



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE
CONSELHO DO ENSINO, DA PESQUISA E DA EXTENSÃO**

RESOLUÇÃO Nº 35/2009/CONEPE

Aprova Projeto Pedagógico dos Cursos de Graduação em Geografia – Licenciatura diurno e noturno (430 e 432) e Bacharelado (431) e dá outras providências.

O **CONSELHO DO ENSINO, DA PESQUISA E DA EXTENSÃO** da **Universidade Federal de Sergipe** no uso de suas atribuições legais;

CONSIDERANDO as especificidades regionais para a Formação dos Professores de Geografia Licenciatura e respaldo nas Diretrizes Curriculares Nacionais e na nova LDB (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional nº 9394/96);

CONSIDERANDO a estrutura dos Cursos de Graduação em Geografia da UFS, embasados no Currículo Mínimo do Conselho Nacional de Educação (CNE), e na lei que regulamenta a Profissão de Geógrafo, sistema CONFEA/CREA;

CONSIDERANDO a urgência na aprovação do Projeto Curricular do Curso de Graduação em Geografia, para a inclusão no vestibular de 2010;

CONSIDERANDO o parecer do Relator **Consº ANTONIO CARVALHO DA PAIXÃO** ao analisar o processo nº 14632/08-18;

CONSIDERANDO ainda, a decisão unânime deste Conselho em sua Reunião Ordinária, hoje realizada;

R E S O L V E:

Art. 1º Aprovar o Projeto Pedagógico dos Cursos de Graduação em Geografia Modalidades: Licenciatura (Diurno - curso 430 e Noturno - Curso 432) e Bacharelado (Diurno - Curso 431), e do qual resultará o grau de Licenciado ou Bacharel em Geografia.

Art. 2º Os Cursos de Graduação em Geografia terão como:

I. Objetivos Gerais:

- a) promover a formação de consciências críticas, capazes de gerar respostas aos problemas atuais e a situações novas que venham a ocorrer em consequência do avanço da ciência;
- b) propiciar o desenvolvimento da cidadania por meio do conhecimento, uso e produção histórica dos direitos e deveres do cidadão, compreendendo a cidadania como participação social e política, adotando atitudes de solidariedade e cooperação;
- c) desenvolver habilidades para utilizar em práticas de laboratórios de cartografia, fotointerpretação, sensoriamento remoto, geoprocessamento, etc.;
- d) promover uma sólida formação e de metodologia científica, habilitando o graduado a prosseguir sua aprendizagem, seja em cursos de pós-graduação (especialização, mestrado, doutorado, etc.), seja através de uma permanente atualização inclusive, de sua auto-capacitação, e,
- e) desenvolver, ao longo dos cursos, uma consciência ética e humanista, com engajamento social e político, habilitando o profissional, a atender também, os anseios da sociedade.

II. Objetivos Específicos para Formação dos Professores de Geografia:

- a) proporcionar ao licenciado uma visão geral do conhecimento geográfico e de suas interfaces, necessário ao desempenho de outras atividades na sociedade;

- b) identificar no contexto da realidade escolar os fatores determinantes do processo educativo, tais como o contexto socioeconômico, política educacional, administração escolar e fatores específicos do processo ensino-aprendizagem de Geografia;
- c) possibilitar ao licenciado a apropriação de metodologia de ação e de procedimentos facilitadores do trabalho docente com vistas à resolução de problemas de sala de aula;
- d) proporcionar as condições para que o licenciado desenvolva sua prática pedagógica como uma ação investigadora, implementando a concepção de professor-pesquisador na prática, como requisito para reformulação de concepções, rupturas com práticas tradicionais, mudanças das ações escolares e também didático-pedagógicas de sala de aula;
- e) criar as condições para que os futuros professores se apropriem da produção da pesquisa sobre educação e ensino de Geografia e possam repensar as suas práticas educativas construindo o conhecimento num aprendizado contínuo;
- f) possibilitar o licenciado a compreender e utilizar conceitos geográficos dentro de uma visão macroscópica e microscópica, contribuindo para o desenvolvimento intelectual dos estudantes e, para despertar o interesse científico em crianças e adolescentes;
- g) habilitar o licenciado em Geografia para o exercício da prática docente na educação básica.

III. Objetivos Específicos para Formação do Bacharel em Geografia:

- a) participar direta ou indiretamente do planejamento territorial, regional e ambiental, de áreas urbanas e rurais, analisando questões econômicas, políticas, sociais, culturais e ambientais, principalmente elaborando Relatórios de Impactos Ambientais (RIMAS), Estudos de Impactos Ambientais (EIAS), Planos Diretores, Planos de Desenvolvimento Local, Regional, Rural, Territorial e do Turismo, juntamente com outros profissionais, de forma interdisciplinar;
- b) orientar projetos de empreendimentos de desenvolvimento favoráveis às sociedades sergipana, nordestina, brasileira e mundial;
- c) elaborar projetos de pesquisa no âmbito da área de atuação da Geografia, utilizando técnicas laboratoriais concernentes a produção e aplicação do conhecimento geográfico;
- d) identificar e explicar a dimensão geográfica nas diversas manifestações do conhecimento, elaborando mapas temáticos e outras representações gráficas para este fim, e,
- e) participar com estudos e pesquisas da delimitação de áreas e plano de manejo de bacias hidrográficas, assim como, avaliando o potencial de recursos hídricos e, também, participando diretamente do controle de escoamento, erosão e assoreamento dos cursos d'água.

Art. 3º O profissional da Geografia deverá saber utilizar em seu trabalho (ensino, pesquisa e extensão), conhecimentos de investigação científica adquiridos na formação acadêmica a partir de princípios, métodos e técnicas específicas e gerais da Ciência Geográfica, tendo como princípios básicos norteadores:

- I. compromisso com a construção do conhecimento geográfico, com a cultura brasileira e com a democracia cidadã;
- II. compromisso ético com a vida em suas diferentes manifestações naturais e sociais;
- III. respeito à pluralidade de indivíduos, ambientes, culturas e interação profissional;
- IV. compromisso com a qualificação e competência profissional geográfica;
- V. atuação propositiva na busca de soluções relativas a questões geográficas;
- VI. envolvimento permanente com os fundamentos teóricos e metodológicos da ciência geográfica, e,
- VII. desenvolvimento crescente das habilidades gerais e específicas da geografia.

Art. 4º Os Cursos de Graduação em Geografia deverão favorecer o desenvolvimento de habilidades que permitam a aquisição de competências técnica e científica qualificando o profissional para:

- I. compreender os elementos e processos concernentes ao meio natural e ao construído (cultural), com base nos fundamentos filosóficos, teóricos e metodológicos da Ciência Geográfica;
- II. dominar e aprimorar as abordagens científicas pertinentes ao processo de produção do espaço e aplicação do conhecimento geográfico;
- III. realizar estudos e pesquisas de caráter físico-geográfico, bibliográfico, antropogeográfico e geoeconômico, nos campos gerais e específicos da Ciência Geográfica;

- IV. exercer suas atividades no campo do magistério do ensino básico (fundamental e médio), nas equipes de planejamento e gestão: territorial, regional, ambiental e turístico, e em outros setores onde se exija a produção do conhecimento geográfico;
- V. dominar a língua portuguesa e um idioma estrangeiro no qual seja significativa a produção e a difusão do conhecimento geográfico;
- VI. trabalhar de maneira integrada e contributiva em equipes multidisciplinares, interdisciplinares ou transdisciplinares evidenciando e solidificando o próprio caráter da Ciência Geográfica;
- VII. articular elementos empíricos e conceituais, concernentes ao conhecimento científico dos processos espaciais;
- VIII. interpretar as diferentes escalas espaço-temporais relacionadas a eventos e fenômenos geográficos;
- IX. elaborar e executar projetos de pesquisa e de extensão acadêmica no âmbito da Geografia;
- X. dominar métodos e técnicas instrumentais de laboratórios e de campo, relativas à produção e aplicação do conhecimento geográfico;
- XI. organizar e dominar os conhecimentos sobre a natureza e sociedade, adequando-os ao processo de ensino-aprendizagem em Geografia nos diferentes níveis de ensino, e,
- XII. elaborar, executar e analisar programas, planos e projetos aplicados ao espaço urbano e regional, a partir da interpretação dos fenômenos geográficos.

Art. 5º O Departamento de Geografia ofertará três modalidades de Cursos de Graduação, sendo Licenciatura diurna, Bacharelado diurno e Licenciatura noturna.

Art. 6º Anualmente serão ofertadas 100 (cem) vagas através do Processo Seletivo, de acordo com a seguinte distribuição:

- I. Curso 430 – Geografia Licenciatura Plena terá ingresso único no primeiro semestre letivo sendo ofertadas 40 (quarenta) vagas para o período matutino;
- II. Curso 431 – Geografia Bacharelado terá ingresso único no primeiro semestre letivo sendo ofertadas 20 (vinte) vagas para o período matutino;
- III. Curso 432 – Geografia Licenciatura Plena terá ingresso único no segundo semestre letivo sendo ofertadas 40 (quarenta) vagas para o período noturno.

Parágrafo Único: São os seguintes os pesos definidos para as provas do Processo Seletivo: Português – 05 (cinco), Matemática – 02 (dois), Geografia – 05 (cinco), Química – 01 (um), Biologia – 01 (um), Língua Estrangeira – 01 (um), Física – 01 (um), História – 03 (três).

Art. 7º A estrutura do curso de Licenciatura em Geografia à Distância da UAB/UFS segue, no que couber, as especificações contidas na presente proposta de Reforma Curricular, que dimensiona os cursos de licenciatura plena, de formação de professores da Educação Básica em nível superior. A integralização curricular e sua oferta semestral de disciplinas seguem o parâmetro adotado pelo curso noturno presencial.

Art. 8º O Curso de Graduação em Geografia Licenciatura será ministrado com a carga horária de 3.035 (três mil e trinta e cinco) horas que equivalem a 189 (cento e oitenta e nove) créditos, dos quais 161 (cento e sessenta e um) são obrigatórios e 28 (vinte e oito) são optativos, além das 200 horas de atividades complementares.

§ 1º A duração da Licenciatura Diurna será de 8 semestres, sendo o mínimo de 6 semestres, e o máximo de 10 semestres para integralização das disciplinas. Excetuando-se os cursos de licenciatura noturna e à distância, que obedecerá à disposição específica regular de 09 semestres.

§ 2º O aluno de Licenciatura Diurna poderá cursar um máximo de 28 e um mínimo de 20 créditos por semestre, e o aluno de Licenciatura Noturna ou Licenciatura a Distância poderá cursar um máximo de 24 e um mínimo de 16 créditos por semestre.

Art. 9º O Curso de Graduação em Geografia Bacharelado será ministrado com a carga horária de 3.050 (três mil e cinqüenta) horas que equivalem a 190 (cento e noventa) créditos, dos quais 170 (cento e setenta) são obrigatórios e 20 (vinte) são optativos, além das 200 horas de atividades complementares.

§ 1º A duração do Bacharelado será de 8 semestres, sendo o mínimo de 6 semestres, e o máximo de 10 semestres para integralização das disciplinas.

§ 2º O aluno do Bacharelado poderá cursar um máximo de 28 e um mínimo de 20 créditos por semestre.

Art. 10. A estrutura curricular dos Cursos de Graduação em Geografia está apoiada nos seguintes núcleos, conforme consta do Anexo I da presente Resolução:

- I. **Núcleo de conteúdos básicos:** Os conteúdos básicos estão contidos nas disciplinas que compõem o eixo comum que é cumprido por todas as modalidades dos cursos de Geografia. Corresponde ao conjunto de disciplinas obrigatórias específicas de cunho teórico e prático da própria geografia, obedecendo a uma seqüência lógica de conteúdos gerais. Também fazem parte dos conteúdos básicos o conjunto das ciências humanas e sociais afins a geografia como as disciplinas História Econômica Geral e do Brasil, Antropologia I e Sociologia I.
- II. **Núcleo de conteúdos profissionais:** composto por disciplinas obrigatórias e optativas necessárias à integralização dos créditos dos cursos. As especificidades das disciplinas deste núcleo remetem os profissionais a dois campos de atuação: o da licenciatura através dos conteúdos pedagógicos como as Psicologias do Desenvolvimento e da Aprendizagem, Estrutura e Funcionamento do Ensino, Didática, Metodologia do Ensino de Geografia e Laboratório de Ensino em Geografia. O segundo campo de atuação consiste na formação do geógrafo através dos conteúdos voltados para o exercício específico do Bacharel em geografia, com conteúdos específicos de planejamento, ordenamentos territoriais e instrumentais cartográficos aplicados.
- III. **Núcleo de Estágios:** Consiste num conjunto de conteúdos que enfatizam os conhecimentos de interesse do ensino da Geografia em nível de ensino fundamental e médio, proporcionando análises e criação de materiais didático-experimentais, audiovisuais e bibliográficos de interesse para o ensino. O planejamento de aulas teórico-experimentais e a realização de pequenos ensaios educacionais (micro-estágios) para avaliação do processo ensino-aprendizagem compõem este componente curricular imprescindível ao desenvolvimento do licenciado. No curso de Bacharelado em Geografia, o conjunto de conteúdos enfatiza a atuação prática do profissional, onde estão presentes conhecimentos inerentes ao planejamento e execução de estudos específicos.
- IV. **Núcleo de conteúdos complementares:** As atividades complementares previstas são entendidas aqui como atividades de cunho acadêmico, científicos e culturais que deverão ser desenvolvidas pelos alunos ao longo de sua formação, como forma de incentivar uma maior participação na vida universitária.

Art. 11. A estrutura curricular padrão dos cursos de Graduação em Geografia Modalidades: Licenciatura Diurna - Curso 430; Licenciatura Noturna - Curso 432 e Bacharelado Diurno 431, consta no Anexo II e o currículo complementar no Anexo III.

Parágrafo Único: O Ementário dos Cursos de Graduação em Geografia, consta no Anexo IV da presente Resolução e inclui, além das ementas das disciplinas dos cursos, as ementas dos Estágios Supervisionados.

Art. 12. O estágio curricular supervisionado do Curso de Licenciatura em Geografia corresponde a 420 horas/aula e o de Bacharelado será de 240 horas/aula.

Art. 13. O trabalho de conclusão de curso constará da elaboração e execução de projeto de Pesquisa sobre tema livre de escolha do aluno.

Art. 14. O aluno do Curso de Geografia deverá desenvolver ao longo do curso atividades complementares acadêmicas-científicas-culturais, correspondentes a 200 horas.

Art. 15. A coordenação didático-pedagógica bem como a avaliação e o acompanhamento sistemático dos Cursos de Graduação em Geografia caberá ao Colegiado do Curso.

Parágrafo Único: A avaliação do processo será realizada através de Seminários Pedagógicos e do que define o Programa de Auto-Avaliação Institucional.

Art. 16. Esta Resolução entra em vigor nesta data, revoga as disposições em contrário e em especial a Resolução nº 03/1993/CONEP.

Sala das Sessões, 19 de junho de 2009

**REITOR Prof. Dr. Josué Modesto dos Passos Subrinho
PRESIDENTE**



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE
CONSELHO DO ENSINO, DA PESQUISA E DA EXTENSÃO**

RESOLUÇÃO Nº 35/2009/CONEPE

ANEXO I

ESTRUTURA CURRICULAR DOS CURSOS DE GEOGRAFIA MODALIDADES: LICENCIATURA E BACHARELADO EM NÚCLEOS

1. Núcleo de Conteúdos Básicos

Disciplina	Nº de Créditos	Carga Horária
Sociologia I	04	60
Antropologia I	04	60
História Econômica Geral e do Brasil	04	60
Cartografia Básica	04	60
Geografia e Filosofia	04	60
Climatologia Sistemática	04	60
Geologia Geral	04	60
Organização do Espaço Mundial	04	60
Biogeografia	04	60
História do Pensamento Geográfico	04	60
Cartografia Temática	04	60
Teoria da Região e Regionalização	04	60
Geografia da População	04	60
Geomorfologia Estrutural	04	60
Geomorfologia Costeira	04	60
Geomorfologia Fluvial e Hidrografia	04	60
Geografia Urbana	04	60
Geografia Agrária	04	60
Geografia da Produção, Circulação e Consumo	04	60
Sensoriamento Remoto I	04	60
Geografia do Brasil	04	60
Geografia Política	04	60
Geografia de Sergipe	04	60
Geografia Econômica	04	60
TOTAL	96	1.440

2. Núcleo de Conteúdos Específicos da Licenciatura

Disciplina	Nº de Créditos	Carga Horária
Metodologia do Ensino de Geografia	04	60
Estrutura e Funcionamento do Ensino	04	60
Introdução à Psicologia da Aprendizagem	04	60
Introdução à Psicologia do Desenvolvimento	04	60
Didática	05	75
Laboratório de Ensino em Geografia	04	60
Geografia Regional dos Países Centrais	04	60
Geografia Regional dos Países periféricos	04	60
TOTAL	33	495 horas

3. Núcleo de Conteúdos Específicos do Bacharelado

Disciplina	Nº de Créditos	Carga Horária
Produção de Texto I	04	60
Sensoriamento Remoto II	04	60
Ordenamento Territorial	04	60
Climatologia Aplicada	04	60
Geoprocessamento	04	60
Planejamento urbano e Regional	04	60
Planejamento Rural	04	60
Análise e Gestão de Bacias hidrográficas	04	60
Erosão e conservação dos solos	04	60
Pesquisa Geográfica	04	60
Planejamento Geoambiental	04	60
Trabalho de Conclusão de Curso (TCC)	10	150
TOTAL	54	810 horas

4. Núcleo de Estágio Supervisionado de Licenciatura

Disciplina	Nº de Créditos	Carga Horária
Estágio Supervisionado em Ensino de Geografia I	04	60
Estágio Supervisionado em Ensino de Geografia II	04	60
Estágio Supervisionado em Ensino de Geografia III	08	120
Estágio Supervisionado em Ensino de Geografia IV	12	180
TOTAL	28	420 horas

5. Núcleo de Estágio Supervisionado de Bacharelado

Disciplina	Nº de Créditos	Carga Horária
Estágio Supervisionado I	08	120
Estágio Supervisionado II	08	120
TOTAL	16	240 horas

6. Núcleo de Conteúdos Complementares

As atividades acadêmicas, científicas e culturais consideradas como complementares referem-se a participação do aluno em atividades como encontros, congressos, conferências, seminários, simpósios, palestras, iniciação científica, participação em grupos de estudos e/ou pesquisas e outras atividades descritas nesta resolução perfazendo um total de 200 (duzentas) horas.

CÓDIGO	DISCIPLINA	CR	CH	PEL	PRÉ-REQ.
QUINTO SEMESTRE					
403123	Sensoriamento Remoto I	04	60	2.02.2	403121
403182	Laboratório de Ensino em Geografia	04	60	2.02.2	403181
403165	Geografia Regional dos Países Centrais	04	60	4.00.2	403163
403145	Geomorfologia Costeira	04	60	3.01.2	403143
403183	Estágio Superv. em Ensino de Geografia I	04	60	1.03.2	403181
401355	Língua Bras. de Sinais - LIBRAS	04	60	3.01.0	-
TOTAL DE CRÉDITOS		24	360		
SEXTO SEMESTRE					
403166	Geografia Regional dos Países Periféricos	04	60	4.00.2	403161
403184	Estágio Superv. em Ensino de Geografia II	04	60	1.03.2	403183
403154	Geografia da Produção, Circulação e Consumo	04	60	3.01.2	403153
403164	Geografia do Brasil	04	60	4.01.2	403161
	Optativa	04	60		
	Optativa	04	60		
TOTAL DE CRÉDITOS		24	360		
SÉTIMO SEMESTRE					
403185	Estágio Superv. em Ensino de Geografia III	08	120	1.03.2	403184
403155	Geografia Política	04	60	4.00.2	403111
403168	Geografia de Sergipe	04	60	4.01.2	403153
	Optativa	04	60		
	Optativa	04	60		
TOTAL DE CRÉDITOS		24	360		
OITAVO SEMESTRE					
403186	Estágio Superv. em Ensino de Geografia IV	12	180	2.06.2	403185
	Optativa	04	60		
	Optativa	04	60		
TOTAL DE CRÉDITOS		20	300		

2. Estrutura Curricular Padrão do Curso de Geografia Modalidade Licenciatura (Noturno-Curso: 432)

Duração:	04 a 06 anos
Créditos Obrigatórios (disciplinas):	133 créditos (1995 horas/aula)
Créditos Optativos (disciplinas):	28 créditos (420 horas/ aula)
Créditos de Estagio Obrigatórios	28 créditos (420 horas/aula)
Atividades Complementares:	200 horas
Carga horária total do curso:	3.035 horas
Créditos por semestre: mínimo: 16	médio: 20 máximo: 24

CÓDIGO	DISCIPLINA	CR	CH	PEL	PRÉ-REQ.
PRIMEIRO SEMESTRE					
403121	Cartografia Básica	04	60	1.03.2	-
403111	Geografia e Filosofia	04	60	400.2	-
403131	Climatologia Sistemática	04	60	2.02.2	-
403141	Geologia Geral	04	60	3.01.2	-
406251	Introdução a Psicol. do Desenvolvimento	04	60	3.01.2	-
TOTAL DE CRÉDITOS		20	300		
SEGUNDO SEMESTRE					
403163	Organização do Espaço Mundial	04	60	4.00.2	-
403133	Biogeografia	04	60	3.01.2	-
403112	História do Pensamento Geográfico	04	60	4.00.2	403111
402123	História Econômica Geral e do Brasil	04	60	4.00.2	-
405041	Sociologia I	04	60	4.00.2	-
TOTAL DE CRÉDITOS		20	300		
TERCEIRO SEMESTRE					
403122	Cartografia Temática	04	60	1.03.2	403121
406256	Introdução a Psicologia da Aprendizagem	04	60	3.01.2	-
403151	Geografia da População	04	60	3.01.2	-
403161	Teoria da Região e Regionalização	04	60	3.01.2	403112
401011	Estrutura e Funcionamento do Ensino	04	60	3.01.2	-
TOTAL DE CRÉDITOS		20	300		
QUARTO SEMESTRE					
405011	Antropologia I	04	60	4.00.2	-
403143	Geomorfologia Estrutural	04	60	3.01.2	403141
401101	Didática	05	75	3.02.3	-
403153	Geografia Urbana	04	60	3.01.2	403151
403152	Geografia Agrária	04	60	4.00.2	-
TOTAL DE CRÉDITOS		21	315		
QUINTO SEMESTRE					
403144	Geomorfologia Fluvial e Hidrografia	04	60	3.01.2	403143
403156	Geografia Econômica	04	60	3.01.2	403163
403181	Metodologia do Ensino de Geografia	04	60	2.02.2	-
403123	Sensoriamento Remoto I	04	60	2.02.2	403121
401355	Língua Bras. de Sinais - LIBRAS	04	60	3.01.0	-
TOTAL DE CRÉDITOS		20	300		

CÓDIGO	DISCIPLINA	CR	CH	PEL	PRÉ-REQ.
SEXTO SEMESTRE					
403182	Laboratório de Ensino em Geografia	04	60	2.02.2	403181
403165	Geografia Regional dos Países Centrais	04	60	4.00.2	403163
403145	Geomorfologia Costeira	04	60	3.01.2	403143
403183	Estágio Superv. em Ensino de Geografia I	04	60	1.03.2	403181
	Optativa	04	60		
TOTAL DE CRÉDITOS		20	300		
SÉTIMO SEMESTRE					
403166	Geografia Regional dos Países Periféricos	04	60	4.00.2	403161
403184	Estágio Superv. em Ensino de Geografia II	04	60	1.03.2	403183
403154	Geografia da Produção, Circulação e Consumo	04	60	3.01.2	403153
403164	Geografia do Brasil	04	60	4.01.2	403161
	Optativa	04	60		
TOTAL DE CRÉDITOS		20	300		
OITAVO SEMESTRE					
403185	Estágio Superv. em Ensino de Geografia III	08	120	1.03.2	403184
403155	Geografia Política	04	60	4.00.2	403111
403168	Geografia de Sergipe	04	60	4.01.2	403153
	Optativa	04	60		
	Optativa	04	60		
TOTAL DE CRÉDITOS		24	360		
NONO SEMESTRE					
403186	Estágio Superv. em Ensino de Geografia IV	12	180	2.06.2	403185
	Optativa	04	60		
	Optativa	04	60		
	Optativa	04	60		
TOTAL DE CRÉDITOS		24	360		

3. Estrutura Curricular Padrão do Curso de Geografia Modalidade Bacharelado (Diurno: 431)

Duração:	03 a 05 anos
Créditos Obrigatórios (disciplinas):	144 (2.160 horas/aula)
Créditos Optativos (disciplinas):	20 (300 horas /aula)
Créditos de Estágio Obrigatórios	16 (240 horas/aula)
Trabalho de Conclusão de Curso	10 créditos (150 horas/ aula)
Atividades Complementares:	200 horas
Carga horária total do curso:	3.050 horas
Créditos por semestre: mínimo: 20	médio: 24 máximo: 28

CÓDIGO	DISCIPLINA	CR	CH	PEL	PRÉ-REQ.
PRIMEIRO SEMESTRE					
403121	Cartografia Básica	04	60	1.03.2	-
403111	Geografia e Filosofia	04	60	4.00.2	-
403131	Climatologia Sistemática	04	60	2.02.2	-
403141	Geologia Geral	04	60	3.01.2	-
403163	Organização do Espaço Mundial	04	60	4.00.2	-
	Optativa	04	60		
TOTAL DE CRÉDITOS		24	360		
SEGUNDO SEMESTRE					
403133	Biogeografia	04	60	3.01.2	-
403112	História do Pensamento Geográfico	04	60	4.00.2	403111
402123	História Econômica Geral e do Brasil	04	60	4.00.2	-
405041	Sociologia I	04	60	4.00.2	-
403122	Cartografia Temática	04	60	1.03.1	403121
404017	Produção de Texto I	04	60	2.02.1	-
TOTAL DE CRÉDITOS		24	360		
TERCEIRO SEMESTRE					
403161	Teoria da Região e Regionalização	04	60	3.01.2	403112
405011	Antropologia I	04	60	4.00.2	-
403151	Geografia da População	04	60	3.01.2	-
403143	Geomorfologia Estrutural	04	60	3.01.2	403141
403123	Sensoriamento Remoto I	04	60	2.02.2	403121
	Optativa	04	60		
TOTAL DE CRÉDITOS		24	360		
QUARTO SEMESTRE					
403144	Geomorfologia Fluvial e Hidrografia	04	60	3.01.2	403143
403156	Geografia Econômica	04	60	3.01.2	403163
403152	Geografia Agrária	04	60	4.00.2	-
403124	Sensoriamento Remoto II	04	60	2.02.2	403123
403171	Ordenamento Territorial	04	60	3.01.2	-
403153	Geografia Urbana	04	60	3.01.2	403151
TOTAL DE CRÉDITOS		24	360		
QUINTO SEMESTRE					
403154	Geografia da Produção, Circulação e Consumo	04	60	3.01.2	403153
403132	Climatologia Aplicada	04	60	2.02.2	-
403145	Geomorfologia Costeira	04	60	3.01.2	403143
403142	Erosão e Conservação dos Solos	04	60	2.02.2	403143
403172	Planejamento Urbano e Regional	04	60	2.02.2	-
401355	LIBRAS	04	60	3.01.0	-
TOTAL DE CRÉDITOS		24	360		

CÓDIGO	DISCIPLINA	CR	CH	PEL	PRÉ-REQ.
SEXTO SEMESTRE					
403173	Planejamento Rural	04	60	2.02.2	-
403125	Geoprocessamento	04	60	2.01.2	403122
403164	Geografia do Brasil	04	60	4.01.2	403161
403146	Análise e Gestão de Bacias Hidrográficas	04	60	2.02.2	403145
	Optativa	04	60		
	Optativa	04	60		
TOTAL DE CRÉDITOS		24	360		
SÉTIMO SEMESTRE					
403118	Estagio Supervisionado I	08	120	1.03.2	140 créditos
403155	Geografia Política	04	60	4.00.2	403111
403168	Geografia de Sergipe	04	60	4.01.2	403153
403116	Pesquisa Geográfica	04	60	1.03.2	-
403174	Planejamento Geo-ambiental	04	60	2.02.2	-
TOTAL DE CRÉDITOS		24	360		
OITAVO SEMESTRE					
403117	Trabalho de Conclusão de Curso (TCC)	10	150	2.08.2	403116
403119	Estágio Supervisionado II	08	120	1.03.2	403118
	Optativa	04	60		
TOTAL DE CRÉDITOS		22	330		

4. Estrutura Curricular Padrão do Curso de Geografia Modalidade Licenciatura à Distância

Duração:	04 a 06 anos
Créditos Obrigatórios (disciplinas):	133 créditos (1995 horas/aula)
Créditos Optativos (disciplinas):	28 créditos (420 horas/ aula)
Créditos de Estágio Obrigatórios	28 créditos (420 horas/aula)
Atividades Complementares:	200 horas
Carga horária total do curso:	3.035 horas
Créditos por semestre: mínimo: 16	médio: 20 máximo: 24

CÓDIGO	DISCIPLINA	CR	CH	PEL	PRÉ-REQ.
PRIMEIRO SEMESTRE					
403121	Cartografia Básica	04	60	1.03.2	-
403111	Geografia e Filosofia	04	60	400.2	-
403131	Climatologia Sistemática	04	60	2.02.2	-
403141	Geologia Geral	04	60	3.01.2	-
406251	Introdução a Psicol. do Desenvolvimento	04	60	3.01.2	-
TOTAL DE CRÉDITOS		20	300		
SEGUNDO SEMESTRE					
403163	Organização do Espaço Mundial	04	60	4.00.2	-
403133	Biogeografia	04	60	3.01.2	-
403112	História do Pensamento Geográfico	04	60	4.00.2	403111
402123	História Econômica Geral e do Brasil	04	60	4.00.2	-
405041	Sociologia I	04	60	4.00.2	-
TOTAL DE CRÉDITOS		20	300		
TERCEIRO SEMESTRE					
403122	Cartografia Temática	04	60	1.03.2	403121
406256	Introdução a Psicologia da Aprendizagem	04	60	3.01.2	-
403151	Geografia da População	04	60	3.01.2	-
403161	Teoria da Região e Regionalização	04	60	3.01.2	403112
401011	Estrutura e Funcionamento do Ensino	04	60	3.01.2	-
TOTAL DE CRÉDITOS		20	300		
QUARTO SEMESTRE					
403143	Geomorfologia Estrutural	04	60	3.01.2	403141
405011	Antropologia I	04	60	4.00.2	-
401101	Didática	05	75	3.02.3	-
403153	Geografia Urbana	04	60	3.01.2	403151
403152	Geografia Agrária	04	60	4.00.2	-
TOTAL DE CRÉDITOS		21	315		
QUINTO SEMESTRE					
403144	Geomorfologia Fluvial e Hidrografia	04	60	3.01.2	403143
403156	Geografia Econômica	04	60	3.01.2	403163
403181	Metodologia do Ensino de Geografia	04	60	2.02.2	-
403123	Sensoriamento Remoto I	04	60	2.02.2	403121
401355	Língua Bras. de Sinais - LIBRAS	04	60	3.01.0	-
TOTAL DE CRÉDITOS		20	300		
SEXTO SEMESTRE					
403182	Laboratório de Ensino em Geografia	04	60	2.02.2	403181
403165	Geografia Regional dos Países Centrais	04	60	4.00.2	403163
403145	Geomorfologia Costeira	04	60	3.01.2	403143
403183	Estágio Superv. em Ensino de Geografia I	04	60	1.03.2	403181
	Optativa	04	60		
TOTAL DE CRÉDITOS		20	300		

CÓDIGO	DISCIPLINA	CR	CH	PEL	PRÉ-REQ.
SÉTIMO SEMESTRE					
403166	Geografia Regional dos Países Periféricos	04	60	4.00.2	403161
403184	Estagio Superv. em Ensino de Geografia II	04	60	1.03.2	403183
403154	Geografia da Produção, Circulação e Consumo	04	60	3.01.2	403153
403164	Geografia do Brasil	04	60	4.01.2	403161
	Optativa	04	60		
TOTAL DE CRÉDITOS		20	300		
OITAVO SEMESTRE					
403185	Estagio Superv. em Ensino de Geografia III	08	120	1.03.2	403184
403155	Geografia Política	04	60	4.00.2	403111
403168	Geografia de Sergipe	04	60	4.01.2	403153
	Optativa	04	60		
	Optativa	04	60		
TOTAL DE CRÉDITOS		24	360		
NONO SEMESTRE					
403186	Estágio Superv. em Ensino de Geografia IV	12	180	2.06.2	403185
	Optativa	04	60		
	Optativa	04	60		
	Optativa	04	60		
TOTAL DE CRÉDITOS		24	360		



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE
CONSELHO DO ENSINO, DA PESQUISA E DA EXTENSÃO**

RESOLUÇÃO Nº 35/2009/CONEPE

ANEXO III

**CURRÍCULO COMPLEMENTAR PARA OS CURSOS DE GEOGRAFIA NAS MODALIDADES
LICENCIATURA E BACHARELADO**

1. Currículo Complementar para os Cursos de Geografia Modalidade Licenciatura

CÓDIGO	DISCIPLINA	CR	CH	PEL	PRÉ-REQ.
403113	Teoria e Método da Geografia	04	60	4.00.2	-
403114	Geografia Cultural	04	60	4.00.2	-
403115	Tópicos Especiais em Geografia	04	60	4.00.2	-
403157	Geografia Rural	04	60	3.01.2	-
403158	Fundamentos Geográficos do Turismo	04	60	3.01.2	-
403162	Tópicos Especiais em Geografia Regional	04	60	4.00.2	-
403167	Geografia da África	04	60	4.00.2	403163
403187	Cartografia Escolar	04	60	2.02.2	-
403188	Fundamentos de Educação Ambiental	04	60	3.02.1	-
403189	Trabalho de Campo Integrado	04	60	1.04.2	-
201031	Ecologia I	03	45	2.01.3	-
303011	Fundamentos de Economia	04	60	4.00.2	-
401041	Currículos e Programas	04	60	3.01.2	401101
401052	Planejamento Escolar	03	45	1.02.2	-
401102	Fundamentos de Tecnologia Educacional	04	60	1.03.2	401101
401381	Educação e Tecnologias da Informação e da Comunicação	04	60	3.01.0	-
401382	Princípios da Educação a Distância	04	60	3.01.0	-
402257	História e Memória	04	60	4.00.0	-
402262	História da Educação Brasileira	04	60	4.00.0	-
404804	Francês Instrumental	04	60	2.02.1	-
404849	Inglês Instrumental	04	60	2.02.1	-
404883	Espanhol Instrumental	04	60	2.02.1	-
405031	Política I	04	60	4.00.2	-
405071	Epistemologia das Ciências Humanas	04	60	4.00.2	-
407031	Introdução à Filosofia	04	60	4.00.0	-
407071	Filosofia da Educação	05	75	4.01.3	-

2. Currículo Complementar para os Cursos de Geografia Modalidade Bacharelado

CÓDIGO	DISCIPLINA	CR	CH	PEL	PRÉ-REQ.
403113	Teoria e Método da Geografia	04	60	4.00.2	-
403114	Geografia Cultural	04	60	4.00.2	-
403115	Tópicos Especiais em Geografia	04	60	4.00.2	-
403147	Tópicos Especiais em Geologia	04	60	3.01.2	403141
403157	Geografia Rural	04	60	3.01.2	-
403158	Fundamentos Geográficos do Turismo	04	60	3.01.2	-
403162	Tópicos Especiais em Geografia Regional	04	60	4.00.2	-
403188	Fundamentos de Educação Ambiental	04	60	3.02.1	-
403189	Trabalho de Campo Integrado	04	60	1.04.2	-
101141	Topografia I	04	60	2.00.2	-
103011	Introdução à Estatística	04	60	4.00.0	-
201031	Ecologia I	03	45	2.01.3	-
303011	Fundamentos de Economia	04	60	4.00.2	-
402257	História e Memória	04	60	4.00.0	-
404804	Francês Instrumental	04	60	2.02.0	-
404849	Inglês Instrumental	04	60	2.02.0	-
404883	Espanhol Instrumental	04	60	3.01.0	-
405031	Política I	04	60	4.00.2	-
405071	Epistemologia das Ciências Humanas	04	60	4.00.2	-
407031	Introdução à Filosofia	04	60	4.00.0	-
407083	Introdução a Metodologia Científica	04	60	4.00.2	-



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE
CONSELHO DO ENSINO, DA PESQUISA E DA EXTENSÃO**

RESOLUÇÃO Nº 35/2009/CONEPE

ANEXO IV

EMENTÁRIO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO EM GEOGRAFIA

1. Disciplinas ofertadas pelo Departamento de Geografia

403111 - Geografia e Filosofia

Cr: 04 CH: 60 PEL: 4.00.2 Pré-requisito: -

Ementa: Do *Cosmos* e da *Physis* à Geografia no pensamento greco-helenístico. Da Metafísica da Natureza à Gênese da Geografia Moderna- Os *mapaemundi*: a Geografia e o conhecimento do mundo medieval. As tradições do Oriente do conhecimento geográfico- Renascimento da Geografia na Europa Cristã. Kant e o surgimento da Geografia Moderna. A contribuição dos filósofos materialistas à Geografia- Geografia(s) na tradição filosófica contemporânea: Foucault, Heidegger e Bachelard- Filosofia (Neo)positivista e a Geografia. Caos, Complexidade e Emergência na(s) tendências geográfica(s) pós-modernas. Matrizes e deslocamentos discursivos das categorias geográficas à luz das perspectivas filosóficas: abordagens recentes no Brasil.

403112 - História do Pensamento Geográfico

Cr: 04 CH: 60 PEL: 4.00.2 Pré-requisito: 403111

Ementa: A evolução da geografia pré-científica. A formação da geografia científica. A geografia, o contexto histórico e as bases filosóficas. A Nova Geografia e o neopositivismo. A geografia radical e a teoria marxista. As correntes humanísticas e suas bases filosóficas. Perspectivas atuais da geografia, inclusive no Brasil

403113 - Teoria e Método da Geografia

Cr: 04 CH: 60 PEL: 4.00.2 Pré-requisito: -

Ementa: Geografia como ciência do espaço. Metodologia da geografia. Paradigmas e teorias. Categorias e suas explicações epistemológicas. Qualificação e quantificação em geografia. Modelos de distribuição e de análise de relações. Discussão sobre o uso dos métodos de análise e de procedimentos de pesquisa em geografia, com especial ênfase nas fundamentações teóricas dos modelos aplicados.

403114 - Geografia Cultural

Cr: 04 CH: 60 PEL: 4.00.2 Pré-requisito: -

Ementa: Gênese e interpretação da Geografia Cultural. Cultura, Espaço e Vida Social. Modernização e a abordagem cultural. Geografia Cultural e novos rumos. Memória e identidade na cultura popular.

403115 - Tópicos Especiais em Geografia

Cr: 04 CH: 60 PEL: 4.00.2 Pré-requisito: -

Ementa: Seminários abordando temas variados de interesse atual, referentes à Geografia.

403116 - Pesquisa Geográfica

Cr: 04 CH: 60 PEL: 1.03.2 Pré-requisito: -

Ementa: Aplicação de teorias e técnicas na elaboração de trabalho de pesquisa científica em área escolhida. Redação e discussão do trabalho.

403117 - Trabalho de Conclusão de Curso (TCC)

Cr: 10 CH: 150 PEL: 2.08.2 Pré-requisito: 403116

Ementa: Desenvolvimento supervisionado e apresentação de pesquisa.

403118 - Estágio Supervisionado I**Cr: 08 CH: 120 PEL: 2.06.0 Pré-requisito: 140 créditos**

Ementa: Treinamento supervisionado em empresas ou instituições públicas especializadas, visando o cumprimento das atribuições do geógrafo, conforme legislação vigente. Apresentação de relatórios finais de estágios com avaliação da comissão de estágio.

403119 - Estágio Supervisionado II**Cr: 08 CH: 120 PEL: 2.06.0 Pré-requisito: 403118**

Ementa: Treinamento supervisionado em empresas ou instituições públicas ou em atividades ligadas ao DGE, NPGeo, PRODEMA e/ ou grupo de pesquisa atuante no Departamento de Geografia visando o cumprimento das atribuições do geógrafo, conforme legislação vigente. Apresentação de relatórios finais de estágios com avaliação da comissão de estágio.

403121 - Cartografia Básica**Cr: 04 CH: 60 PEL: 1.03.2 Pré-requisito: -**

Ementa: Introdução à Cartografia: evolução e perspectivas atuais. Elementos básicos para a representação terrestre: projeções, escalas, sistema de coordenadas, simbologias e convenções. Fusos horários. Representação do relevo: curva de nível e perfil topográfico. Carta topográfica: métodos de elaboração, atualização, elementos indispensáveis à sua interpretação e análise e a Carta Internacional do Mundo ao Milionésimo. Conceitos básicos de Posicionamento Geodésico por Satélites. Princípios básicos de Cartografia Digital, georreferenciamento, vetorização e edição de mapas.

403122 - Cartografia Temática**Cr: 04 CH: 60 PEL: 1.03..2 Pré-requisito: 403121**

Ementa: Os fundamentos da Cartografia Temática e suas diferenciações com a Cartografia Sistemática. A cartografia enquanto linguagem gráfica e técnica de análise geográfica. Semiologia gráfica. Métodos de elaboração de mapas temáticos analógicos e digitais. Construção de representações gráficas: gráficos e diagramas simples e complexos, cartas e cartogramas. Interpretação e análise e de cartas temáticas.

403123 - Sensoriamento Remoto I**Cr: 04 CH: 60 PEL: 2.02.2 Pré-requisito: 403121**

Ementa: Conceitos e histórico do Sensoriamento Remoto. Princípios físicos do sensoriamento remoto e o espectro eletromagnético. Comportamento espectral dos alvos. Os sistemas sensores. Conceitos de Fotogrametria e Fotointerpretação. Caracterização das imagens multiespectrais. Georreferenciamento de imagens. Introdução ao Processamento Digital de Imagens. Aplicações em Geografia.

403124 - Sensoriamento Remoto II**Cr: 04 CH: 60 PEL: 2.02.2 Pré-requisito: 403123**

Ementa: Processamento Digital de Imagens (Resolução espectral, espacial, temporal e radiométrica. Imagens multiespectrais e multi-temporais. Sistema RGB, sistema IHS. Correções radiométricas e geométricas. Registro de imagens. Métodos de classificação e principais classificadores). Mosaicagem. Aplicações em Geografia.

403125 - Geoprocessamento**Cr: 04 CH: 60 PEL: 2.01.2 Pré-requisito: 403122**

Ementa: Conceitos e histórico do Geoprocessamento. Estrutura de um Sistema de Informações Geográficas. Fontes e tipos de dados em Geotecnologias. Estrutura e modelagem de dados espaciais. Análise espacial. Aplicações em Geografia.

403131 - Climatologia Sistemática**Cr: 04 CH: 60 PEL: 2.02.2 Pré-requisito: -**

Ementa: Introdução à meteorologia e observações meteorológicas. Estruturas atmosféricas e os mecanismos elementares no sentido vertical. O processo de aquecimento da atmosfera: fenômenos radioativos e a temperatura. Os movimentos laterais da atmosfera. Estabilidade e instabilidade na atmosfera. Condensação e precipitação. Os grandes centros de ação e fluxo. Descontinuidade climática. A dinâmica atmosférica da América do Sul. Divisões climáticas.

403132 - Climatologia Aplicada**Cr: 04 CH: 60 PEL: 2.02.2 Pré-requisito: -****Ementa:** Os problemas de definição e hierarquização climática. Questões de classificação e quantificação. Associação entre o clima e a vida urbana e agrária. Análises regionais gerais do clima brasileiro. Interpretação de dados e gráficos climatológicos.**403133 - Biogeografia****Cr: 04 CH: 60 PEL: 3.01.2 Pré-requisito: -****Ementa:** As bases epistemológicas da Biogeografia. Análise dos ecossistemas. Estudo dos biomas terrestres: características, localização, relação entre fatores físicos, bióticos e antrópicos atuais e passados. A noção de segunda natureza e a produção social da natureza no espaço geográfico. Correntes e movimentos ambientalistas. Métodos e técnicas de estudos interdisciplinares em biogeografia.**403141 - Geologia Geral****Cr: 04 CH: 60 PEL: 3.01.2 Pré-requisito: -****Ementa:** Introdução e natureza do conhecimento geológico, subdivisões e princípios fundamentais. Metodologias investigativas da superfície e interior do planeta. Estrutura e dinâmica interna e externa da Terra. Tectônica de placas: teorias e evolução. Terremotos e vulcanismos. Minerais. Origem e classificação das rochas. Água subterrânea. Escala do Tempo Geológico. Recursos Minerais e Energéticos.**403142 - Erosão e Conservação dos solos****Cr: 04 CH: 60 PEL: 2.02.2 Pré-requisito: 403143****Ementa:** Erosão e seus processos. Os solos: natureza, propriedades, características, classificação e ambientes geográficos. Pedogênese. Controle e prevenção dos processos erosivos. Planificação do uso do solo e suas aplicações.**403143 - Geomorfologia Estrutural****Cr: 04 CH: 60 PEL: 3.01.2 Pré-requisito: 403141****Ementa:** Epistemologia da Geomorfologia. Teorias Geomorfológicas. Sistemas em Geomorfologia. Relevo terrestre e sua evolução. Tipos de estruturas e relevos derivados. Formas residuais. Processos iniciais de erosão. Movimentos de massa.**403144 - Geomorfologia Fluvial e Hidrografia****Cr: 04 CH: 60 PEL: 3.01.2 Pré-requisito: 403143****Ementa:** Tipos e padrões de drenagem. Geometria hidráulica. Fluxos. Transporte fluvial de sedimentos. Trabalho dos rios. Os vales e sua morfologia. Tipos de leitos. Os lagos; lagoas: tipos, propriedades e dinâmica das águas. Outras formas de acumulação de água.**403145 - Geomorfologia Costeira****Cr: 04 CH: 60 PEL: 3.01.2 Pré-requisito: 403143****Ementa:** Introdução ao estudo dos oceanos. Instrumentos e Métodos. Bacias oceânicas: propriedades físicas da água do mar. Aspectos gerais da geomorfologia costeira. Variações do nível do mar durante o Quaternário. Reconstituição das linhas de costa. Modelado costeiro. Morfodinâmica Costeira. Classificação das Paisagens costeiras.**403146 - Análise e Gestão de Bacias Hidrográficas****Cr: 04 CH: 60 PEL: 2.02.2 Pré-requisito: 403145****Ementa:** Conceito e técnicas de medições de variáveis morfológicas; Processos Geomórficos no Canal. Alterações naturais e antrópicas de bacias hidrográficas. Recursos hídricos superficiais. Planejamento e gestão.**403147 - Tópicos Especiais em Geologia****Cr: 04 CH: 60 PEL: 3.01.2 Pré-requisito: 403141****Ementa:** Seminários abordando temas variados de interesse atual, referentes à Geologia.

403151 - Geografia da População**Cr: 04 CH: 60 PEL: 3.01.2 Pré-requisito: -**

Ementa: Caracterização da Geografia da população, crescimento e distribuição espacial da população, sua estrutura e movimentos. Tendências recentes do crescimento populacional no Brasil e no mundo. Teorias demográficas. Indicadores sociais e transição demográfica. Globalização e mobilidade populacional. Movimentos migratórios. Políticas populacionais. Problemas demográficos

403152 - Geografia Agrária**Cr: 04 CH: 60 PEL: 4.00.2 Pré-requisito: -**

Ementa: Questões conceituais, metodológicas, técnicas e teóricas da geografia agrária. Ocupação do território, formação do espaço agrário e a questão agrária brasileira. Organização das atividades agrícolas: condições naturais, relações sociais e de produção, Estado e Mercado. Modernização da agricultura. Renda da terra. Movimentos sociais e reforma agrária. Agroecologia, transgenia e mercado.

403153 - Geografia Urbana**Cr: 04 CH: 60 PEL: 3.01.2 Pré-requisito: 403151**

Ementa: Definição e evolução do fenômeno urbano. As cidades: os sítios, o crescimento horizontal e vertical, a estrutura urbana, as áreas funcionais, o sistema viário e a circulação. A interdisciplinaridade dos estudos urbanos. Centralidade, hierarquia e redes urbanas. Conjuntos urbanos complexos: áreas metropolitanas e conurbação. Valor e renda da terra. Meio ambiente e qualidade de vida no meio urbano. Paisagens, usos do solo e culturas urbanas.

403154 - Geografia da Produção, Consumo e Circulação**Cr: 04 CH: 60 PEL: 3.01.2 Pré-requisito: 403153**

Ementa: Produção do Espaço no capitalismo, Urbanização e industrialização. Indústria, sua evolução e classificação. Problemas de localização industrial. Os complexos industriais. O fator energia: formas de produção e utilização. O fator transporte - comércio. Circulação e as Redes.

403155 - Geografia Política**Cr: 04 CH: 60 PEL: 4.00.2 Pré-requisito: 403111**

Ementa: Conceito de geografia política: sua evolução. A sociedade e o Estado: sua evolução. Formas de governo. A política de Estado e sua relação com a geografia política. Relações: espaço e política, espaço e poder. A geografia política e/ou a Geopolítica - novos paradigmas.

403156 - Geografia Econômica**Cr: 04 CH: 60 PEL: 3.01.2 Pré-requisito: 403163**

Ementa: Teorias econômicas e suas aplicações na organização do espaço. Características e evolução do espaço social. Divisão internacional e regional do trabalho: o caso do Brasil. Atuação de organismos internacionais. Modos de produção e formações socioespaciais. Diversidades do espaço econômico agrário e industrial. Modernização e polarização. O espaço da circulação e da distribuição.

403157 - Geografia Rural**Cr: 04 CH: 60 PEL: 3.01.2 Pré-requisito: -**

Ementa: Objeto e método da geografia rural. Questões conceituais: rural, ruralismo, ruralidade. A ruralidade, da produção material ao consumo do imaterial. Territórios da ruralidade no mundo contemporâneo. Povoamento rural e modo de vida no campo. Desafios do espaço rural. Relação campo-cidade. Desenvolvimento rural brasileiro. Movimentos sociais no campo e reforma agrária.

403158 - Fundamentos Geográficos do Turismo**Cr: 04 CH: 60 PEL: 3.01.2 Pré-requisito: -**

Ementa: As categorias geográficas aplicadas ao estudo do turismo; Representações sócio-espaciais e da sustentabilidade da atividade turística. Concepções teóricas - metodológicas para compreensão do turismo contemporâneo na geografia. O turismo no espaço globalizado. O fenômeno sócio-espacial do turismo de massa. Análise geográfica dos fluxos turísticos e os impactos ambientais da atividade turística. Desenvolvimento local e turismo.

403161 - Teoria da Região e Regionalização**Cr: 04 CH: 60 PEL: 3.01.2 Pré-requisito: 403112**

Ementa: Fundamentos epistemológicos da teoria regional. Método regional. Teorias de desenvolvimento regional. Critérios e processos de regionalização: escalas e relações sociais. Da região funcional ao planejamento regional. Divisão espacial do trabalho e regionalismo político. Globalização/fragmentação, redes e blocos de poder na regionalização do mundo contemporâneo. As questões de regionalização e suas aplicações práticas. Espaço e organização regional. Estudo nacional e gestão regional.

403162 - Tópicos Especiais em Geografia Regional**Cr: 04 CH: 60 PEL: 4.00.2 Pré-requisito: -**

Ementa: Estudos específicos em geografia regional. Desenvolvimento de temas em geografia Regional em forma de seminários.

403163 - Organização do Espaço Mundial**Cr: 04 CH: 60 PEL: 4.00.2 Pré-requisito: -**

Ementa: A noção do espaço no evolucionismo, funcionalismo, estruturalismo e materialismo dialético. Organização do espaço e suas relações políticas. O espaço e a reprodução e transformações do modo de produção. Os desequilíbrios regionais. Espaço geográfico e os processos de colonização e descolonização. Os Neo-colonialismos. Os blocos Regionais.

403164 - Geografia do Brasil**Cr: 04 CH: 60 PEL: 4.01.2 Pré-requisito: 403161**

Ementa: Domínios geo-morfo-climáticos e morfo-estruturais que caracterizam o território brasileiro. Estado e Espaço geográfico no Brasil. O espaço agrário brasileiro: modernização, lutas sociais e reforma agrária. A geografia Econômica do Brasil. Urbanização e industrialização brasileira. Dinâmica demográfica no Brasil. Cultura e espaço: as várias faces da cultura brasileira e as mudanças socioespaciais.

403165 - Geografia Regional dos Países Centrais**Cr: 04 CH: 60 PEL: 4.00.2 Pré-requisito: 403163**

Ementa: Papel dos países na Divisão Internacional do Trabalho; Relação sociedade-Natureza e o processo de desenvolvimento do modo de produção capitalista nos países centrais; Relação centro-periferia e a geopolítica mundial; Formação dos Blocos econômicos mundiais e, Indicadores econômicos, sociais, demográficos e de urbanização.

403166 - Geografia Regional dos Países Periféricos**Cr: 04 CH: 60 PEL: 4.00.2 Pré-requisito: 403161**

Ementa: Regionalização dos países periféricos: industrializados, semi-industrializados; agroexportadores e produtores de petróleo. Relação sociedade – natureza e a territorialização do capital nos países periféricos; o papel dos países periféricos na Divisão Internacional do Trabalho; Participação dos países periféricos nos blocos econômicos regionais; indicadores econômicos, sociais, demográficos e de urbanização.

403167 - Geografia da África**Cr: 04 CH: 60 PEL: 4.00.2 Pré-requisito: 403163**

Ementa: Colonialismo na África. A África na 2ª Guerra Mundial. Descolonização Africana. Arranjo geopolítico africano atual. Reflexos da Guerra Fria no continente. O sonho de uma segunda Independência. Aumento da presença militar dos EUA na África. Os Conflitos.

403168 - Geografia de Sergipe**Cr: 04 CH: 60 PEL: 4.01.2 Pré-requisito: 403153**

Ementa: Sergipe. Posição no contexto regional e nacional. Formação do território. População: composição, distribuição e movimentos. A formação do espaço urbano. As diversas regionalizações. Condições ambientais e suas relações com a economia. As atividades econômicas. Produção e distribuição de bens e serviços.

403171 - Ordenamento Territorial**Cr: 04 CH: 60 PEL: 3.01.2 Pré-requisito: -**

Ementa: Fundamentos da ordenação do território; Ação do setor público e agentes privados na organização territorial; Gestão Política regional e desenvolvimento sustentável; planejamento regional. Estruturas

administrativas e organizacionais do território; A ordenação do território a partir de uma perspectiva aplicada.

403172 - Planejamento Urbano e Regional

Cr: 04 CH: 60 PEL: 2.02.2 Pré-requisito: -

Ementa: O processo de planejamento enquanto instrumento de controle do desenvolvimento urbano e regional. Instrumentos, agentes e fatores intervenientes no processo de planejamento. Estudo de Plano de Uso e Ocupação do Solo Urbano e dos processos de produção do espaço urbano, bem como, dos mecanismos de controle da organização territorial. Introdução ao Planejamento Regional, através da evolução do conceito de região e de planejamento regional, baseando-se em Teorias Espaciais de desenvolvimento regional. Estatuto da Cidade como fundamento basilar.

403173 - Planejamento Rural

Cr: 04 CH: 60 PEL: 2.02.2 Pré-requisito: -

Ementa: Histórico da agricultura brasileira. O conceito de desenvolvimento e sua evolução histórica. A relação entre concepções sobre desenvolvimento rural e o pensamento econômico. O desenvolvimento rural e a modernização tecnológica da agricultura. Diferenças entre desenvolvimento rural, agrário e agrícola. Os rumos do setor agrícola brasileiro: agricultura camponesa versus agronegócio. O Estado e as políticas públicas para o setor rural: políticas agrícolas e de desenvolvimento. Formas de organização social no campo. Plano Municipal de Desenvolvimento Rural.

403174 - Planejamento Geo-ambiental

Cr: 04 CH: 60 PEL: 2.02.2 Pré-requisito: -

Ementa: Métodos e indicadores de sistemas ambientais. Perícia ambiental. Licenciamento ambiental. EIA/ RIMAS. Legislação Ambiental. Planejamento e gestão. Degradação e Dano ambiental. Subsídios para avaliação econômica de impactos ambientais. Aplicações práticas.

403181 - Metodologia do Ensino de Geografia

Cr: 04 CH: 60 PEL: 2.02.2 Pré-requisito: -

Ementa: Perspectivas teóricas da Ciência Geográfica e sua influência no ensino fundamental e médio. A Geografia na escola básica - aspecto legal. A organização didática da prática escolar. Dos objetivos da Geografia aos objetivos de ensino em Geografia. O conteúdo geográfico suas possibilidades e limitações na formação do educando. As experiências de aprendizagem em Geografia: revisão e aplicação prática. Transversalidade e ensino de Geografia. Reformas curriculares e meios presenciais virtuais de ensino em Geografia. Recursos didáticos em Geografia. A dinâmica da avaliação no processo de ensino-aprendizagem. Pedagogia de Projetos em Geografia.

403182 - Laboratório de Ensino em Geografia

Cr: 04 CH: 60 PEL: 2.02.2 Pré-requisito: 403181

Ementa: Papel e funções do laboratório de ensino na prática escolar e social da Geografia. Relação objetivos – conteúdos - métodos de ensino na perspectiva da escola básica. Abordagens metodológicas de campo para desenvolvimento de conceitos básicos em Geografia através de atividades práticas. A transição didática em Geografia no ensino fundamental e médio. Ambiências didáticas em Geografia. Ensino-aprendizagem em Geografia, Inclusão e Tecnologias de Informação e Comunicação. Atividades laboratoriais de ensino de Geografia para a educação infantil, de jovens e adultos (EJA), em movimentos sociais.

403183 - Estágio Supervisionado em Ensino de Geografia I

Cr: 04 CH: 60 PEL: 1.03.2 Pré-requisito: 403181

Ementa: Construção da noção de espaço na infância - Competências para o ensino de Geografia nas séries iniciais - a legislação e as novas relações profissionais - Desenvolvimento de noções de espaço e tempo nas séries iniciais do ensino fundamental. Aspectos teóricos e vivências escolares. Realização de estágio de observação participante em turmas de 3ª e 4ª séries infantis e de Educação de Jovens e Adultos (EJA). Elaboração de Relatório Final e/ou Portfólio de Avaliação

403184 - Estágio Supervisionado em Ensino de Geografia II**Cr: 04 CH: 60 PEL: 1.03.2 Pré-requisito: 403183**

Ementa: Ambiências didáticas e desafios pedagógicos nas 5ª e 6ª séries do ensino fundamental. Planejamento didático de estágio regencial - Realização de prática de ensino em turmas regulares e /ou em regime de acelerado. – Elaboração de Relatório e/ou Portfólio de Avaliação Final de Estágio.

403185 - Estágio Supervisionado em Ensino de Geografia III**Cr: 08 CH: 120 PEL: 2.06.2 Pré-requisito: 403184**

Ementa: O cotidiano da escola e o ensino de Geografia nas séries finais do ensino fundamental. Informação, desenvolvimento atitudinal e valorativo a partir do ensino de Geografia. Construção de roteiros de estágio regencial e/ ou Projetos de Ensino em Geografia numa perspectiva interdisciplinar de trabalho educativo em escolas de ensino fundamental. Realização de Seminário e /ou Portfólio de Avaliação Final de Estágio

403186 - Estágio Supervisionado em Ensino de Geografia IV**Cr: 12 CH: 180 PEL: 1.10.2 Pré-requisito: 403185**

Ementa: Abordagens escalares e produção de conhecimento geográfico no ensino médio: da totalidade ao lugar como enfoque teórico – prático de ensino – aprendizagem em Geografia. A questão dos conteúdos de ensino e de atividades inovadoras em geografia no ensino médio. Preparação de unidades didáticas de estágio regencial e/ ou projetos de ensino em geografia numa perspectiva interdisciplinar de trabalho educativo em escolas de ensino médio. Apresentação de Relatório Técnico científico de Estágio da Prática de Ensino em Geografia.

403187 - Cartografia Escolar**Cr: 04 CH: 60 PEL: 2.02.2 Pré-requisito: -**

Ementa: Alfabetização cartográfica e sua aplicação no ambiente escolar. As ferramentas e os conceitos utilizados no ensino fundamental e médio. Construção de representações espaciais. Análise e propostas de utilização da linguagem gráfica. A Cartografia Tátil no ensino de Geografia.

403188 - Fundamentos de Educação Ambiental**Cr: 04 CH: 60 PEL: 3.02.1 Pré-requisito: -**

Ementa: Origens da discussão e marcos epistêmicos referentes à educação e meio ambiente no mundo. Estilos de desenvolvimento e a problemática socioambiental. Declarações e documentos oficiais sobre educação e meio ambiente nos organismos internacionais e no Brasil: Tbilisi, Tessalonic, Rio 92, PNE-A/ProNEA, Carta da Terra. Fundamentos e pressupostos da educação ambiental no mundo e no Brasil. Concepções teórico-metodológicas em educação ambiental no Brasil. Ética ambiental. Sociedade civil e governo no sistema nacional de Educação Ambiental: desenvolvimento de projetos de pesquisa/ ensino voltados à reflexão-ação-resolução dos problemas ambientais.

403189 - Trabalho de Campo Integrado**Cr: 04 CH: 60 PEL: 1.04.2 Pré-requisito: -**

Ementa: O espaço geográfico local e regional: aspectos naturais, socioeconômicos e políticos. Coleta de dados, representação cartográfica e análise do espaço geográfico. Viagem de estudos.

2. DISCIPLINAS OBRIGATÓRIAS OFERTADAS POR OUTROS DEPARTAMENTOS DA UFS**401011 - Estrutura e Funcionamento do Ensino****Cr: 04 CH: 60 PEL: 3.01.2 Pré-requisito: -**

Ementa: Educação e sociedade. A política educacional brasileira. Organização e funcionamento do ensino de 1º e 2º graus; Reformas de ensino. A nova LDB, questões básicas (democratização do saber, autonomia da escola, qualidade de ensino). O ensino de 1º e 2º graus em Sergipe.

401101 - Didática**Cr: 05 CH: 75 PEL: 3.02.3 Pré-requisito: -**

Ementa: A didática como prática fundamentada da ação do educador. Multidimensionalidade do processo transmissão/assimilação/produção do conhecimento em função da Educação Infantil, do ensino das séries iniciais do 1º grau e do ensino do 2º grau.

401355 - Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS**Cr: 04 CH: 60 PEL: 3.01.0 Pré-requisito: -****Ementa:** Política de Educação para surdos, conhecimento introdutório de LIBRAS, Aspectos diferenciais entre LIBRAS e a Língua portuguesa, Conceitos.**402273 - História Econômica Geral e do Brasil****Cr: 04 CH: 60 PEL: 4.00.0 Pré-requisito: -****Ementa:** Conceito de História Econômica. Relações entre História e Economia. Povos coletores, economia agrícola e urbana. Revolução comercial e expansão européia. Formação do capitalismo, revolução industrial e imperialismo. Aspectos da evolução econômica do Brasil.**404017 - Produção de Texto I****Cr: 04 CH: 60 PEL: 2.02.1 Pré-requisito: -****Ementa:** Como ler um texto. A coesão e a coerência textuais. A constituição do parágrafo. A constituição do texto. A argumentação.**405011 - Antropologia I****Cr: 04 CH: 60 PEL: 4.00.2 Pré-requisito: -****Ementa:** Visão panorâmica da Antropologia em termos de fundamentos. O processo de formação e os principais conceitos, sobretudo o conceito de cultura: a importância do trabalho de campo na definição dos rumos da antropologia.**405041 - Sociologia I****Cr: 04 CH: 60 PEL: 4.00.2 Pré-requisito: -****Ementa:** Abordagem da Sociologia em suas bases históricas, objeto de estudo e conceitos fundamentais a partir das concepções de Durkheim, Weber e Marx.**406251 - Introdução à Psicologia do Desenvolvimento****Cr: 04 CH: 60 PEL: 3.01.2 Pré-requisito: -****Ementa:** Conceituação e metodologia científica aplicada à psicologia do desenvolvimento. Princípios e teorias gerais do desenvolvimento físico, motor, emocional, intelectual e social. Principais áreas de pesquisa em psicologia do desenvolvimento.**406256 - Introdução à Psicologia da Aprendizagem****Cr: 04 CH: 60 PEL: 3.01.2 Pré-requisito: -****Ementa:** Aprendizagem: conceitos básicos. Teorias da aprendizagem. Os contextos culturais da aprendizagem e a escolarização formal. A psicologia da aprendizagem e a prática pedagógica.**3. DISCIPLINAS OPTATIVAS OFERTADAS POR OUTROS DEPARTAMENTOS DA UFS****101141 - Topografia I****Cr: 04 CH: 60 PEL: 2.00.2 Pré-requisito: -****Ementa:** Conceitos e fundamentos: topografia e geodésia. Modelado topográfico. Instrumentos de topografia. Medidas de alinhamento e ângulos. Erros. Processos de levantamentos topográficos. Planimetria. Altimetria. Taqueometria. Desenho plani-altimétrico de uma área. Cálculo de áreas.**103011- Introdução à Estatística****Cr: 04 CH: 60 PEL: 4.00.0 Pré-requisito: -****Ementa:** A natureza da estatística. Coleta, apuração e apresentação tabular e gráfico dos dados. Medidas de tendência central. Noções básicas sobre cálculo das probabilidades. Distribuição, amostragem, correlação e regressão. Números índices. Testes de hipóteses e séries temporais. Histogramas.**201031 - Ecologia I****Cr: 03 CH: 45 PEL: 4.00.2 Pré-requisito: -****Ementa:** Histórico. Conceitos fundamentais em ecologia. Níveis hierárquicos de organização. Noções de ecossistemas. Propriedades emergentes e propriedades coletivas nos ecossistemas. Ciclos biogeoquímicos. Noções de fatores limitantes e clima.

303011 - Fundamentos de Economia**Cr: 04 CH: 60 PEL: 4.00.2 Pré-requisito: -**

Ementa: Conceito e objetivo da ciência econômica, seu significado e método. As teorias econômicas. Relações da economia com outras ciências sociais. A macroeconomia e a microeconomia. A atividade econômica e a previsão de bens. Valor-utilidade e valor-trabalho. O caráter da economia capitalista e a problemática de seu funcionamento. As economias de mercado e a função do sistema de preços. Moeda, crédito e inflação. As relações econômicas internacionais.

401041- Currículos e Programas**Cr: 04 CH: 60 PEL: 3.01.2 Pré-requisito: 401101**

Ementa: Retrospecto histórico da teoria do currículo no Brasil. A relação escola/sociedade e o currículo. Planejamento e avaliação curricular. O currículo em nível de escola: pré-escolar, 1º e 2º graus.

401052 - Planejamento Escolar**Cr: 03 CH: 45 PEL: 1.02.2 Pré-requisito: -**

Ementa: O planejamento escolar e educacional no Brasil. O processo de planejamento escolar (fundamentos, características, agentes, objetivos, relações e determinações). O instrumento metodológico. A elaboração do plano, programa e projeto.

401102 - Fundamentos de Tecnologia Educacional**Cr: 04 CH: 60 PEL: 1.03.2 Pré-requisito: 401101**

Ementa: Conceitos, princípios e áreas de estudo que contribuíram para o desenvolvimento da tecnologia educacional. Aplicação de uma abordagem sistemática e dos princípios da tecnologia educacional para o planejamento, implementação e avaliação do processo de ensino-aprendizagem. Classificação e procedimentos para seleção de recursos ou meios audiovisuais. Recursos audiovisuais: características, vantagens e limitações. Elaboração e aplicação dos recursos audiovisuais em situações de ensino-aprendizagem. Avaliação dos meios audiovisuais.

401381 - Educação e Tecnologias da Informação e da Comunicação**Cr: 04 CH: 60 PEL: 3.01.0 Pré-requisito: -**

Ementa: Linguagens e processo pedagógicos de domínio das TIC's. Tecnologias e educação: interfaces, estudos, pesquisas experiências.

401382 - Princípios da Educação à Distância**Cr: 04 CH: 60 PEL: 3.01.0 Pré-requisito: -**

Ementa: Fundamentos, conceitos e histórico no Brasil e no mundo. Políticas públicas para a EaD. Possibilidades e limites na prática da EaD. Avaliação do processo educativo.

402257 - História e Memória**Cr: 04 CH: 60 PEL: 4.00.0 Pré-requisito: -**

Ementa: Tendências atuais sobre o estudo da memória. A relação entre memória e poder. Usos e abusos da História oral.

402262 - História da Educação Brasileira**Cr: 04 CH: 60 PEL: 4.00.0 Pré-requisito: -**

Ementa: Concepções de História da Educação. Análise dos diferentes períodos da História da Educação brasileira com ênfase na constituição da escola pública e nos meios através dos quais o indivíduo recebe os modelos culturais.

404804 - Francês Instrumental**Cr: 04 CH: 60 PEL: 2.02.0 Pré-requisito: -**

Ementa: Estratégia de leitura para compreensão global de textos autênticos escritos em francês. Estruturas fundamentais da língua francesa, implicadas no processo de compreensão dos textos. Estudo de vocabulário. Prática: aplicação das técnicas de leitura trabalhadas, em textos apresentados pelos alunos.

404849 - Inglês Instrumental**Cr: 04 CH: 60 PEL: 2.02.0 Pré-requisito: -**

Ementa: Estratégia de leitura para compreensão global de textos autênticos escritos em inglês. Estruturas fundamentais da língua inglesa, implicadas no processo de compreensão dos textos. Estudo de vocabulário. Prática: aplicação das técnicas de leitura trabalhadas, em textos apresentados pelos alunos.

404883 - Espanhol Instrumental**Cr: 04 CH: 60 PEL: 2.02.0 Pré-requisito: -**

Ementa: Estratégia de leitura para compreensão global de textos autênticos escritos em espanhol. Estruturas fundamentais da língua espanhola, implicadas no processo de compreensão dos textos. Estudo de vocabulário. Prática: aplicação das técnicas de leitura trabalhadas, em textos apresentados pelos alunos.

405031 - Política I**Cr: 04 CH: 60 PEL: 4.00.2 Pré-requisito: -**

Ementa: A análise política, categorias, conceitos, problemas básicos da ciência política contemporânea. Diferentes perspectivas teórico-metodológicas. A construção da Ciência Política.

405071 - Epistemologia das Ciências Humanas**Cr: 04 CH: 60 PEL: 4.00.2 Pré-requisito: -**

Ementa: Conceitos de Epistemologia e Filosofia das Ciências. Geografia das Ciências. Questões de Epistemologia das Ciências. Questões de Sociologia do Conhecimento. Pressupostos Epistemológicos das Ciências Humanas. Algumas concepções epistemológicas em Ciências Humanas.

407031 - Introdução à Filosofia**Cr: 04 CH: 60 PEL: 4.00.2 Pré-requisito: -**

Ementa: O mundo filosófico de pensar. As características que separam a filosofia do mito, da religião, da ciência e da arte. Análise de temas ou problemas filosóficos à luz dos grandes sistemas.

407071 - Filosofia da Educação**Cr: 05 CH: 75 PEL: 4.01.3 Pré-requisito: 403011**

Ementa: Função da Universidade e a formação no contexto da atual sociedade. A questão do pensamento crítico e o resgate da palavra. A educação como processo extensivo à vida. Educação escolar. Dimensão política, ética e técnica do trabalho pedagógico. Filosofia da educação à cidadania. Educação libertadora no contexto de opressão da América latina.

407083 - Introdução a metodologia científica**Cr: 04 CH: 60 PEL: 4.00.2 Pré-requisito: -**

Ementa: Forma de conhecimento e ciência. Linguagem usual e científica. Trabalho acadêmico. Métodos argumentativos. A pesquisa científica – montagem de um projeto.

Sala das Sessões, 19 de junho de 2009
