124 DAA que fez as seguintes afirmações: segundo as normas acadêmicas da UFS, os  
125 departamentos devem ofertar as disciplinas obrigatórias de cada período;  
126 desconhece algum caso de aluno que tenha deixado de se formar por faltar apenas  
127 uma disciplina a ser cursada; informou que o discente deve procurar o seu  
128 departamento para resolver questões relacionados às disciplinas necessárias para  
129 conclusão de seu curso e se colocou à disposição para quaisquer outros  
130 esclarecimentos. Em continuidade, o Prof. Péricles passou a palavra ao Pró-Reitor de  
131 Assuntos Estudantis, o qual fez os seguintes apontamentos: não é possível apresentar  
132 uma resolução para as questões discutidas nesta reunião e a capacidade de resolução  
133 será fruto de um diálogo estreito entre a alta gestão da UFS, Cesad, UAB,  
134 departamentos e discentes, mas sem se distanciar do que estabelecem as normas  
135 acadêmicas; não há distinção entre os discentes da educação presencial e da EaD,  
136 devendo ser igualitária a aplicação das normas; é necessário haver foco em dois  
137 documentos : a Resolução 14/2015/CONEPE e o Projeto Pedagógico do curso; é  
138 essencial o diálogo com os professores de cada departamento a fim de sensibilizá-los



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE  
CENTRO DE EDUCAÇÃO SUPERIOR A DISTÂNCIA

139 quanto à busca de uma resolução dos problemas dos discentes da EaD. O Diretor do  
140 Cesad passou a palavra ao Prof. Christian Boudou e este mencionou que sempre  
141 houve, em cada período, oferta de disciplinas além das obrigatórias e que os  
142 discentes tiveram muitas oportunidades para cursá-las. Mostrou-se disponível para  
143 ajudar os estudantes sempre de acordo com as normas acadêmicas. Retomando a  
144 palavra, o Prof. Péricles Andrade, em resposta a um questionamento dos discentes,  
145 informou-lhes que não seria possível concluir o curso na modalidade presencial  
146 porque a educação presencial e a EaD estão em períodos diferentes. Ainda  
147 apresentou a seguinte orientação: cada discente deve encaminhar seu pedido aos  
148 coordenadores de polo para que seja enviado à Diretoria Pedagógica do Cesad, onde  
149 será aberto o processo a ser encaminhado aos departamentos e ao DAA. Nada mais  
150 havendo a tratar, o Presidente do Concesad encerrou esta reunião. E eu, Fabíola  
151 Oliveira Criscuolo Melo, Secretária Executiva/Cesad/UFS, Matrícula Siape 2103221,  
152 lavrei esta ata que, após lida e achada conforme pelos presentes, será assinada por  
153 mim, pelo Diretor do Cesad e pelos participantes da reunião