



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE  
CENTRO DE EDUCAÇÃO SUPERIOR A DISTÂNCIA

1 Ata da quinta reunião ordinária do Conselho do Centro de  
2 Educação a Distância da Universidade Federal de Sergipe  
3 realizada em 2022.

4 Aos vinte e nove dias do mês de Agosto de dois mil e vinte e dois, às catorze horas e três  
5 minutos, mediante o aplicativo Google Meet, reuniu-se ordinariamente, sob a Presidência  
6 do Prof. Dr. Péricles Moraes de Andrade Júnior (Presidente do Concesad), o Conselho do  
7 Centro de Educação a Distância/UFS, para tratar das seguintes pautas: **1. Informes; 2.**  
8 **Atas 2022; 3. Oferta; 4. Reformulação dos Projetos Pedagógico dos Cursos; 5. Oferta**  
9 **2022.2; 6. O que correr.** Com a ocorrência de quórum, o Prof. Dr. Péricles Moraes de  
10 Andrade Júnior iniciou a reunião com a presença dos seguintes conselheiros: Prof. Dr.  
11 Fábio Alves - vice-diretor do CESAD; Prof.<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Clotildes Farias - Diretoria  
12 Pedagógica/CESAD; Prof. Dr. Antônio Ponciano Bezerra -Coordenador UAB; Prof.<sup>a</sup> Flávia  
13 Pacheco - Representante substituta Coord. do Curso de Biblioteconomia; Prof. Dr. Fábio  
14 dos Santos – Coord. do Curso de Licenciatura em Matemática; Prof.<sup>a</sup> Isabel Cristina  
15 Michelin de Azevedo – Coord. do Curso de Licenciatura em Letras Português ; Prof.<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup>  
16 Elaine Cristina Nogueira Lopes de Lima - Coord. do Curso de Licenciatura em Química;  
17 Prof.<sup>a</sup> Marlene de Almeida – Coord. do Curso de Licenciatura em Letras Inglês; Prof.<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup>  
18 Valéria Jane Siqueira Loureiro – Coord. do Curso de Licenciatura em Letras Espanhol;  
19 Prof. Dr. Néelson Orlando Moreno Salazar – Coord. do Curso de Licenciatura em Física;  
20 Prof.<sup>a</sup> Taís – Representante substituta Coord. do Curso de Licenciatura em Geografia;  
21 Prof. Lourival - Coord. do Curso de Licenciatura em História; Prof. Everaldo Vanderley de  
22 Oliveira – Coord. do Curso de Licenciatura em Filosofia; Prof.<sup>a</sup> Eliane Nazário dos Santos –  
23 Coord. do Polo Presencial de São Cristóvão e Prof. Marcos Matos Rodrigues – Coord. do  
24 Polo de Apoio Presencial de Colônia Treze (Lagarto), como suplente da Prof.<sup>a</sup> Michelly  
25 Almeida Marques – Coord. do Polo de Apoio Presencial de Nossa Senhora da Glória;  
26 Fazendo o uso da palavra, o vice-presidente do CONCESAD informa aos conselheiros a  
27 ausência de alguns conselheiros. O presidente do CONCESAD informou aos conselheiros  
28 presentes que a conselheira Prof.<sup>a</sup> Yana Teixeira não pôde participar da reunião com  
29 justificativa de aula no mesmo horário; o conselheiro Prof. Christian Jean informou que  
30 estaria em uma banca de mestrado, mas a Prof.<sup>a</sup> Taís o substituiria; o conselheiro Prof.  
31 Eduardo Farias justificou a ausência por motivo de compromisso no campus de  
32 Laranjeiras; a conselheira Prof.<sup>a</sup> Telma Carvalho justificou a ausência por aula no mesmo  
33 horário e informou que a Prof.<sup>a</sup> Flávia Pacheco a substituiria. **1. Informes.** O presidente do  
34 Concesad informou aos conselheiros presentes que, na última sexta- feira, 26.08.2022, foi  
35 aprovado pelo Conselho de Educação à resolução que normatiza as reuniões remotas e  
36 híbridas na Universidade Federal de Sergipe, onde o mesmo foi relator dessa reunião em  
37 que está sendo publicada na data de hoje; e enfatizou prioridade na reunião presencial e  
38 híbrida. Em seguida, o presidente do Concesad falou da continuidade das reuniões do  
39 Concesad, em que será posta em votação a continuidade do sistema remoto, ou a  
40 alternância para o presencial. O presidente do Concesad informou a todos os conselheiros  
41 presentes a visita do Prof. Luís Carlos Lira (CAPES), de 26/09 a 28/09, que ocorreu por  
42 razão de auditoria e monitoramento, e esclarecimentos, que foram realizados pelo TCU. O  
43 presidente falou ainda da possibilidade de uma reunião com o Prof. Luís Lira,  
44 coordenadores de curso, coordenadores de Polo e com o CESAD, para que possamos



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE  
CENTRO DE EDUCAÇÃO SUPERIOR A DISTÂNCIA

45 discutir questões pertinentes ao funcionamento dos polos e dos cursos. O presidente do  
46 Concesad informou a todos os conselheiros o edital do vestibular 2023 e comentou de  
47 alguns trâmites a serem seguidos e as propostas; falou das divulgações para a realização  
48 do novo vestibular 2023 nos meios de comunicação da cidade de Aracaju e também nos  
49 municípios do estado de Sergipe, porque o programa irá se expandir pelo interior. Falou da  
50 oferta de uma oficina com convocação das coordenações de curso e dos polos EAD com a  
51 Prograd para que sejam discutidas as situações dos Polos, porque será importante  
52 repactuar principalmente as estruturas dos polos. Em seguida, informou aos conselheiros  
53 presentes a ausência de um coordenador no polo de Poço Verde, para o qual existe uma  
54 disputa judicial devido à convocação do novo coordenador, e que está aguardando  
55 resposta, mas, por enquanto, está trabalhando com a coordenadora indicada pelo  
56 Município de Poço Verde. Em continuidade, o presidente do Concesad informou aos  
57 conselheiros presentes da retomada das Avaliações Presenciais nos Polos; falou do  
58 esforço do Prof. Paulo Heimar e da Profa. Clotildes Farias; que informou ao gabinete do  
59 Reitor a retomada das Avaliações Presenciais, mesmo tendo um maior custo financeiro e  
60 logístico diante do qual o digníssimo Reitor, Valter Joviniano, aprovou a retomada. O  
61 professor então finalizou citando as verbas, recebidas temporariamente da Capes, estão  
62 suprindo, temporariamente, os custos emergenciais. O presidente do Concesad informou a  
63 reunião com o Prof. Cleber, da PROCLAM, no início de setembro. Falou da série de  
64 reuniões com o Prof. Paulo Heimar, com o Prof. Fábio Alves e as Coordenações de cursos  
65 do retorno das Avaliações Presenciais, falou ainda da elaboração de uma série de dados  
66 na educação EAD durante esses anos, o qual será feito pelo Prof. Kleber Fernandes de  
67 Oliveira (PROCLAM/UFS), para que sejam discutida em reunião os dados de indicadores  
68 da EAD –. O presidente do Concesad informou a todos os conselheiros presentes a  
69 colação de grau dos discentes no próximo dia 09 de setembro, data escolhida pelo  
70 cerimonial da Universidade Federal de Sergipe, que aguarda a lista de todos os discentes  
71 aptos a colar grau, data informada aos coordenadores de Polo e de curso. O professor  
72 falou do processo acelerado da colação de grau dos discentes do curso de Administração  
73 Pública, devido ao ENADE. Em seguida, o presidente do Concesad franqueou a palavra à  
74 conselheira Profa. Marlene Almeida, que iniciou falando da Avaliação do curso de Inglês,  
75 que será realizada pelo MEC mediante três etapas; falou do mapeamento dos dados do  
76 curso de Inglês, para que seja apresentado na visita do MEC; e finalizou comentando a  
77 possibilidade do MEC precisar da colaboração do CESAD. Em continuidade, o presidente  
78 do Concesad solicitou licença a todos os conselheiros presentes para destacar um dos  
79 informes previstos, e falou da Resolução 42/2022/CONEP, que foi compartilhada com  
80 todos, em que a resolução cita a Aprovação da Qualificação ao Docente (PQD4), destacou  
81 também a sua participação na reunião do CONEP com a Profa. Clotildes Farias. Citou  
82 ainda que, nesta reunião, a Educação a Distância foi muito questionada, e que os cursos  
83 serão ofertados no modelo semipresencial, e que seria utilizada toda a infraestrutura do  
84 CESAD, principalmente o ambiente virtual. Em seguida, citou os cursos que seriam  
85 ofertados e o quantitativo de vagas; adiante, enfatizou quem poderia concorrer:  
86 professores da rede pública municipal e estadual. **2. Atas 2022.** Em seguida, o presidente  
87 do Concesad falou do envio das atas de 2022 e perguntou aos conselheiros como será  
88 deliberada a discussão das atas. Em seguida, foi franqueada a palavra ao Prof. Everaldo  
89 Vanderlei, que chamou atenção para correção de algumas das atas. Em seguida, foi



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE  
CENTRO DE EDUCAÇÃO SUPERIOR A DISTÂNCIA

90 franqueada a palavra ao conselheiro Prof. Antônio Ponciano, que destacou a falta de  
91 leitura das atas devido ao curto período da reunião. **3. Oferta** - Em continuidade, foi  
92 franqueada a palavra à conselheira Profa. Clotildes Farias, que iniciou falando do  
93 encerramento da segunda fase da matrícula; falou de determinadas inviabilidades, e que  
94 seguiu as recomendações do Conselho aqui presente em relação ao cadastro das  
95 disciplinas indicadas pelo colegiado dos cursos; falou do risco da falta de financiamento  
96 com indicação de professores; do acréscimo de algumas disciplinas depois de confirmada  
97 a viabilidade das ofertas pelas coordenações de cursos; e ressaltou os esforços para evitar  
98 prejuízos nas solicitações pelos estudantes; falou dos casos de pedidos de matrículas dos  
99 alunos; chamou a atenção pela falta de previsão de recursos pela CAPES; dos saldos para  
100 compensar a oferta de outros cursos; das ofertas, previsão para a realização do vestibular  
101 no próximo semestre e finalizou falando das instruções enviadas para os professores que  
102 ainda não a receberam e explicou que optou por não enviar as instruções, porque estava  
103 esperando a decisão do retorno das avaliações presenciais, tendo em vista que gerar  
104 dificuldade na correção desses processos, sendo a diferença do professor projetar uma  
105 avaliação pelo AVA (Ambiente de Avaliação ao Aprendizado) e uma avaliação Presencial,  
106 sendo que o segundo processo é muito mais desgastante e que exige muito uma série de  
107 contingências; e finalizou explicando todo o processo e logística da avaliação Presencial.  
108 Em continuidade, a conselheira Profa. Clotildes Farias seguiu e compartilhou um slide com  
109 uma sequência de instruções na forma de organograma, e seguiu explicando o conteúdo  
110 apresentado. Em seguida, o presidente do Concesad franqueou a palavra ao conselheiro  
111 Prof. Antônio Ponciano, que iniciou falando da modalidade de Avaliação Presencial, e  
112 enfatizou um treinamento rigoroso aos participantes, envolvendo a logística e questionou  
113 como seria a organização no CESAD. Em continuidade, o presidente do Concesad  
114 informou aos conselheiros presentes a proposta do retorno das Avaliações Presenciais  
115 apresentada ao reitor da Universidade Federal de Sergipe, Prof. Dr. Valter Joviniano, que  
116 assegurou que as provas serão realizadas e que, apesar do contingenciamento de gastos,  
117 as avaliações estariam asseguradas; falou das dificuldades dos transportes nos  
118 Municípios; destacou a data da primeira Avaliação Presencial, conforme o Calendário  
119 Acadêmico e finalizou falando de uma série de preparação a ser realizada nas avaliações  
120 e do fato de estarmos com 664 discentes matriculados até o momento, sendo que, desse  
121 quantitativo, existem discentes não mais financiáveis, sobretudo, discentes dos cursos de  
122 Administração Pública, História, Geografia, Biologia e Filosofia, praticamente esses cursos  
123 acabam no mês de Setembro desse ano e os coordenadores têm prazo de mais dois  
124 meses posteriores para finalizar a oferta prevista do último edital; falou ainda do número  
125 reduzido de discentes por Polo; das articulações com as coordenações de Polo e da  
126 situação destes para as avaliações. Em seguida, foi franqueada a palavra ao conselheiro  
127 Prof. Antônio Ponciano, que iniciou falando do local onde poderia ser realizada a avaliação  
128 presencial; falou do treinamento, confiança, disposição, e dos prazos das pessoas  
129 envolvidas na realização das avaliações. Em seguida, foi franqueada a palavra ao  
130 conselheiro Prof. Fábio Alves, que iniciou enfatizando a falta de envio das ofertas dentro do  
131 prazo estipulado pela Diretoria Pedagógica do CESAD, haja vista os envios das ofertas só  
132 chegaram no dia ou depois do início da matrícula, e solicitou, para o próximo semestre o  
133 envio das ofertas dentro do prazo para o cadastrado no SIGAA em tempo adequado; da  
134 estratégia adotada pela conselheira Profa. Clotildes, que garante a oferta das disciplinas



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE  
CENTRO DE EDUCAÇÃO SUPERIOR A DISTÂNCIA

135 independentemente das contas do financiamento, demandando assim as matrículas dos  
136 discentes; falou da diferença do semestre letivo e do semestre cadastrado para  
137 financiamento, e explicou como deve ser trabalhado o quantitativo de bolsas; da realização  
138 das Avaliações Presenciais e explicou que, até o momento, não achou uma normativa para  
139 que fossem realizadas as avaliações online definitivamente; falou do espaço físico para a  
140 realização das Avaliações Presenciais; e finalizou destacando o início do próximo semestre  
141 letivo e deu ênfase à realização da primeira reunião pedagógica dos coordenadores de  
142 disciplinas com os tutores a distância e falou da importância do cadastro dos tutores em  
143 tempo hábil. Em seguida, foi franqueada a palavra à conselheira Profa. Clotildes Farias,  
144 que iniciou falando do cadastro das turmas de ensino individual que geralmente acontece  
145 após o processamento da segunda fase das matrículas, porque essas turmas são  
146 direcionadas para discentes específicos, para evitar a matrícula por parte de outros  
147 discentes, ou questionamentos. A professora finalizou citando a primeira reunião com os  
148 tutores a distância, que os prazos poderiam ser flexibilizados em mais cinco dias, porque  
149 os professores ainda não receberam as instruções e, conseqüentemente, não prepararam  
150 o planejamento acadêmico que é um item discutido na primeira reunião e enfatizou a  
151 importância dessa reunião; reforçou que seja acompanhado o trabalho dos tutores a  
152 distância pelos coordenadores de disciplinas com mais atenção e finalizou dizendo que ia  
153 pedir, para o núcleo de apoio da direção pedagógica do CESAD, liberar no sistema o  
154 compartilhamento da planilha das ofertas para todas as coordenações, a fim de visualizar  
155 todas as dificuldades da direção do pedagógico. Em seguida, foi franqueada a palavra à  
156 conselheira Profa. Isabel Cristina, que iniciou falando da possibilidade de novo processo  
157 para credenciamento de professores, tendo em vista que os professores credenciados, no  
158 processo anterior, assumiram outras atividades com pagamentos de bolsas e não puderam  
159 assumir turmas no CESAD. Em seguida, o presidente do Concesad retomou a palavra e a  
160 franqueou ao conselheiro Prof. Fábio Alves, que respondeu prontamente aos  
161 questionamentos da conselheira Profa. Isabel Cristina, e a orientou abrir um edital para  
162 incorporar novos professores a esse credenciamento, e os professores credenciados  
163 poderiam concorrer apenas no credenciamento do próximo ano, caso haja interesse. Em  
164 seguida, foi franqueada a palavra ao conselheiro Prof. Antônio Ponciano, que comentou do  
165 credenciamento de professores e suas possibilidades; que teve resposta do conselheiro  
166 Prof. Fábio Alves. Em seguida, o conselheiro Prof. Antônio Ponciano retomou a palavra e  
167 citou ser favorável à abertura de edital para credenciamento de professores. O professor  
168 citou a necessidade de, primeiramente, ver a situação do quadro dos professores do  
169 Município de Itabaiana, pois esses poderiam ser credenciados; em seguida, o presidente  
170 do Concesad retomou a palavra para comentar a vigência do edital do curso de Letras; em  
171 seguida, franqueou a palavra ao conselheiro Prof. Antônio Ponciano, que continuou  
172 falando das possibilidades de se verificar a disponibilidade para chamar os professores do  
173 campus de Itabaiana. Em seguida, foi franqueada a palavra à conselheira Profa. Isabel  
174 Cristina, que começou falando da situação de alguns professores credenciados e, por qual  
175 motivo não poderiam assumir disciplinas no CESAD. Entre alguns fatores, está à assunção  
176 do PIBIC, que requer bolsa, mas não admite acúmulo de bolsa; falou do número atual de  
177 que é a bolsa no seu curso, insuficiente para atender a demanda do momento. Em  
178 seguida, foi franqueada a palavra ao conselheiro Prof. Antônio Ponciano, que iniciou  
179 perguntando se o quantitativo questionado anteriormente seria dos professores da Sede ou



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE  
CENTRO DE EDUCAÇÃO SUPERIOR A DISTÂNCIA

180 se incluía o campus de Itabaiana, em que a conselheira Profa. Isabel Cristina respondeu  
181 prontamente. Em seguida, foi concedida a palavra ao conselheiro Prof. Fábio Santos, que  
182 iniciou falando do quantitativo de credenciamento de professores da Sede e do Campus de  
183 Itabaiana; explicou também o motivo do afastamento de uma professora; falou da média de  
184 disciplina ofertada no curso de Matemática; da rotatividade do corpo docente e critérios; de  
185 preocupações no novo processo seletivo, colocando assim alguns questionamentos; falou  
186 do corpo docente que há no curso de Matemática e não tem como atender as ofertas  
187 desse momento. Em seguida, foi franqueada a palavra ao conselheiro Prof. Antônio  
188 Ponciano, que iniciou falando do credenciamento de professores, e finalizou citando as  
189 consequências a serem evitadas. Em seguida, o presidente do Concesad retomou a  
190 palavra comentando o modelo do edital elaborado do curso de Letras Espanhol, já com os  
191 ajustes da nova portaria e que enviou para a conselheira Profa. Isabel Cristina para servir  
192 de modelo para a abertura de novo edital de credenciamento de professores do curso de  
193 coordenação, conforme a demanda desejada. Em seguida, foi franqueada a palavra ao  
194 conselheiro Prof. Everaldo Vanderlei, que iniciou comentando as situações anteriores do  
195 credenciamento dos professores e se a solução proposta poderia contemplar diversas  
196 situações; citou outras situações que surgiram em relação a esse tema, e citou que essa  
197 discussão deveria ser colocada como um ponto de pauta, para ser aprofundada. Em  
198 seguida, o presidente do Concesad retomou a palavra falando da vigência do edital, citou  
199 algumas cláusulas e finalizou exemplificando um fato que ocorreu no departamento dele.  
200 Em seguida, foi franqueada a palavra ao conselheiro Prof. Antônio Ponciano, que iniciou  
201 falando das disponibilidades dos professores que ainda estão credenciados e que deveria  
202 ser feito primeiro um levantamento. Em seguida, foi franqueada a palavra ao conselheiro  
203 Prof. Lourival Santana, que iniciou falando da vigência do edital, falou da possibilidade de  
204 criação de um edital complementar até o ano de 2023 para, futuramente, abrir edital geral.  
205 Em seguida, foi franqueada a palavra ao conselheiro Prof. Ponciano, que enfatizou o  
206 credenciamento de professores. **4. Reformulação dos Projetos Pedagógicos dos**  
207 **Cursos** O presidente do Concesad informou a todos os conselheiros presentes que  
208 encaminhou o documento contendo a reformulação do projeto pedagógico e, em seguida,  
209 solicitou ao conselheiro Prof. Lourival Santana para que este fizesse uma breve  
210 apresentação do que foi discutido na reunião do DHI (Departamento de História) e pensar  
211 a partir do exemplo do curso de História, em uma discussão mais recorrente em cada  
212 curso. Em continuidade, foi franqueada a palavra ao conselheiro Prof. Lourival Santana,  
213 que iniciou falando do projeto pedagógico realizado, e que seguiu as recomendações que  
214 constavam nas resoluções de 2019, além das orientações do DEAP, que cita como  
215 elaborar, ou atualizar, um projeto pedagógico de curso; falou dos trâmites para a  
216 realização e aprovação do projeto pedagógico; do corpo do projeto pedagógico e que a  
217 textualização poderia ser usada por todos os cursos. Em continuidade, foi concedida a  
218 palavra ao conselheiro Prof. Everaldo Vanderlei, que iniciou comentando uma dúvida em  
219 referência à tramitação dos projetos reformulados; e perguntou se o CESAD faria a análise  
220 com o conselho, como Centro Acadêmico, ou se iria transitar antes ou depois pelos  
221 Centros de cursos originários. Em seguida, o conselheiro Prof. Lourival Santana, que  
222 iniciou respondendo a dúvida do conselheiro Prof. Everaldo Wanderlei da aprovação do  
223 projeto pedagógico que, conforme seu entendimento, primeiro o projeto seria aprovado no  
224 departamento e, posteriormente, seria enviado ao CESAD. Em seguida, o conselheiro Prof.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE  
CENTRO DE EDUCAÇÃO SUPERIOR A DISTÂNCIA

225 Fábio Alves respondeu que, conforme a aprovação nos departamentos e trâmite para o  
226 CESAD, o projeto depois deve ser enviado para o centro correspondente e seguir o  
227 trâmite; enfatizou que, no seu entendimento, o CESAD não tem autonomia para aprovar os  
228 projetos pedagógicos dos centros, e que sua autonomia é na Educação a Distância. Em  
229 seguida, foi franqueada a palavra ao conselheiro Prof. Everaldo Vanderlei, que falou da  
230 tramitação e dos ajustes no projeto pedagógico do curso de Filosofia; falou que acredita  
231 que, conforme as normativas, os centros deveriam se pronunciar. Em seguida, o  
232 presidente do Concesad retomou a palavra para comentar de seu entendimento conforme  
233 os projetos pedagógicos; falou que o CESAD está incluído muito mais nas situações  
234 consultivas e orientações metodológicas; e citou um exemplo que ocorreu na diretoria  
235 pedagógica em relação aos projetos pedagógicos. Em seguida, foi franqueada a palavra  
236 ao conselheiro Prof. Fábio Alves, que falando da avaliação recente do curso de  
237 Matemática, que passou por uma avaliação, cuja nota recebida foi “3”, contudo, alguns  
238 itens eram compatíveis com a nota “2”; falou dos projetos pedagógicos e as reformulações  
239 no departamento de Matemática; falou do envio dos projetos pedagógicos do curso de  
240 Matemática aos centros e que, nesse momento, eles estão no DEAP; falou dos projetos  
241 pedagógicos dos cursos à distância e que ainda existe um caminho longo para que forem  
242 aprovados, para que finalize no CONEP. Em continuidade, o presidente do Concesad  
243 franqueou a palavra ao conselheiro Prof. Lourival Santana, que iniciou falando dos  
244 caminhos para a tramitação dos projetos pedagógicos do curso, diante dos quais citou  
245 algumas dúvidas do envio; e prontamente foi respondido pela presidente do Concesad. Em  
246 seguida, foi franqueada a palavra à conselheira Profa. Isabel Cristina, que iniciou a  
247 finalização da alteração dos projetos pedagógicos do curso; falou do acompanhamento das  
248 discussões do CONEP, após a curricularização da extensão no projeto de graduação; e  
249 perguntou se iria ter reunião mais específica acerca da curricularização na Educação a  
250 Distância. Em seguida, o presidente do Concesad franqueou a palavra à conselheira Profa.  
251 Clotildes Farias, que iniciou citando a discussão posta anteriormente e disse que, no seu  
252 ponto de vista, a precisão de um projeto de EAD reformulado precisa ser pensado; falou da  
253 criação de uma comissão para reformular os projetos pedagógicos; explicou a análise de  
254 parâmetros dos projetos pedagógicos; falou da continuidade dos projetos pedagógicos, em  
255 que a base de análise é os Polos e os encontros; e finalizou com a sugestão de se criar  
256 uma Comissão para criar parâmetros referenciais para análise desses projetos  
257 pedagógicos, e que esses parâmetros sejam condizentes com uma realidade que é pós-  
258 pandemia, em que se altera substancialmente a nossa forma de pensar e fazer a educação  
259 à distância. Em continuidade, o presidente do Concesad retomou a palavra respondendo à  
260 conselheira Profa. Clotildes Farias acerca de algumas reuniões ocorridas e que, no seu  
261 ponto de vista, de alguma forma, já foram iniciadas as tratativas de discutir a questão; falou  
262 do envio de memorando para os centros e departamentos; e finalizou citando concordar  
263 plenamente com a criação de uma comissão para discutir o modelo da Educação a  
264 Distância. Em seguida, o presidente do Concesad Franqueou a palavra ao conselheiro  
265 Prof. Antônio Ponciano, que iniciou citando as discussões do fórum acerca dos currículos  
266 dos cursos e falou dos objetivos dos cursos EAD. Em seguida, o presidente do Concesad  
267 franqueou a palavra ao conselheiro Prof. Fábio Alves, que iniciou dizendo se solidarizar  
268 com a Profa. Clotildes em referência à reformulação dos projetos pedagógicos, contudo,  
269 havia desistido antes da pandemia, quando ocorreram várias discussões e várias reuniões



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE  
CENTRO DE EDUCAÇÃO SUPERIOR A DISTÂNCIA

270 e que nunca foi adiante e finalizou que não vê muita expectativa para uma reformulação  
271 dos cursos. Em continuidade, foi franqueada a palavra à conselheira Profa. Isabel Cristina,  
272 que iniciou comentando o projeto pedagógico dos cursos EAD; falou do descompasso do  
273 calendário; falou da votação da curricularização e das alterações dos projetos  
274 pedagógicos. Em seguida, foram comentadas as questões pelo conselheiro Prof. Fábio  
275 Alves, que disse que os mesmos aspectos devem ser adotados tanto nos cursos  
276 presenciais quanto nos cursos à distância. Em seguida, o presidente do Concesad  
277 franqueou a palavra ao conselheiro Prof. Antônio Ponciano, que iniciou comentando as  
278 propostas e objetivos na Educação a Distância; falou das alterações que devem ser  
279 concentradas em alguns aspectos; da série de problemas na Educação a Distância; dos  
280 projetos pedagógicos próprios da Educação a Distância. Em continuidade, o presidente do  
281 Concesad falou a todos os conselheiros presentes uma proposta e a enviou com a  
282 elaboração de uma minuta para normatizar a modalidade EAD na Universidade Federal de  
283 Sergipe, para que seja construída uma comissão própria para discussão. Em seguida, o  
284 presidente do Concesad concedeu a palavra ao conselheiro Prof. Fábio Alves, que citou  
285 que votaria ao contrário a proposta por um único motivo: “Pela proposta realizada há dois  
286 anos, em que não teve finalização e, no seu entendimento, seria uma reformulação  
287 realizada com base em uma reformulação, que deveria ser feita há, pelo menos, dois anos  
288 antes”. Em seguida, foi franqueada a palavra ao conselheiro Prof. Antônio Ponciano, que  
289 iniciou falando das propostas; da reformulação dos projetos para criar a comissão; solicitou  
290 ao conselheiro Prof. Fábio Alves que ele participasse da comissão, por ser de suma  
291 importância. Em seguida, o presidente do Concesad retomou a palavra falando da  
292 aceleração dos projetos na comissão. Em seguida, foi franqueada a palavra à conselheira  
293 Profa. Clotildes Farias, que falou do entendimento do conselheiro Prof. Fábio Alves; da  
294 discussão na comissão e da discussão interna referente aos projetos. Em seguida, o  
295 presidente do Concesad franqueou a palavra à conselheira Profa. Marlene de Almeida, que  
296 iniciou falando da atualização dos projetos pedagógicos dos cursos; dos projetos  
297 pedagógicos da Educação a Distância; das preocupações da conselheira Profa. Clotildes  
298 Farias e de suas preocupações em relação às questões dos projetos. Em continuidade, o  
299 presidente do Concesad concedeu a palavra ao conselheiro Prof. Lourival Santana, que  
300 iniciou falando que nada impede que os projetos atuais sejam elaborados ainda nesse  
301 semestre, e serão encaminhados; falou ainda de adequar à legislação em vigor exigida  
302 pela CAPES; do sistema de avaliação; do encaminhamento dos projetos e ajustes a serem  
303 realizados no decorrer. Em continuidade, o presidente do Concesad retomou a palavra  
304 dizendo que os projetos pedagógicos iriam passar pelo conselheiro, sendo assim, sugeriu  
305 que, a partir das discussões dos projetos dos cursos de História e Matemática, poderia ser  
306 pensados um modelo de projeto pedagógico na Educação a Distância; falou que, a partir  
307 desses, os parâmetros poderiam ser discutido como um modelo de EAD. Em seguida, o  
308 presidente do Concesad concedeu a palavra à conselheira substituta, Profa. Tais, que  
309 citou o projeto do curso de Geografia também como modelo, já que ela mesma é  
310 responsável pelos projetos pedagógicos do curso de Geografia. Em continuidade, o  
311 presidente do Concesad perguntou se todos os conselheiros presentes estariam de acordo  
312 na realização de uma reunião no mês de setembro para discutir os PPC (Projetos  
313 Pedagógicos dos Cursos), diante dos quais todos os conselheiros estiveram de acordo. O  
314 presidente do Concesad franqueou a palavra ao conselheiro Prof. Everaldo Vanderlei que, citando  
315 as Normas do sistema acadêmico, comentou os artigos 39 e 40, que tratam da criação dos cursos



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE  
CENTRO DE EDUCAÇÃO SUPERIOR A DISTÂNCIA

316 e de suas reformulações. No caso das reformulações dos projetos pedagógicos (PPCs) de cursos  
317 à distância, o centro responsável pela respectiva análise é o Cesad. O presidente do Concesad  
318 retomou a palavra solicitando o encaminhamento dos projetos dos cursos prontos, para  
319 serem discutidos na reunião específica. **6. O que correr.** O presidente do Concesad  
320 agradeceu a presença de todos os conselheiros e desejou um ótimo início de semestre  
321 letivo 2022.2. – Nada havendo mais a tratar, o presidente do CONCESAD encerrou esta  
322 reunião, e eu, o Prof. Dr. Péricles Moraes de Andrade Júnior, lavrei esta ata que, após lida  
323 e achada conforme pelos presentes, será assinada por mim, Presidente do CONCESAD, e  
324 pelos demais conselheiros.