Boletim de Serviço Eletrônico em 02/06/2025

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE
Av. Marcelo Deda Chagas, s/n, - Bairro Rosa Elze, São Cristóvão/SE, CEP 49107-230
- www.ufs.br

RESOLUÇÃO Nº 19/2025/CONEPE

Aprova as alterações no Projeto Pedagógico do Curso de Graduação em História Licenciatura na modalidade a distância.

O **CONSELHO DO ENSINO, DA PESQUISA E DA EXTENSÃO** da **UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE,** no uso de suas atribuições legais e,

CONSIDERANDO a Resolução CNE/CES nº 13, de 13 de março de 2002, que estabelece Diretrizes Curriculares para os cursos de História;

CONSIDERANDO a Resolução CNE/CP nº 01, de 17 de junho de 2004, que institui Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação das Relações Étnico-raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana;

CONSIDERANDO a Resolução CNE/CP nº 02, de 15 de junho de 2012, que estabelece Diretrizes Nacionais para a Educação Ambiental;

CONSIDERANDO a Resolução CNE/CP nº 01, de 30 de maio de 2012, que estabelece Diretrizes Nacionais para a Educação em Direitos Humanos;

CONSIDERANDO o Artigo 80 da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional, incentiva o desenvolvimento e a veiculação de programas de ensino a distância, em todos os níveis e modalidades de ensino;

CONSIDERANDO a Resolução n° 14/2015/CONEPE, que dispõe sobre as Normas do Sistema Acadêmico de Graduação da Universidade Federal de Sergipe;

CONSIDERANDO a Resolução nº 24/2016/CONEPE, que inclui nos Currículos Complementares dos cursos de graduação da Universidade Federal de Sergipe as Atividades Complementares, de caráter optativo;

CONSIDERANDO a Resolução CNE/CES nº 07, de 18 de dezembro de 2018, que institui Diretrizes para a Extensão na Educação Superior Brasileira;

CONSIDERANDO a Resolução CNE/CP Nº 2, de 20 de dezembro de 2019 que define as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Formação Inicial de Professores para a Educação Básica e institui a Base Nacional Comum para a Formação Inicial de Professores da Educação Básica (BNC-Formação);

CONSIDERANDO a Resolução nº 40/2019/CONEPE, que regulamenta a oferta de componentes curriculares de Tópicos ou Tópicos Especiais na Estrutura Curricular Complementar dos Cursos de Graduação da UFS;

CONSIDERANDO a Resolução nº 28/2022/CONEPE, que regulamenta a inclusão de atividades de extensão nos currículos dos cursos de graduação da Universidade Federal de Sergipe;

CONSIDERANDO o parecer da Relatora, **Consª ADRIANA ANDRADE CARVALHO,** ao analisar o processo nº 23113.040546/2022-54;

CONSIDERANDO ainda, a decisão unânime deste conselho, em Reunião Ordinária hoje realizada,

RESOLVE

Art. 1º Aprovar as alterações no Projeto Pedagógico do Curso de Graduação em História Licenciatura na modalidade a distância, do Centro de Educação Superior a Distância da Universidade Federal de Sergipe, e do qual resulta o grau de Licenciado em História.

Art. 2º O Curso de Graduação em História Licenciatura na modalidade a distância, tem como justificativas:
I. aperfeiçoar a formação do homem para a atividade cultural;
II. capacitar para o exercício de uma profissão;
III. preparar o egresso o exercício da reflexão crítica, para uma participação na produção, sistematização e superação do saber,baseada na unicidade teoria – prática, a base do tripé universitário:
ensino – pesquisa – extensão, e,
IV. atender a demanda por professores de História no Ensino Fundamental e Médio,
nos quais ainda há carência de profissionais licenciados na área.

Art. 3º O Curso de Graduação em História Licenciatura na modalidade a distância, tem como objetivos:
I. Geral: formar o licenciado em História apto a abordar cientificamente os temas históricos com a inventabilidadee o rigor metodológico necessário à investigação científica.
II. Específicos:
a) proporcionar a superação da dicotomia teoria/conteúdo, ensino/pesquisa, professor/pesquisador, desenvolvendo uma nova mentalidade em relação ao estudo e ao ensino
de História;
b) formar um profissional capaz de exercer a sua profissão tanto no magistério como em qualquer outro setor que exija a produção do conhecimento histórico;
c) formar um profissional capaz de compreender os contextos sociais, políticos e institucionais na configuração das práticas escolares;
d) preparar um profissional apto a executar e elaborar projetos de desenvolvimento dos conteúdos curriculares;
e) desenvolver a prática pedagógica como uma ação investigadora, e,
f) possibilitar ao licenciado a apropriação de metodologia e de procedimentos facilitadores do trabalho docente.

Art. 4º O Curso de Graduação em História Licenciatura, na modalidade a distância, formará profissionais com o seguinte perfil: um profissional com conhecimentos sólidos e atualizados em História, dominando tanto os seus aspectos conceituais, como os históricos e epistemológicos e em Educação, de forma a dispor de elementos que lhe garantam o exercício competente e criativo da docência nos diferentes níveis do ensino formal e espaços não formais, atuando tanto na disseminação dos conhecimentos desenvolvidos pela História enquanto instrumento de leitura da realidade e construção da cidadania, como na produção de novos conhecimentos relacionados ao seu ensino e divulgação.

Art. 5º As competências e habilidades a serem adquiridas pelos licenciandos em História ao longo do desenvolvimento das atividades curriculares e complementares do curso são:
I. Competências e Habilidades essenciais:
a) dominar o conhecimento historiográfico em geral, estando familiarizado com suas tendências clássicas e atuais;
b) reconhecer as relações de interdisciplinaridade entre as Ciências Humanas e a História;
c) descrever e explicar fenômenos histórico-sociais em termos de conceitos e teorias;
d) reconhecer as especificidades da narrativa ou do texto historiográfico;
e) identificar e analisar as fontes que condicionam construção do conhecimento histórico;

f) diagnosticar, formular e encaminhar a solução de problemas teóricos, ou práticos, fazendo uso dos métodos e técnicas de pesquisa histórica;
g) manter atualizada sua cultura científica geral e sua cultura profissional específica, e,
h) desenvolver uma ética de atuação profissional e a consequente responsabilidade social, compreendendo a Ciência como conhecimento histórico, desenvolvido em diferentes contextos sociopolíticos, culturais e econômicos.

II. Competências e Habilidades Gerais:

a) utilizar a linguagem científica na expressão de conceitos próprios das Ciências Humanas, na descrição de procedimentos de trabalhos científicos e na divulgação de seus resultados;
b) utilizar os diversos recursos da Informática, dispondo de noções de linguagem computacional;
c) conhecer e absorver novas técnicas, métodos da pesquisa histórica e ciências afins;
d) reconhecer as relações do desenvolvimento da História com outras áreas do saber, tecnologias e instâncias sociais, especialmente contemporâneas, e,
e) apresentar trabalhos científicos em distintas formas de expressão, tais como relatórios, artigos, seminários e palestras.

III. Competências e habilidades específicas:

a) planejar e desenvolver diferentes experiências didáticas em História, reconhecendo os elementos relevantes às estratégias adequadas;
b) elaborar ou adaptar materiais didáticos de diferentes naturezas, identificando seus objetivos formativos, de aprendizagem e educacionais;
c) participar de eventos científicos e culturais realizados no Estado de Sergipe;
d) adquirir experiência com o uso de equipamento de Informática;
e) promover pesquisas bibliográficas, sabendo identificar e localizar fontes de informação relevantes, e,
f) promover visitas a arquivos, museus e outras instituições de caráter histórico e cultural.

Art. 6º O Curso de Graduação em História Licenciatura, na modalidade a distância, terá ingresso único terá ingresso através do Processo Seletivo adotado pela UFS, sendo as vagas definidas de acordo com a demanda do Sistema de Educação a Distância e sua Legislação em vigor.

Art. 7º O Curso de Graduação em História Licenciatura na modalidade a distância será ministrado com a carga horária de 3.225 (três mil duzentas e vinte e cinco) horas, das quais 2.925 (duas mil, novecentas e vinte e cinco) horas correspondem a componentes curriculares obrigatórios, dentre os quais Atividades Complementares correspondem a 210 (duzentas e dez) horas, enquanto 90 (noventa) horas referem-se a componentes optativos.

§1º O curso deverá ser integralizado no mínimo, em 8 (oito) e máximo de 12 (doze) semestres letivos.

§2º O discente poderá cursar um mínimo de 240 (duzentas e quarenta) e um máximo de 540 (quinhentas e quarenta) horas por semestre regular.

Art. 8º As atividades de extensão compõem 10% (dez por cento) da carga horária total do curso, totalizando 330 (trezentas e trinta) horas, e sendo distribuídas em componentes curriculares obrigatórios e optativos.

§1º Da carga horária prevista no *caput*, o discente deverá realizar 300 (trezentas) horas em componentes curriculares obrigatórios e 30 (trinta) horas em componentes optativos pertencentes ao Grupo de Componentes Curriculares Optativos de Extensão.

§2º Os seguintes componentes curriculares obrigatórios dispõem de carga horária de extensão: Ensino de História e Patrimônio Cultural, Temas de História de Sergipe I, Temas de História Econômica, História Antiga I, História da África I, Natureza e História, História Afro-Brasileira, História da África II, História Medieval II, História Moderna II, Temas de História de Sergipe II, História da América Portuguesa, História das Américas I, História das Américas II, História Contemporânea II, História do Brasil Monárquico, História do Brasil República I, História do Brasil República II, Relações de Gênero e Ensino de História, História Contemporânea I.

Art. 9º A integralização dos componentes curriculares do tipo "Atividades de Extensão", que compõem o grupo de optativas de extensão do Currículo Complementar, deverá corresponder à certificação da participação do discente como membro atuante da ação extensionista, seja em sua organização, elaboração e/ou execução.

Parágrafo único. As certificações não utilizadas referentes à integralização dos componentes curriculares "Atividades de Extensão" poderão ser aproveitadas, a critério do discente e do Colegiado de Curso, para cumprimento de carga horária de Atividades Complementares.

Art. 10. A prática como componente curricular será desenvolvida através das disciplinas: Pré-história, Temas de História de Sergipe I, História Antiga I, História Medieval I, História Medieval II, História Moderna I, História Moderna II, História das Américas I, História da América Portuguesa, Temas de História de Sergipe II, História das Américas II, História Contemporânea I, História do Brasil Monárquico, História Contemporânea II, História do Brasil República I, História do Brasil República II, História da África I, História da África II, História Afro-Brasileira, Temas de História Econômica, Ensino de História e Patrimônio Cultural, Didática e Metodologia do Ensino de História, Natureza e História, Educação e Direitos Humanos, Relações de Gênero e Ensino de História, Teorias da História I, Teorias da História II, vivenciadas ao longo do curso, com carga horária de 405 (quatrocentas e cinco) horas.

Art. 11. A estrutura curricular geral do Curso de Graduação em História Licenciatura na modalidade a distância está organizada, conforme Anexo I, nos seguintes núcleos de formação:

I. Núcleo do Campo Educacional;
II. Núcleo do Campo Historiográfico;
III. Núcleo das áreas interdisciplinares;
IV. Núcleo de Direitos Humanos e Diversidade;
V. Componentes curriculares do Núcleo de Metodologia e Prática de pesquisa;
VI. Núcleo de Prática de Magistério, e,
VII. Núcleo de Atividades Formativas.

Art. 12. O currículo pleno do Curso de Graduação em História Licenciatura na modalidade a distância é formado por um Currículo Padrão que se constitui dos componentes curriculares obrigatórios, incluindo Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) e Atividades Complementares, conforme Anexo II, e por um Currículo Complementar, que apresenta os componentes curriculares optativos, conforme Anexo III.

§1º Novos componentes curriculares referentes a Tópicos ou Tópicos Especiais poderão ser criados e incluídos na estrutura curricular complementar, desde que suscitados pela necessidade de uma nova abordagem do conhecimento na área de formação do curso.

§2º O Ementário dos componentes curriculares do curso consta do Anexo IV desta Resolução.

Art. 13. O curso adotará como estratégias de ensino-aprendizagem:

I. o desenvolvimento de metodologias de ensino que estimulem a atitude construtivista como princípio educativo;
II. a articulação entre teoria e prática;
III. o planejamento de ações pedagógicas e tecnológicas, considerando as necessidades de aprendizagem e o perfil cultural dos alunos;
IV. o estudo de conteúdos disciplinares para aquisição de habilidades e competências exigidas à prática docente;
V. a interação com outras áreas do conhecimento;
VI. o uso de novas tecnologias no processo de ensino aprendizagem;
VII. a abordagem articulada entre conteúdos teóricos, pesquisa e extensão, e,
VIII. a instrumentação do futuro professor para o uso da informática no apoio aos processos educativos.

Parágrafo único. O processo avaliativo pode-se dar sob a forma de monografias, exercícios ou provas dissertativas e/ou objetivas, apresentação de seminários e trabalhos orais, relatórios, projetos e atividades práticas, entre outros, que demonstrem o aprendizado e estimulem a produção intelectual dos licenciandos, de forma individual ou em equipe.

Art. 14. A avaliação do processo ensino-aprendizagem atenderá as normas do Sistema Acadêmico da UFS, cabendo a sua elaboração aos Coordenadores de disciplinas indicados pelo Departamento de História e pelo Centro de Educação Superior a Distância (CESAD) e será através de:

I. exercícios avaliativos (EA);
II. avaliação a distância (AD), e,
III. avaliações presenciais (AP).

Art. 15. A autoavaliação do curso ocorrerá a cada semestre e será desenvolvida por docentes e discentes através de questionário eletrônico. O processo de avaliação do Curso de Graduação em História Licenciatura na modalidade a distância da UFS terá como componentes principais:

I. visita constante dos docentes aos polos regionais. A visita docente ocorrerá uma vez por semestre, com a visita dos docentes de todas as disciplinas a todos os polos regionais, para conversar com o quadro administrativo e o grupo de tutores;
II. avaliação por docentes e discentes. Será utilizada uma sistemática para a avaliação, por parte dos alunos, de disciplinas, docentes e infraestrutura, bem como a avaliação realizada pelos docentes com respeito a disciplinas, infraestrutura e outras questões pertinentes;
III. a avaliação do processo será realizada através de Seminários pedagógicos e do que define o Programa de Autoavaliação Institucional.

Art. 16. O Estágio Curricular Supervisionado Obrigatório compõe um total de 405 (quatrocentas e cinco) horas.

Parágrafo único. As Normas Específicas do Estágio Supervisionado Obrigatório compõem o Anexo V desta Resolução.

Art. 17. As Atividades Complementares, de caráter obrigatório, totalizam 210 (duzentas e dez) horas.

Parágrafo único. As Normas Específicas de Atividades Complementares do curso de História são tratadas no Anexo VI desta Resolução.

Art. 18. Os discentes deverão, obrigatoriamente, elaborar um Trabalho de Conclusão de Curso como atividade de síntese e integração do conhecimento.

Parágrafo único. As Normas Específicas do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) compõem o Anexo VII desta Resolução.

Art. 19. A monitoria é contemplada com carga horária optativa pela legislação vigente desta Universidade e regida por legislação específica do Programa de Monitoria da UFS.

Parágrafo único. Será facultado ao discente solicitar ao Colegiado de Curso a conversão da carga horária da monitoria em atividades complementares, desde que não tenha sido integralizada como créditos optativos.

Art. 20. Todos os discentes matriculados deverão ser adaptados ao novo currículo, cabendo ao Colegiado de Curso estabelecer regras para adaptação, observando a tabela de equivalência, presente no Anexo VIII.

§1º A análise dos históricos escolares, para efeito de adaptação curricular, será feita pelo Colegiado de Curso, reservando-se ao mesmo o direito de decidir sobre a suspensão temporária de pré-requisitos na matrícula no primeiro semestre letivo após a implementação desta Resolução.

§2º Ao discente que tiver cursado componentes curriculares para os quais foram alterados os pré-requisitos, será assegurada a carga horária, ainda que não tenha cursado o(s) novo(s) pré-requisito(s).

§3º No processo de adaptação curricular, o discente terá direito aos novos componentes curriculares equivalentes, mesmo que não disponha do(s) pré-requisito(s) exigido(s) para os mesmos.

§4º Os casos específicos de adaptação curricular serão decididos pelo Colegiado de Curso.

§5º Será garantido aos discentes o prazo de 120 (cento e vinte) dias corridos, após tomarem ciência da adaptação curricular, para entrarem com recurso junto ao Colegiado de Curso.

Art. 21. Os casos não previstos nesta Resolução serão decididos pelo Colegiado do Curso de História.

Art. 22. O presente currículo entra em vigor no período letivo de 2025.2.

Art. 23. Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação no Sistema Eletrônico de Informações - SEI, altera as Res. 123/2026/CONEP e Resolução nº 65/2011/CONEPE revoga as disposições em contrário.

Sala das Sessões, 14 de abril de 2025

REITOR *Pro Tempore* Prof. Dr. André Maurício Conceição de Souza
PRESIDENTE

Documento assinado eletronicamente por **ANDRE MAURICIO CONCEICAO DE SOUZA**, **Presidente**, em 02/06/2025, às 15:11, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015.

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site http://sei.ufs.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **0972360** e o código CRC **6B253458**.

RESOLUÇÃO Nº 19/2025/CONEPE

ANEXO I

ESTRUTURA CURRICULAR GERAL DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM HISTÓRIA LICENCIATURA DO CENTRO DE EDUCAÇÃO SUPERIOR A DISTÂNCIA (CESAD)

Quadro 1 - Núcleo do Campo Educacional

Código	Componente Curricular	CR	C.H. Total
HIST0218	Ensino de História e Patrimônio Cultural*	04	60
HIST0015	Didática e Metodologia do Ensino de História*	04	60
LETRL0034	Língua Brasileira de Sinais – LIBRAS	04	60
PSIC0089	Introdução a Psicologia do Desenvolvimento	04	60
PSIC0094	Introdução a Psicologia da Aprendizagem	04	60
HIST0135	História da Educação Brasileira	04	60
EDU0115	Princípios de Educação a Distância	04	60
EDU0114	Educação e Tecnologias da Informação e Comunicação	04	60
EDU0108	Estrutura e Funcionamento da Educação Básica	04	60
EDU0106	Política e Gestão Educacional I	04	60
HIST0238	Natureza e História*	04	60
HIST0225	Educação e Direitos Humanos*	04	60
HIST0220	Relações de Gênero e Ensino de História*	04	60

Legenda: **CR:** Créditos **C.H.:** Carga horária
*Disciplinas com horas de prática como componente curricular, vivenciadas ao longo do curso.

Quadro 2 - Núcleo do Campo Historiográfico

Código	Componente Curricular	CR	C.H. Total
HIST0216	História das Relações Senhoriais	04	60
HIST0213	História da Historiografia Sergipana	04	60
HIST0234	Temas de História de Sergipe I*	04	60
HIST0236	História Antiga I*	04	60
HIST0224	História do Brasil República I*	04	60
HIST0227	História do Brasil República II*	04	60
HIST0235	Temas de História Econômica*	04	60
HIST0007	História Medieval I*	04	60
HIST0239	História Medieval II*	04	60
HIST0009	Teorias da História I*	04	60

HIST0010	Teorias da História II*	04	60
HIST0222	História da América Portuguesa*	04	60
HIST0241	Temas de História de Sergipe II*	04	60
HIST0223	História do Brasil Monárquico*	04	60
HIST0019	Historiografia Brasileira	04	60
HIST0024	História Agrária	04	60
HIST0027	Tópicos Especiais em História do Brasil	04	60
HIST0031	História e Memória	04	60
HIST0033	História e Novas Mídias	04	60
HIST0124	GeoHistória	04	60
HIST0099	História Moderna I*	04	60
HIST0240	História Moderna II*	04	60
HIST0243	História Contemporânea I*	04	60
HIST0245	História Contemporânea II*	04	60
HIST0104	História Contemporânea III	04	60
HIST0109	História do Nordeste	04	60
HIST0242	História das Américas I*	04	60
HIST0244	História das Américas II*	04	60
HIST0215	Tópicos Especiais em História das Américas	04	60
HIST0117	Introdução à História	04	60
HIST0126	Tópicos Especiais em História da Arte I	04	60
HIST0141	História Econômica Geral e do Brasil	04	60
HIST0237	História da África I*	04	60
HIST0221	História da África II	04	60
HIST0219	História Afro-Brasileira*	04	60
HIST0205	Tópicos Especiais em História Indígena I	04	60
HIST0211	História das Minorias no Brasil	04	60
HIST0214	História do Brasil Contemporâneo	04	60
HIST0003	Pré-História*	04	60
HIST0210	Tópicos Especiais em História da Cultura Afro-Brasileira	04	60

Legenda: CR: Créditos C.H.: Carga horária
*Disciplinas com horas de prática como componente curricular, vivenciadas ao longo do curso.

Quadro 3 - Núcleo das Áreas Interdisciplinares

Código	Componente Curricular	CR	C.H. Total
FILO0018	Introdução a Filosofia	04	60
GEO0076	Organização do Espaço Mundial	04	60
SOCIA0003	Antropologia I	04	60
SOCIA0025	Sociologia I	04	60
LETR0429	Inglês Instrumental	04	60
LETR0398	Francês Instrumental	04	60
LETR0340	Produção e Recepção de Texto I	04	60
GEO0071	Geografia Econômica	04	60
GEO0067	Geografia Agrária	04	60
GEO0042	Geografia e Filosofia	04	60
HIST0034	Atividades Complementares em História	-	210
FILO0064	Filosofia da História	04	60

Legenda: CR: Créditos C.H.: Carga horária

Quadro 4 -Núcleo de Direitos Humanos e Diversidade

Código	Componente Curricular	CR	C.H. Total
HIST0030	História e Religiosidades	04	60

Legenda: CR: Créditos C.H.: Carga horária

Quadro 5 - Núcleo de Metodologia e Prática de Pesquisa

Código	Componente Curricular	CR	C.H. Total
HIST0226	Metodologia da Pesquisa Histórica	08	120
HIST0232	Trabalho de Conclusão de Curso**	-	120

Legenda: CR: Créditos C.H.: Carga horária
**Atividade eminentemente prática

Quadro 6 - Núcleo de Prática de Magistério

Código	Componente Curricular	CR	C.H. Total
HIST0228	Estágio Supervisionado em Ensino de História I**	-	75
HIST0229	Estágio Supervisionado em Ensino de História II**	-	120
HIST0230	Estágio Supervisionado em Ensino de História III**	-	75
HIST0231	Estágio Supervisionado em Ensino de História IV**	-	135

Legenda: CR: Créditos C.H.: Carga Horária
**Atividade eminentemente prática

Quadro 7 - Núcleo de Atividades Formativas

Código	Componente Curricular	CR	C.H. Total
HIST0212	Introdução a História Pública	04	60
HIST0101	História Moderna III	04	60
HIST0217	Ensino de História e Educação Patrimonial	04	60
HIST0028	Tópicos Especiais em História de Sergipe	04	60
HIST0200	Atividade Complementar Optativa I	-	30
HIST0201	Atividade Complementar Optativa II	-	60

Legenda: CR: Créditos C.H.: Carga Horária

Quadro 8 - Grupo de optativas de Extensão - Carga horária a ser integralizada: 30 horas

Código	Componente Curricular	CR	C.H. Total
HIST0127	Atividade de Extensão Integradora de Formação I - SEMAC	-	15
HIST0233	Atividade de Extensão Integradora de Formação II - SEMAC	-	15

HIST0246	Atividade de Extensão Integradora de Formação III - SEMAC	-	15
HIST0247	Atividade de Extensão Integradora de Formação IV - SEMAC	-	15
HIST0248	Atividades de Extensão	-	15
HIST0249	Atividades de Extensão	-	30
HIST0250	Ação Complementar de Extensão – ACEX	-	30
HIST0251	Ação Complementar de Extensão – ACEX	-	60
HIST0133	UFS-Comunidade	-	30
HIST0204	UFS-Comunidade	-	60

Legenda:
CR – Créditos CH - Carga Horária

RESOLUÇÃO Nº 19/2025/CONEPE

ANEXO II

ESTRUTURA CURRICULAR GERAL DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM HISTÓRIA LICENCIATURA DO CENTRO DE EDUCAÇÃO SUPERIOR A DISTÂNCIA

Duração: 8 a **12** semestres
Carga Horária Total: 3.225 horas
CH componentes Obrigatórios: 2.925 horas **Atividades Complementares Obrigatórias:** 210 horas
CH Optativa: 90 horas **Disciplina optativa:** 60 horas **Optativas de Extensão: 30** horas
Carga horária por semestre: Mínima: 240 horas **Média:** 360 **Máxima:** 540 horas

CÓDIGO	COMPONENTE CURRICULAR	TIPO	CR	CH Total	CH Teórica	CH Prática		PRÉ-REQUISITO
						Exercício	Extensão	
PRIMEIRO SEMESTRE								
HIST0117	Introdução à História	Disciplina	04	60	45	15	-	-
HIST0218	Ensino de História e Patrimônio Cultural*	Disciplina	04	60	30	15	15	-
HIST0234	Temas de História de Sergipe I*	Disciplina	04	60	30	15	15	-
HIST0003	Pré-História*	Disciplina	04	60	45	15	-	-
FILO0018	Introdução a Filosofia	Disciplina	04	60	60	-	-	-
EDU0114	Educação e Tecnologias da Informação e Comunicação	Disciplina	04	60	60	-	-	-
SUBTOTAL			**24**	**360**	**270**	**60**	**30**	
SEGUNDO SEMESTRE								
HIST0235	Temas de História Econômica*	Disciplina	04	60	30	15	15	-
HIST0236	História Antiga I*	Disciplina	04	60	30	15	15	HIST0003 (PRO)
SOCIA0025	Sociologia I	Disciplina	04	60	60	-	-	-
SOCIA0003	Antropologia I	Disciplina	04	60	60	-	-	-
HIST0237	História da África I*	Disciplina	04	60	30	15	15	-
HIST0238	Natureza e História*	Disciplina	04	60	30	15	15	-
SUBTOTAL			**24**	**360**	**240**	**60**	**60**	
TERCEIRO SEMESTRE								
HIST0219	História Afro-Brasileira*	Disciplina	04	60	30	15	15	HIST0237 (PRR)

PSIC0089	Introdução a Psicologia do Desenvolvimento	Disciplina	04	60	60	-	-	-
HIST0007	História Medieval I*	Disciplina	04	60	45	15	-	HIST0236 (PRO)
HIST0009	Teorias da História I*	Disciplina	04	60	45	15	-	HIST0117(PRO)
EDU0108	Estrutura e Funcionamento da Educação Básica	Disciplina	04	60	60	-	-	
HIST0220	Relações de Gênero e Ensino de História*	Disciplina	04	60	30	15	15	-
SUBTOTAL			**24**	**360**	**270**	**60**	**30**	
QUARTO SEMESTRE								
HIST0221	História da África II*	Disciplina	04	60	30	15	15	HIST0237 (PRR)
HIST0099	História Moderna I*	Disciplina	04	60	45	15	-	HIST0007 (PRO)
PSIC0094	Introdução a Psicologia da Aprendizagem	Disciplina	04	60	60	-		-
HIST0010	Teorias da História II*	Disciplina	04	60	45	15	-	HIST0009 (PRO)
HIST0239	História Medieval II*	Disciplina	04	60	30	15	15	HIST0007(PRO)
SUBTOTAL			**20**	**300**	**210**	**60**	**30**	
QUINTO SEMESTRE								
HIST0240	História Moderna II*	Disciplina	04	60	30	15	15	HIST0099 (PRO)
HIST0015	Didática e Metodologia do Ensino de História*	Disciplina	04	60	45	15	-	EDU0108(PRO)
HIST0241	Temas de História de Sergipe II*	Disciplina	04	60	30	15	15	HIST0234 (PRO)
HIST0222	História da América Portuguesa*	Disciplina	04	60	30	15	15	HIST0099(PRR)
HIST0242	História das Américas I*	Disciplina	04	60	30	15	15	HIST0099(PRO)
HIST0243	História Contemporânea I*	Disciplina	04	60	30	15	15	HIST0117 (PRO)
HIST0019	Historiografia Brasileira	Disciplina	04	60	45	15	-	HIST0010*** (PRO)
SUBTOTAL			**28**	**420**	**240**	**105**	**75**	
SEXTO SEMESTRE								
HIST0244	História das Américas II*	Disciplina	04	60	30	15	15	HIST0242(PRO)
HIST0228	Estágio Supervisionado em Ensino de História I**	Atividade	-	75	-	75	-	HIST0015 (PRO)
HIST0245	História Contemporânea II*	Disciplina	04	60	30	15	15	HIST0243 (PRO)
HIST0223	História do Brasil Monárquico*	Disciplina	04	60	30	15	15	HIST0222 (PRR)
LETRL0034	Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS	Disciplina	04	60	45	15	-	-
EDU0106	Política e Gestão Educacional I	Disciplina	04	60	45	15	-	-
SUBTOTAL			**20**	**375**	**180**	**150**	**45**	**-**
SÉTIMO SEMESTRE								
HIST0224	História do Brasil República I*	Disciplina	04	60	30	15	15	HIST0223 (PRR)

HIST0225	Educação e Direitos Humanos*	Disciplina	04	60	45	15	-	-
HIST0229	Estágio Supervisionado em Ensino de História II**	Atividade	-	120	-	120	-	HIST0228 (PRR)
HIST0226	Metodologia da Pesquisa Histórica	Disciplina	08	120	60	60	-	HIST0117 (PRR)
SUBTOTAL			**16**	**360**	**135**	**210**	**15**	
OITAVO SEMESTRE								
HIST0230	Estágio Supervisionado em Ensino de História III**	Atividade	-	75	-	75	-	HIST0229 (PRO)
HIST0231	Estágio Supervisionado em Ensino de História IV**	Atividade	-	135	-	135	-	HIST0229 (PRO)
HIST0227	História do Brasil República II*	Disciplina	04	60	30	15	15	HIST0224 (PRR)
HIST0232	Trabalho de Conclusão de Curso **	Atividade	-	120	-	120	-	HIST0226 (PRO)
SUBTOTAL			**04**	**390**	**30**	**345**	**15**	
HIST0034	Atividades Complementares de História	Atividade	-	**210**	-	**210**	-	-
COMPONENTES CURRICULARES OPTATIVOS PARA INTERGRALIZAR A CARGA HORÁRIA TOTAL								
	Optativa	Disciplina	04	60	45	15	-	-
	Optativas de extensão	Atividade	-	30	-	-	30	
TOTAL			**164**	**3.225**	**1.620**	**1.275**	**330**	

Legenda:
CR: Crédito
CH: Carga Horária
PRR: Pré-Requisito Recomendado
PRO: Pré-Requisito Obrigatório
*Disciplinas com horas de prática como componente curricular, vivenciadas ao longo do curso.
** Disciplinas eminentemente práticas
***Pré-requisito específico para o curso.

RESOLUÇÃO Nº 19/2025/CONEPE

ANEXO III

ESTRUTURA CURRICULAR COMPLEMENTAR DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM HISTÓRIA LICENCIATURA DO CENTRO DE EDUCAÇÃO SUPERIOR A DISTÂNCIA (CESAD)

CÓDIGO	COMPONENTE CURRICULAR	TIPO	CR	CH Total	CH Teórica	CH Prática		PRÉ-REQUISITO
						Exercício	Extensão	
HIST0211	História das Minorias no Brasil	Disciplina	04	60	45	15	-	
HIST0205	Tópicos Especiais em História Indígena I	Disciplina	04	60	45	15	-	

HIST0210	Tópicos Especiais em História da Cultura Afro-Brasileira	Disciplina	04	60	45	15	-	
HIST0212	Introdução a História Pública	Disciplina	04	60	45	15	-	
HIST0213	História da Historiografia Sergipana	Disciplina	04	60	45	15	-	
HIST0024	História Agrária	Disciplina	04	60	45	15	-	
HIST0141	História Econômica Geral e do Brasil	Disciplina	04	60	45	15	-	
HIST0214	História do Brasil Contemporâneo	Disciplina	04	60	45	15	-	
HIST0101	História Moderna III	Disciplina	04	60	45	15	-	
HIST0104	História Contemporânia III	Disciplina	04	60	45	15	-	-
HIST0027	Tópicos Especiais em História do Brasil	Disciplina	04	60	45	15	-	-
HIST0109	História do Nordeste	Disciplina	04	60	45	15	-	-
HIST0215	Tópicos Especiais em História das Américas	Disciplina	04	60	45	15	-	-
HIST0126	Tópicos Especiais em História da Arte I	Disciplina	04	60	45	15	-	-
HIST0124	GeoHistória	Disciplina	04	60	45	15	-	-
HIST0028	Tópicos Especiais em História de Sergipe	Disciplina	04	60	45	15	-	-
HIST0030	História e Religiosidades	Disciplina	04	60	45	15	-	-
HIST0135	História da Educação Brasileira	Disciplina	04	60	45	15	-	-
HIST0216	História das Relações Senhoriais	Disciplina	04	60	45	15	-	-
HIST0217	Ensino de História e Educação Patrimonial	Disciplina	04	60	45	15	-	-
HIST0033	História e Novas Mídias	Disciplina	04	60	45	15	-	-
EDU0115	Princípios de Educação a Distância	Disciplina	04	60	45	15	-	-
GEO0071	Geografia Econômica	Disciplina	04	60	60	-	-	-
GEO0076	Organização do Espaço Mundial	Disciplina	04	60	60	-	-	-
LETR0340	Produção e Recepção de Texto I	Disciplina	04	60	60	-	-	-
LETR0429	Inglês Instrumental	Disciplina	04	60	30	30	-	-
LETR0398	Francês Instrumental	Disciplina	04	60	30	30	-	-
GEO0042	Geografia e Filosofia	Disciplina	04	60	60	-	-	-
FILO0064	Filosofia da História	Disciplina	04	60	60	-	-	FILO0018(PRR)
GEO0067	Geografia Agrária	Disciplina	04	60	60	-	-	-
HIST0200	Atividades Complementares Optativa I		-	30	-	30	-	-
HIST0201	Atividades Complementares Optativa II			60	-	60	-	-
MONITORIAS								

DAA0006	Monitoria I	-	02	30	30	-	-	-
DAA0007	Monitoria II	-	02	30	30	-	-	-
DAA0008	Monitoria III	-	02	30	30	-	-	-
DAA0009	Monitoria IV		02	30	30	-	-	-

GRUPO DE OPTATIVAS DE EXTENSÃO – Carga horária a ser integralizada: 30 horas							
Código	**Componente Curricular**	**CR**	**CH Total**	**CH Teórica**	**Prática**		**Pré-requisito**
					Exercício	**Extensão**	
HIST0127	Atividade de Extensão Integradora de Formação I – SEMAC	-	15	-	-	15	-
HIST0233	Atividade de Extensão Integradora de Formação II – SEMAC	-	15	-	-	15	-
HIST0246	Atividade de Extensão Integradora de Formação III – SEMAC	-	15	-	-	15	-
HIST0247	Atividade de Extensão Integradora de Formação IV– SEMAC	-	15	-	-	15	-
HIST0133	UFS-Comunidade	-	30	-	-	30	-
HIST0204	UFS-Comunidade	-	60	-	-	60	-
HIST0248	Atividades de Extensão	-	15	-	-	15	
HIST0249	Atividades de Extensão	-	30	-	-	30	
HIST0250	Ação Complementar de Extensão – ACEX	-	30	-	-	30	-
HIST0251	Ação Complementar de Extensão – ACEX	-	60	-	-	60	-

Legenda: CR: Créditos **CH:** Carga Horária

RESOLUÇÃO Nº 19/2025/CONEPE
ANEXO IV

EMENTÁRIO DOS COMPONENTES CURRICULARES DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM HISTÓRIA LICENCIATURA A DISTÂNCIA

I. COMPONENTES CURRICULARES OBRIGATÓRIOS OFERTADOS PELO DEPARTAMENTO DE HISTÓRIA

HIST0117 - INTRODUÇÃO À HISTÓRIA
CR: 04 CH: 60h CH Teórica: 45h CH Prática: 15 (Exercício: 15h Extensão:0h)
Pré-Requisito:
Ementa: Panorama geral do saber histórico no tocante aos seus conceitos, escolas, funções sociais e metodologia. Visitas a museus, arquivos e sítios históricos. Exibição e comentário de filmes com temas afins.

HIST0218 - ENSINO DE HISTÓRIA E PATRIMÔNIO CULTURAL
CR: 04 CH Total: 60h CH Teórica: 30h CH Prática: 30h (Exercício: 15h Extensão:15h)
Pré-requisito:-
Ementa: Discussão conceitual e histórica da trajetória do patrimônio cultural. As concepções de patrimônio cultural no tempo presente. Estratégias didático-pedagógicas do uso do patrimônio cultural no ensino de história. Visitas técnicas assistidas a lugares de memória de Sergipe. Educação ambiental, a partir da discussão sobre paisagem cultural e da chancela do patrimônio natural de valor cultural e histórico. Tem também como escopo a formação genérica do historiador, como do professor do Ensino Fundamental e Médio e do pesquisador de história em geral. Realização de atividades extensionistas de divulgação científica sobre o ensino de História e Educação Patrimonial, visando maior acessibilidade e integração entre as comunidades acadêmica e externa.

HIST0234 - TEMAS DE HISTÓRIA DE SERGIPE I

CR: 04 CH: 60h CH Teórica: 30h CH Prática: 30 (Exercício: 15h Extensão:15h)

Pré-Requisito:

Ementa: Fontes e painel geral da História de Sergipe colonial; A sociedade e a cultura tupinambá e outros povos indígenas antes da chegada dos conquistadores até o início do século XIX; A conquistas de 1590: os interesses dos criadores de gado, dos donos das fábricas de fazer açúcar do recôncavo, das autoridades políticas baianas e do governo português; a cidade da Bahia nos séculos XVI ao XVIII e sua correlação com Sergipe Del Rey; Sergipe e suas interfaces com o mundo do império português; as vicissitudes com as capitanias da Bahia e Pernambuco; a presença e interferência dos outros conquistadores europeus (franceses, holandeses, espanhóis) na história colonial sergipana; A presença dos jesuítas na Bahia e em Sergipe, suas propriedades e a expulsão dos mesmos; a contribuição das outras ordens religiosas; A cidade de São Cristóvão, as primeiras vilas, povoados e freguesias; as propriedades (as terras) e as atividades produtivas/econômicas; Aspectos do fazer social-cultural dos brancos, negros e mestiços. As relações de poder, os confrontos e conflitos; Sergipe como comarca; anexada a Bahia; as câmaras e a independência de Sergipe. Tem também como escopo a formação genérica do historiador, como do professor do Ensino Fundamental e Médio e do pesquisador de história em geral. Realização de atividades extensionistas de divulgação científica sobre o ensino de História de Sergipe, visando maior acessibilidade e integração entre as comunidades acadêmica e externa

HIST0003 - PRÉ-HISTÓRIA

CR: 04 CH Total: 60h CH Teórica: 45h CH Prática: 15h (Exercício: 15h Extensão:15h)

Pré-requisito:-

Ementa: Origens da humanidade; as primeiras formas da sociabilidade humana; o aparecimento da agricultura; as primeiras sociedades urbanas. O aparecimento da escrita. Prática de ensino da disciplina pré-história como componente curricular.

HIST0235 - TEMAS DE HISTÓRIA ECONÔMICA

CR: 04 CH: 60h CH Teórica: 30h CH Prática: 30 (Exercício: 15h Extensão:15h)

Pré-Requisito:

Ementa: A gênese e afirmação das modernas economias da Europa ocidental. Os fatores externos e/ou internacionais que condicionaram a evolução do sistema econômico brasileiro. A estrutura da economia brasileira, através de uma análise crítica de seus fatores formativos. Tem também como escopo a formação genérica do historiador, como do professor do Ensino Fundamental e Médio e do pesquisador de história em geral. Realização de atividades extensionistas de divulgação científica sobre o Ensino da História Contemporânea, visando maior acessibilidade e integração entre as comunidades acadêmica e externa.

HIST0236 - HISTÓRIA ANTIGA I

CR: 04 CH Total: 60h CH Teórica: 30h CH Prática: 30h (Exercício: 15h Extensão:15h)

Pré-requisito: HIST0003 (PRO)

Ementa: Estruturas Sociais, políticas e culturais no âmbito do Mediterrâneo Antigo. Tem também como escopo a formação genérica do historiador, como do professor do Ensino Fundamental e Médio e do pesquisador de história em geral. Realização de atividades extensionistas de divulgação científica sobre o Ensino da História Antiga, visando maior acessibilidade e integração entre as comunidades acadêmica e externa.

HIST0219 - HISTÓRIA AFRO-BRASILEIRA

CR: 04 CH Total: 60h CH Teórica: 30h CH Prática: 30h (Exercício: 15h Extensão:15h)

requisito: HIST0237 (PRR)

Ementa: Contribuições materiais e imateriais dos povos africanos e seus descendentes para a formação da sociedade brasileira. Origens dos africanos trazidos para o Brasil, assim como suas formas culturais particulares e seus respectivos desenvolvimentos tecnológicos. Cotidiano dos africanos e seus descendentes durante a história colonial brasileira, quando introduziram conhecimentos, trabalharam a terra, criaram quilombos, inventaram a capoeira, cultuaram seus antepassados e sincretizaram suas religiões entre si e com a católica. O papel dos escravos e libertos na luta abolicionista e seu papel na destruição da ordem escravocrata, bem como a sua posterior inserção na sociedade de classes do Brasil contemporâneo. Tem também como escopo a formação genérica do historiador, como do professor do Ensino Fundamental e Médio e do pesquisador de história em geral. Realização de atividades extensionistas de divulgação científica sobre Ensino de História da cultura afro-brasileira, visando maior acessibilidade e integração entre as comunidades acadêmica e externa.

HIST0237 - HISTÓRIA DA ÁFRICA I
CR: 04 CH Total: 60h CH Teórica: 30h CH Prática: 30h (Exercício: 15h Extensão:15h)
Pré-requisito: -
Ementa: Visão histórica ampla das instituições africanas desde a formação das grandes unidades etnolinguísticas na África até o surgimento dos estados independentes do período contemporâneo. Evolução da economia, da tecnologia, do comércio e das formações políticas das sociedades africanas tradicionais e o subsequente impacto dos tráficos transaariano e atlântico de escravos, o colonialismo europeu e a presente ordem econômica internacional. O racismo na história e na cultura, as interpretações eurocêntricas e afro-cêntricas da história, a inserção da África nos sistemas mundo criados pelas revoluções mercantil e industrial, os diferentes estilos coloniais implementados no continente por ingleses, franceses e portugueses, o problema do estado-nação na África contemporânea e as continuidades e rupturas com as tradições africanas. Tem também como escopo a formação genérica do historiador, como do professor do Ensino Fundamental e Médio e do pesquisador de história em geral. Realização de atividades extensionistas de divulgação científica sobre o Ensino da História Contemporânea, visando maior acessibilidade e integração entre as comunidades acadêmica e externa.
HIST0007 - HISTÓRIA MEDIEVAL I
CR: 04 CH Total: 60h CH Teórica: 45h CH Prática: 15h (Exercício: 15h Extensão:0h)
Pré-requisito: HIST0236 (PRO)
Ementa: A disciplina possibilitará o contato acadêmico com os debates historiográficos produzidos a respeito da História Medieval, sobretudo das relações institucionais sobre as representações dos períodos da Antiguidade Tardia e Alta Idade Média (Ocidental e Oriental) constituídas entre os séculos XVI a XIX e as revisões historiográficas dos séculos XX e XXI. Problematização e estudo dos conceitos norteadores e das definições sobre o ensino e pesquisa da Antiguidade Tardia e Alta Idade Média na Europa e Brasil. Estudo e problematização dos documentos preservados da Antiguidade Tardia e da Alta Idade Média dando ênfase aos aspectos de dominação social, cultural, economia, as características institucionais de cada período e sua aplicabilidade na pesquisa e ensino. Tem também como escopo a formação genérica do historiador, como do professor do Ensino Fundamental e Médio e do pesquisador de história em geral.

HIST0009 - TEORIAS DA HISTÓRIA I
CR: 04 CH Total: 60h CH Teórica: 45h CH Prática: 15h (Exercício: 15h Extensão:0h)
Pré-requisito: HIST0117 (PRO)
Ementa: As filosofias da história; o materialismo histórico; e a emergência do discurso histórico científico no século XIX.

HIST0221 - HISTÓRIA DA ÁFRICA II
CR: 04 CH Total: 60h CH Teórica: 30h CH Prática: 30h (Exercício: 15h Extensão:15h)
Pré-requisito: HIST0237 (PRR)
Ementa: Compreender o processo de roedura do continente africano pelo imperialismo europeu a partir do final do século XIX. Iniciativas e resistências africanas frente ao colonialismo. Participação dos africanos nas Guerras Mundiais. Movimentos políticos e intelectuais: pan-africanismo, negritude, união africana. Lutas de libertação, descolonização e criação dos estados nacionais em África. Desafios e perspectivas dos estados pós-coloniais. A África e o mundo contemporâneo. Tem também como escopo a formação genérica do historiador, como do professor do Ensino Fundamental e Médio e do pesquisador de história em geral. Realização de atividades extensionistas de divulgação científica sobre Ensino de História da África, visando maior acessibilidade e integração entre as comunidades acadêmica e externa.

HIST0099 - HISTÓRIA MODERNA I
CR: 04 CH Total: 60h CH Teórica: 45h CH Prática: 15h (Exercício: 15h Extensão: 0h)
Pré-requisito: HIST0007 (PRO)
Ementa: A disciplina visa introduzir os alunos ao estudo da era moderna e para tanto buscará, a partir de temas como a origem da ciência moderna e do capitalismo, discutir a formação de um tipo novo de racionalidade que se articula como esses fenômenos históricos. Tem também como escopo a formação genérica do historiador, como do professor do ensino fundamental e médio e do pesquisador de história em geral. A disciplina deverá propiciar elementos para que os alunos produzam conhecimentos e sejam capazes de articular seus próprios discursos, tanto quanto a pesquisa, como no que se refere ao ensino.

HIST0010 - TEORIAS DA HISTÓRIA II
CR: 04 CH Total: 60h CH Teórica: 45h CH Prática: 15h (Exercício: 15h Extensão: 0h)

Pré-requisito: HIST0009 (PRO)
Ementa: Apresentação crítica de algumas teorias da história do século XX.

HIST0239 – HISTÓRIA MEDIEVAL II
CR: 04 CH Total: 60h CH Teórica: 30h CH Prática: 30h (Exercício: 15h Extensão: 15h)
Ementa: A disciplina possibilitará o contato acadêmico com os debates historiográficos produzidos a respeito da História Medieval, sobretudo das relações institucionais sobre as representações dos períodos da Idade Média Central e Baixa Idade Média (Ocidental e Oriental) constituídas entre os séculos XVI ao XIX e as revisões historiográficas dos séculos XX e XXI. Problematização e estudo dos conceitos norteadores e das definições sobre o ensino e pesquisa da Idade Média Central e Baixa Idade Média na Europa e Brasil. Estudo e problematização dos documentos preservados da Idade Média Central e da Baixa Idade Média dando ênfase aos aspectos de dominação social, cultural, economia, as características institucionais de cada período e sua aplicabilidade na pesquisa e ensino. Tem também como escopo a formação genérica do historiador, como do professor do Ensino Fundamental e Médio e do pesquisador de história em geral. Realização de atividades extensionistas de divulgação científica sobre o Ensino da História Medieval, visando maior acessibilidade e integração entre as comunidades acadêmica e externa.

HIST0240 - HISTÓRIA MODERNA II
CR: 04 CH Total: 60h CH Teórica: 30h CH Prática: 30h (Exercício: 15h Extensão:15h)
Pré-requisito: HIST0099 (PRO)
Ementa: A disciplina visa introduzir os alunos ao estudo da era moderna e para tanto buscará, a partir de temas como o surgimento do capitalismo, discutir os desdobramentos da expansão comercial a partir de duas experiências históricas, a saber, o capitalismo agrário na Inglaterra e a formação do Estado Absolutista francês. Por outro lado, será também discutido o papel e a natureza do intelectual nos séculos XVII e XVIII, uma vez que esse grupo social passa a adquirir importância no ato de governar e no debate da melhor maneira de se exercer o poder. Tem também como escopo a formação genérica do historiador, como do professor do Ensino Fundamental e Médio e do pesquisador de história em geral. Tem também como escopo a formação genérica do historiador, como do professor do Ensino Fundamental e Médio e do pesquisador de história em geral. Realização de atividades extensionistas de divulgação científica sobre o Ensino da História Moderna, visando maior acessibilidade e integração entre as comunidades acadêmica e externa.

HIST0241 - TEMAS DE HISTÓRIA DE SERGIPE II
CR: 04 CH Total: 60h CH Teórica: 30h CH Prática: 30h (Exercício: 15h Extensão:15h)
Pré-requisito: HIST0234 (PRO)
Ementa: Sergipe da fase de independência ao II Reinado: conflitos, confrontos, relações de poder. As formas produtivas e as relações de trabalho: Do bangue a usina, outros produtos e diversas relações de trabalho; Novos núcleos de povoamento; A nova capital sergipana e seus cinquenta primeiros anos; A Sociedade e cultura na fase do império. A transição de mão-obra escrava para livre; Sergipe republicano; as elites; as trajetórias de vidas de sujeitos representativos da história sergipana; as propriedades; as indústrias têxteis, os trabalhadores, as condições de vida e de luta no fazer-se social desses trabalhadores e de outros setores produtivos em Sergipe; Aracaju, como novo centro político administrativo (e de cultura) de Sergipe; o coronelismo; a revolta de Fausto Cardoso, o Tenentismo, a revolta de 1930; a criação da diocese, a igreja católica e os outros segmentos religiosos; O cinema, a era dos rádios, as livrarias, a literatura, os jornais; a primeira e segunda guerras e seus reflexos no cotidiano em Aracaju; o golpe militar e os anos chumbos em Sergipe. Os direitos humanos em Sergipe sob o regime militar. A redemocratização aos dias atuais. Tem também como escopo a formação genérica do historiador, como do professor do Ensino Fundamental e Médio e do pesquisador de história em geral. Realização de atividades extensionistas de divulgação científica sobre o Ensino da História de Sergipe, visando maior acessibilidade e integração entre as comunidades acadêmica e externa.

HIST0222 - HISTÓRIA DA AMÉRICA PORTUGUESA
CR: 04 CH Total: 60h CH Teórica: 30h CH Prática: 30h (Exercício: 15h Extensão:15h)
Pré-requisito: HIST0099 (PRR)
Ementa: Sociedade indígena; imaginário europeu na época da conquista; antigo sistema colonial português; sociedade açucareira; latifúndio e outras formas de propriedade da terra, escravidão e outras formas de trabalho, patriarcalismo, mulheres e família; formas de penetração territorial; União Ibérica e suas consequências; implementação do projeto cultural português, reações ao projeto colonial português, sociedade mineradora, economia, cultura; crise do antigo sistema colonial; Brasil sede da monarquia; rumo à independência. Tem também como escopo a formação genérica do historiador,

como do professor do Ensino Fundamental e Médio e do pesquisador de história em geral. Realização de atividades extensionistas de divulgação científica sobre o Ensino da História da América Portuguesa, visando maior acessibilidade e integração entre as comunidades acadêmica e externa.

HIST0242 - HISTÓRIA DAS AMÉRICAS I
CR: 04 CH Total: 60h CH Teórica: 30h CH Prática: 30h (Exercício: 15h Extensão:15h)
Pré-requisito: HIST0099 (PRO)
Ementa: A disciplina abordará o processo de conquista e a consequente destruição das sociedades americanas, enfocando a instalação do universo ibero-americano nas Índias Ocidentais (Novo Mundo). Pesquisa sobre o ensino de História das Américas no ensino fundamental e médio. Reflexão sobre a importância das sociedades indígenas como parte significativa das culturas americanas. Tem também como escopo a formação genérica do historiador, como do professor do Ensino Fundamental e Médio e do pesquisador de história em geral. Realização de atividades extensionistas de divulgação científica sobre o Ensino da História das Américas, visando maior acessibilidade e integração entre as comunidades acadêmica e externa.

HIST0244 - HISTÓRIA DAS AMÉRICAS II
CR: 04 CH Total: 60h CH Teórica: 30h CH Prática: 30h (Exercício: 15h Extensão:15h)
Pré-requisito: HIST0242 (PRO)
Ementa: A problemática sobre a formação dos Estados Unidos da América do Norte é o eixo temático desta disciplina, que busca entender as principais ideias chaves que tentam explicar o modo de ser do povo norte americano. Comparação entre a realidade americana e a latina, como forma de compreensão do continente como um todo. Atrelado ao eixo temático desta disciplina, será desenvolvida uma prática pedagógica relativa à preparação de microaulas, onde cada aluno ficará responsável por apresentar didaticamente a História de alguns dos principais países das Américas. Tem também como escopo a formação genérica do historiador, como do professor do Ensino Fundamental e Médio e do pesquisador de história em geral. Realização de atividades extensionistas de divulgação científica sobre o Ensino da História das Américas, visando maior acessibilidade e integração entre as comunidades acadêmica e externa.

HIST0015 - DIDÁTICA E METODOLOGIA DO ENSINO DE HISTÓRIA
CR: 04 CH Total: 60h CH Teórica: 45h CH Prática: 15h (Exercício: 15h Extensão:0h)
Pré-requisito: EDU0018 (PRO)
Ementa: Relação Teoria e Prática de Ensino; Didática da História como uma subárea da História; Objetivos do ensino de História; Consciência Histórica e modelos de currículos de História; Princípios básicos do ensino de História; Transversalidade e Ensino de História; O Currículo Oficial de História; PNLD e a escolha do Livro Didática; Relações de Gênero e Ensino de História; Documentos e diretrizes que garantem o atendimento e a inclusão do estudante público alvo da educação especial em uma perspectiva inclusiva. Diferentes fontes e linguagens no ensino de História. Tem também como escopo a formação genérica do historiador, como do professor do Ensino Fundamental e Médio e do pesquisador de história em geral.

HIST0243 - HISTÓRIA CONTEMPORÂNEA I
CR: 04 CH Total: 60h CH Teórica: 30h CH Prática: 30h (Exercício: 15h Extensão:15h)
Pré-requisito: HIST0117 (PRO)
Ementa: A disciplina versará sobre dois temas fundamentais para a compreensão das atividades sociais, políticas e econômicas no século XIX. Trata-se das Revoluções Francesa e Industrial. Da primeira buscar-se-á com os alunos o mais amplo leque possível das interpretações historiográficas sobre a revolução e seus embates políticos em torno dessas interpretações. Quanto à Revolução Industrial, ressaltará seus desdobramentos sociais e políticos através de movimentos sociais e acontecimentos revolucionários, frutos das profundas transformações ocorridas no percurso do século XIX. Por fim, a nova natureza do intelectual será discutida a partir do exemplo francês, de maneira especial o caso Dreyfus. A matéria tem também como escopo a formação genérica do historiador, como do professor do ensino fundamental e médio e do pesquisador de história em geral. Tem também como escopo a formação genérica do historiador, como do professor do Ensino Fundamental e Médio e do pesquisador de história em geral. Realização de atividades extensionistas de divulgação científica sobre o Ensino da História Contemporânea, visando maior acessibilidade e integração entre as comunidades acadêmica e externa.

HIST0223 - HISTÓRIA DO BRASIL MONÁRQUICO

CR: 04 CH Total: 60h CH Teórica: 30h CH Prática: 30h (Exercício: 15h Extensão:15h)
Pré-requisito: HIST0222 (PRR)
Ementa: O Brasil e o sistema capitalista; a economia brasileira nos primórdios do século XIX; o processo de independência; o processo político entre 1822/1850: ação, reação e transição. Situação política entre 1850/1889: visão geral; economia e sociedade; sistema eleitoral e partidos políticos; conciliação e crise (1853/1868); Nordeste insurgente; o "plano inclinado" da monarquia; o processo republicano. Tem também como escopo a formação genérica do historiador, como do professor do Ensino Fundamental e Médio e do pesquisador de história em geral. Realização de atividades extensionistas de divulgação científica sobre o Ensino da História do Brasil monárquico, visando maior acessibilidade e integração entre as comunidades acadêmica e externa.

HIST0019 - HISTORIOGRAFIA BRASILEIRA
CR: 04 CH Total: 60h CH Teórica: 45h CH Prática: 15h (Exercício: 15h Extensão: 0h)
Pré-requisito: HIST0010 (PRO)
Ementa: Síntese crítica do discurso histórico sobre o Brasil, do período da América Portuguesa à contemporaneidade, privilegiando os pressupostos teóricos e metodológicos que o orientam.

HIST0245 - HISTÓRIA CONTEMPORÂNEA II
CR: 04 CH Total: 60h CH Teórica: 30h CH Prática: 30h (Exercício: 15h Extensão:15h)
Pré-requisito: HIST0243 (PRO)
Ementa: Em continuidade ao tema da revolução, a disciplina visa introduzir os alunos ao estudo da Revolução Soviética e de sua importância para novas formas de configuração do debate político/ideológico. Serão também observadas as mudanças sócias, econômicas e tecnológicas no decorrer do século XX e de que maneira elas se articulam com novas práticas sociais e organização do Estado. Este por sua vez, merecerá atenção a partir de suas transformações no percurso do século XX e início do XXI. A matéria tem também como escopo a formação genérica do historiador, como do professor do Ensino Fundamental e Médio e do pesquisador de história em geral Tem também como escopo a formação genérica do historiador, como do professor do Ensino Fundamental e Médio e do pesquisador de história em geral. Realização de atividades extensionistas de divulgação científica sobre o Ensino da História Contemporânea, visando maior acessibilidade e integração entre as comunidades acadêmica e externa.

HIST0224 - HISTÓRIA DO BRASIL REPÚBLICA I
CR: 04 CH Total: 60h CH Teórica: 30h CH Prática: 30h (Exercício: 15h Extensão:15h)
Pré-requisito: HIST0223 (PRR)
Ementa: Estudo da história e historiografia do Brasil no período da proclamação da República até o final do Estado Novo (1937-1945), com ênfase nos aspectos econômicos, sociais, políticos e culturais. Tem também como escopo a formação genérica do historiador, como do professor do Ensino Fundamental e Médio e do pesquisador de história em geral. Realização de atividades extensionistas de divulgação científica sobre o Ensino da História Contemporânea, visando maior acessibilidade e integração entre as comunidades acadêmica e externa.

HIST0228 - ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM ENSINO DE HISTÓRIA I
CR: - CH Total: 75h CH Teórica: - CH Prática: 75h (Exercício: 75h Extensão:-)
Pré-requisito: HIST0015 (PRR)
Ementa: Orientações para a prática de Ensino em Estágio Supervisionado. Estágio de observação e análise da estrutura, da organização e da prática de ensino de história da escola-parceira. Observação dos modelos e os princípios de gestão dos sistemas e instituições de ensino bem como a prática do gestor nas escolas públicas Documentos e diretrizes que garantem o atendimento e a inclusão do estudante público alvo da educação especial em uma perspectiva inclusiva. Preparação de material didático para a regência de classe no Estágio Supervisionado em Ensino de História. Simulações de aulas e elaboração de Plano de Aula. Elaboração de Proposta de Estágio de Docência para o Ensino Básico.

HIST0229 - ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM ENSINO DE HISTÓRIA II
CR: - CH Total: 120h CH Teórica: - CH Prática: 120h (Exercício: 120h Extensão:-)
Pré-requisito: HIST0228 (PRR)
Ementa: Prática de Ensino em campo de estágio do Ensino Fundamental. Regência de classe. Elaboração de Relatório de Estágio.

HIST0230 - ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM ENSINO DE HISTÓRIA III
CR: - CH Total: 75h CH Teórica: - CH Prática: 75h (Exercício: 75h Extensão:-)
Pré-requisito: HIST0229 (PRO)
Ementa: Prática de Ensino em campo de estágio do Ensino Médio. Planejamento e execução de atividades extraclasse. Preparação de material didático para a regência de classe no Estágio Supervisionado em Ensino de História IV. simulações de aulas e elaboração de Plano de Aula. Regência de Classe.

HIST0231 - ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM ENSINO DE HISTÓRIA IV
CR: - CH Total: 135h CH Teórica: - CH Prática: 135h (Exercício: 135h Extensão:-)
Pré-requisito: HIST0229 (PRO)
Ementa: Prática de Ensino em campo de estágio do Ensino Médio. Planejamento e execução de atividades extraclasse. Regência de classe. Elaboração de Relatório de Estágio.

HIST0227 - HISTÓRIA DO BRASIL REPÚBLICA II
CR: 04 CH Total: 60h CH Teórica: 30h CH Prática: 30h (Exercício: 15h Extensão:15h)
Pré-requisito: HIST0224 (PRR)
Ementa: Estudo da história e historiografia do Brasil Republicano do pós-1945 até a atualidade, sublinhando momentos fulcrais do período analisado, com destaque para o projeto político dos governos militares, caracterizado por uma tecnocracia civil-militar que instaurou um regime autoritário de cerceamento das liberdades políticas. A questão dos Direitos Humanos sob o regime militar. Tem também como escopo a formação genérica do historiador, como do professor do Ensino Fundamental e Médio e do pesquisador de história em geral. Realização de atividades extensionistas de divulgação científica sobre o Ensino da História do Brasil republicano, visando maior acessibilidade e integração entre as comunidades acadêmica e externa.

HIST0226 - METODOLOGIA DA PESQUISA HISTÓRICA
CR: 08 CH Total: 120h CH Teórica: 60h CH Prática: 60h (Exercício: 60h Extensão:0h)
Requisito: HIST0117 (PRR)
Ementa: Técnicas e métodos aplicados às Ciências Sociais e à pesquisa histórica; passos da pesquisa histórica; elaboração de projeto de pesquisa.

HIST0232 - TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO
CR: - CH Total: 120h CH Teórica: - CH Prática: 120h (Exercício: 120h Extensão:-)
Pré-requisito: HIST0226 (PRO)
Ementa: Redação e apresentação de um estudo de História resultado de pesquisa sobre tema específico.

HIST0034 - ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE HISTÓRIA
CR: - CH Total: 210h CH Teórica: 210 CH Prática: -
Ementa: Atividades extracurriculares realizadas no âmbito da universidade ou fora dela, relacionadas a programas de estudos ou projetos de ensino, pesquisa e extensão, assim como cursos, seminários, encontros, congressos, conferências, palestras e outros, reconhecidos pelo Colegiado do Curso.

HIST0238 - NATUREZA E HISTÓRIA
CR: 04 CH Total: 60h CH Teórica: 30h CH Prática: 30h (Exercício: 15h Extensão:15h)
Pré-requisito:
Ementa: As imagens da natureza nos textos da historiografia brasileira. História das paisagens. O conceito de sertão enquanto categoria explicativa na História do Brasil. A relação campo cidade na América espanhola e portuguesa. Realização de atividades extensionistas de divulgação científica sobre o Ensino da História Contemporânea, visando maior acessibilidade e integração entre as comunidades acadêmica e externa.

HIST0225 - EDUCAÇÃO E DIREITOS HUMANOS
CR: 04 CH Total: 60h CH Teórica: 45h CH Prática: 15h (Exercício: 15h Extensão:0h)
Pré-requisito:
Ementa: Painel sobre fundamentos históricos dos direitos humanos, Direitos humanos e educação, Direitos Humanos e diversidade, Direitos humanos e cidadania.

HIST0220 - RELAÇÕES DE GÊNERO E ENSINO DE HISTÓRIA
CR: 04 CH Total: 60h CH Teórica: 30h CH Prática: 30h (Exercício: 15h Extensão:15h)
Pré-requisito:
Ementa: Reflexão histórica acerca das relações de gênero no Brasil e sua interface com a formação do professor e com o ensino de História, enfrentando os estigmas, discursos e estereótipos presentes em narrativas históricas misóginas e intolerantes, bem como na transposição do objeto de conhecimento histórico na produção e uso de suportes didáticos. Realização de atividades extensionistas de divulgação científica sobre o Ensino da História Contemporânea, visando maior acessibilidade e integração entre as comunidades acadêmica e externa.

II. COMPONENTES CURRICULARES OBRIGATÓRIOS OFERTADOS POR OUTROS DEPARTAMENTOS

EDU0106 - POLITICA E GESTAO EDUCACIONAL I
CR: 04 CH Total: 60h CH Teórica: 45h CH Prática: 15h (Exercício: 15h Extensão:0h)
Pré-requisito: -
Ementa: Fundamentos da política e da gestão educacional numa perspectiva histórica. Contexto internacional e políticas públicas em educação. Política e financiamento da educação no Brasil. Planejamento Educacional: Planos, programas e projetos.

FILO0018 - INTRODUÇÃO A FILOSOFIA
CR: 04 CH Total: 60h CH Teórica: 60h CH Prática: -
Pré-requisito: -
Ementa: O mundo filosófico de pensar. As características que separam a filosofia do mito, da religião, da ciência e da arte. Análise de temas ou problemas filosóficos à luz dos grandes sistemas.

EDU0114- EDUCAÇÃO E TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO
CR: 04 CH Total: 60h CH Teórica: 60h CH Prática: -
Pré-requisito:
Ementa: Linguagens e processo pedagógicos de domínio das TIC´s. Tecnologias e educação: interfaces, estudos, pesquisas experiências.

SOCIA0025 - SOCIOLOGIA I
CR: 04 CH Total: 60h CH Teórica: 60h CH Prática: -
Pré-requisito: -
Ementa: Gênese da sociologia: contextos histórico, social e intelectual de surgimento da Sociologia; introdução sumária aos “clássicos”; panorama evolutivo da Sociologia e diversificação do campo de estudos; questões sociais e problemáticas sociológicas como crime e violência; gênero e diversidade; meio-ambiente, consumo e sociabilidade; entre outros possíveis de serem submetidos à análise sociológica a partir de uma abordagem genealógica.

SOCIA0003 - ANTROPOLOGIA I
CR: 04 CH Total: 60h CH Teórica: 60h CH Prática: -
Pré-requisito:
Ementa: Fundamentos e formação da antropologia; os principais conceitos antropológicos; o conceito de cultura; a importância do trabalho de campo; temas contemporâneos que incluam relações étnico-raciais e cultura afro-brasileira, africana e indígena.

PSIC0089 - INTRODUÇÃO À PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO
CR: 04 CH Total: 60h CH Teórica: 60h CH Prática: -
Pré-requisito: -
Ementa: Conceituação e metodologia científica aplicada à Psicologia do Desenvolvimento. Princípios e teorias gerais do desenvolvimento físico, motor, emocional, intelectual e social. Principais áreas de pesquisa em Psicologia do Desenvolvimento.

EDU0108 - ESTRUTURA E FUNCIONAMENTO DA EDUCAÇÃO BÁSICA
CR: 04 CH Total: 60h CH Teórica: 60h CH Prática: -

Pré-requisito: -
Ementa: A política educacional brasileira. Principais reformas educacionais do século XX. Organização e funcionamento da educação básica. A Lei de Diretrizes e Bases – Lei nº 9.394/96. Plano Nacional de Educação. Educação Básica em Sergipe

PSIC0094 - INTRODUÇÃO À PSICOLOGIA DA APRENDIZAGEM
CR: 04 CH Total: 60h CH Teórica: 60h CH Prática: -
Pré-requisito: -
Ementa: Aprendizagem: conceitos básicos. Teorias da aprendizagem. Os contextos culturais da aprendizagem e a escolarização formal. A psicologia da aprendizagem e a prática pedagógica.
LETRL0034 - LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS – LIBRAS
CR: 04 CH Total: 60h CH Teórica: 45h CH Prática: 15 (Exercício: 15h Extensão: -)
Pré-requisito: -
Ementa: Políticas de educação para surdos. Conhecimentos introdutórios sobre a LIBRAS. Aspectos diferenciais entre a LIBRAS e a língua oral.

II. COMPONENTES CURRICULARES OPTATIVOS OFERTADOS PELO DEPARTAMENTO DE HISTÓRIA

HIST0135- HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA
CR: 04 CH Total: 60h CH Teórica: 45h CH Prática: 15h (Exercício: 15h Extensão:0h)
Pré-requisito: -
Ementa: História, historiografia e história da educação. História e educação. História da educação no Brasil. A disciplina busca conhecer o desenvolvimento histórico das teorias e práticas educacionais no Brasil, garantindo uma visão sistematizada das diferentes concepções filosóficas.

HIST0211- HISTÓRIA DAS MINORIAS NO BRASIL
CR: 04 CH Total: 60h CH Teórica: 45h CH Prática: 15h (Exercício: 15h Extensão:0h)
Pré-requisito: -
Ementa: Painel sobre as minorias de gênero, étnicas “raciais” e culturais atuantes no Brasil ao longo de sua experiência histórica

HIST0024 – HISTÓRIA AGRÁRIA
CR: 04 CH Total: 60h CH Teórica: 45h CH Prática: 15h (Exercício: 15h Extensão:0h)
Pré-requisito: -
Ementa: A disciplina dispõe sobre a história socioeconômica da vida rural problematizando, em especial, as relações entre o abastecimento alimentar e o mercado, enfocado, simultaneamente, como espaço de oportunidade e de compulsão.

HIST0205 - TÓPICOS ESPECIAIS EM HISTÓRIA INDÍGENA I
CR: 04 CH Total: 60h CH Teórica: 45h CH Prática: 15h (Exercício: 15h Extensão:0h)
Pré-requisito: -
Ementa: História dos povos indígenas da América do Sul com o estudo dos povos indígenas sul americanos e das diferentes abordagens historiográficas relativas à representação desses povos, bem como reflexão acerca da história indígena enquanto campo de estudos e pesquisas e suas perspectivas teóricas e de ensino.

HIST0214 - HISTÓRIA DO BRASIL CONTEMPORÂNEO
CR: 04 CH Total: 60h CH Teórica: 45h CH Prática: 15h (Exercício: 15h Extensão:0h)
Pré-requisito: -
Ementa: Esta disciplina versará sobre a análise de temas específicos de História do Brasil.

HIST0210 - TÓPICOS ESPECIAIS EM HISTÓRIA DA CULTURA AFRO-BRASILEIRA
CR: 04 CH Total: 60h CH Teórica: 45h CH Prática: 15h (Exercício: 15h Extensão:0h)
Pré-requisito: -
Ementa: Análise de temas específicos da História da Cultura Afro-Brasileira

HIST0212- INTRODUÇÃO A HISTÓRIA PÚBLICA
CR: 04 CH Total: 60h CH Teórica: 45h CH Prática: 15h (Exercício: 15h Extensão:0h)
Pré-requisito: -
Ementa: Teoria da História e História Pública; História Pública e mídias; Tempo presente, comunidades e culturas populares; História Oral e História Pública; História Pública, Divulgação Científica e História Digital; Internet e as práticas de interação e colaboração na produção do conhecimento histórico; Narrativas públicas da história: a questão da verdade.

HIST0213 - HISTÓRIA DA HISTORIOGRAFIA SERGIPANA
CR: 04 CH Total: 60h CH Teórica: 45h CH Prática: 15h (Exercício: 15h Extensão:0h)
Pré-requisito:-
Ementa: O curso tem por objetivo discutir, de modo crítico, as principais correntes teóricas- metodológicas que têm balizado o discurso histórico de/em Sergipe desde o século XIX aos dias atuais. A disciplina deverá propiciar elementos para que os alunos produzam conhecimentos e sejam capazes de articular seus próprios discursos, tanto quanto a pesquisa como no que se refere ao ensino.

HIST0141 – HISTÓRIA ECONÔMICA GERAL E DO BRASIL
CR: 04 CH Total: 60h CH Teórica: 45h CH Prática: 15h (Exercício: 15h Extensão:0h)
Pré-requisito: -
Ementa: Conceito de História Econômica. Relações entre História e economia. Povos coletores, economia agrícola e urbana. Revolução comercial e expansão europeia. Formação do capitalismo, revolução industrial e imperialismo. Aspectos da evolução econômica do Brasil.

HIST0101 - HISTÓRIA MODERNA III
CR: 04 CH Total: 60h CH Teórica: 45h CH Prática: 15h (Exercício: 15h Extensão:0h)
Pré-requisito: -
Ementa: Curso rotativo análise de temas específicos de História Moderna.

HIST0104 - HISTÓRIA CONTEMPORÂNEA III
CR: 04 CH Total: 60h CH Teórica: 45h CH Prática: 15h (Exercício: 15h Extensão:0h)
Pré-requisito: -
Ementa: Curso rotativo. Análise de temas específicos de História Contemporânea.

HIST0027- TÓPICOS ESPECIAIS EM HISTÓRIA DO BRASIL
CR: 04 CH Total: 60h CH Teórica: 45h CH Prática: 15h (Exercício: 15h Extensão:0h)
Pré-requisito: -
Ementa: Curso rotativo. Análise de temas específicos de História da Brasil.

HIST0109- HISTÓRIA DO NORDESTE
CR: 04 CH Total: 60h CH Teórica: 45h CH Prática: 15h (Exercício: 15h Extensão:0h)
Pré-requisito: -
Ementa: A questão regional: o caso do Nordeste brasileiro. Nordeste: uma apreciação historiográfica. Construção do conceito de Nordeste. Formação social e processos políticos no Nordeste brasileiro. Desequilíbrios regionais.

HIST0215- TÓPICOS ESPECIAIS EM HISTÓRIA DAS AMÉRICAS
CR: 04 CH Total: 60h CH Teórica: 45h CH Prática: 15h (Exercício: 15h Extensão:0h)
Pré-requisito: -
Ementa: Curso rotativo. Análise de temas específicos de História das Américas.

HIST0126- TÓPICOS ESPECIAIS EM HISTÓRIA DA ARTE I
CR: 04 CH Total: 60h CH Teórica: 45h CH Prática: 15h (Exercício: 15h Extensão:0h)
Pré-requisito: -
Ementa: Curso Rotativo: análise de temas específicos de História da Arte.

HIST0124- GEOHISTÓRIA

CR: 04 CH Total: 60h CH Teórica: 45h CH Prática: 15h (Exercício: 15h Extensão:0h)
Pré-requisito: -
Ementa: A História e seu percurso com a Geografia. Sociedade/sujeito e o espaço na História. Discurso e disciplina do espaço. Espaço e poder. A "Nova Ordem" mundial.

HIST0028 - TÓPICOS ESPECIAIS EM HISTÓRIA DE SERGIPE
CR: 04 CH Total: 60h CH Teórica: 45h CH Prática: 15h (Exercício: 15h Extensão:0h)
Pré-requisito: -
Ementa: Curso rotativo. Análise de temas específicos de História de Sergipe.

HIST0030 - HISTÓRIA E RELIGIOSIDADES
CR: 04 CH Total: 60h CH Teórica: 45h CH Prática: 15h (Exercício: 15h Extensão:0h)
Pré-requisito: -
Ementa: Esta disciplina busca entender como a temática "religiosidades" tem sido acolhida nos domínios da História. Parte 1: a historiografia brasileira. Discutirá como se processou a expansão da cristandade na América portuguesa e os espaços conquistados por outras religiosidades não cristãs no período colonial brasileiro: especialmente os judeus e as religiosidades africanas. Também haverá acolhida aos estudos sobre as religiosidades em Sergipe no período colonial.

HIST0031 - HISTÓRIA E MEMÓRIA
CR: 04 CH Total: 60h CH Teórica: 45h CH Prática: 15h (Exercício: 15h Extensão:0h)
Pré-requisito: -
Ementa: Estudo da emergência da memória no debate historiográfico contemporâneo, com ênfase na discussão sobre a teoria e a prática da História e as várias implicações teóricas e metodológicas no oficio do historiador.

HIST0216 - HISTÓRIA DAS RELAÇÕES SENHORIAIS
CR: 04 CH Total: 60h CH Teórica: 45h CH Prática: 15h (Exercício: 15h Extensão:0h)
Pré-requisito: -
Ementa: A disciplina visa possibilitar aos interessados o contato com os mais variados debates historiográficos e de análise documental a respeito das relações senhoriais presentes nas sociedades em que é possível identificar tipos de dominação baseados nas relações senhoriais. Tomando o senhorio conceitualmente como um tipo de poder vinculado às normatizações sobre o uso da terra, às práticas religiosas, sexuais, militares, manifestações culturais, etc., os interessados em cursar esta disciplina terão elementos para produzir discursos a partir do contato com a historiografia e documentação dos mais variados períodos da História Ocidental e Oriental, com ênfase na Idade Média e Modernidade, mas sem ignorar as presenças de forças dominantes na Antiguidade e Contemporaneidade.

HIST0217 - ENSINO DE HISTÓRIA E EDUCAÇÃO PATRIMONIAL
CR: 04 CH Total: 60h CH Teórica: 45h CH Prática: 15h (Exercício: 15h Extensão:0h)
Pré-requisito: -
Ementa: Serão abordadas as funções do patrimônio, priorizando a ação preservacionista e seu uso educativo. Práticas educativas com visitas a instituições, lugares de memória e cidades históricas com atividades didáticas exploratórias, com vistas a fazer uma interface entre a ensino de história e a Educação Patrimonial.

HIST0033- HISTÓRIA E NOVAS MÍDIAS
CR: 04 CH Total: 60h CH Teórica: 45h CH Prática: 15h (Exercício: 15h Extensão:0h)
Pré-requisito: -
Ementa: História Social da Mídia; Filosofia da Técnica e a História; Comunicação e História; História e Memória; Memória social e cultura eletrônica; História e Historiografia Digital; a Preservação do Passado na Era Digital; Didática da História e a Internet; História e Cibercultura.

HIST0200 - ATIVIDADES COMPLEMENTARES OPTATIVA I
CR: - CH Total: 30h CH Teórica: - CH Prática: 15h (Exercício: 30h Extensão:0h)
Pré-requisito: -
Ementa: Atividades extracurriculares realizadas no âmbito da universidade ou fora dela, relacionadas a programas de estudos ou projetos de ensino, pesquisa e extensão, assim como cursos, seminários, encontros, congressos, conferências,

palestras e outros, reconhecidos pelo Colegiado do Curso.

HIST0201 - ATIVIDADES COMPLEMENTARES OPTATIVA II
CR: - CH Total: 60h CH Teórica: - CH Prática: 60h (Exercício: 60h Extensão:0h)
Pré-requisito: -
Ementa: Atividades extracurriculares realizadas no âmbito da universidade ou fora dela, relacionadas a programas de estudos ou projetos de ensino, pesquisa e extensão, assim como cursos, seminários, encontros, congressos, conferências, palestras e outros, reconhecidos pelo Colegiado do Curso.

HIST0251 - AÇÃO COMPLEMENTAR DE EXTENSÃO (ACEX)
CR: - CH Total: 60h CH Teórica: - CH Prática: 60h (Exercício: - Extensão: 60h)
Pré-requisito: -
Ementa: Atividades ou ações de extensão junto à comunidade relacionadas ao curso.

HIST0250 - AÇÃO COMPLEMENTAR DE EXTENSÃO (ACEX)
CR: - CH Total: 30h CH Teórica: - CH Prática: 30h (Exercício: - Extensão: 30h)
Pré-requisito: -
Ementa: Atividades ou ações de extensão junto à comunidade relacionadas ao curso.

HIST0248 - ATIVIDADES DE EXTENSÃO
CR: - CH Total: 15h CH Teórica: - CH Prática: 15h (Exercício: - Extensão: 15h)
Pré-requisito: -
Ementa: A definir pelo Colegiado do Curso Atividades ou ações de extensão junto à comunidade relacionadas ao curso.

HIST0249 - ATIVIDADES DE EXTENSÃO
CR: - CH Total: 30h CH Teórica: - CH Prática: 30h (Exercício: - Extensão: 30h)
Pré-requisito: -
Ementa: A definir pelo Colegiado do Curso Atividades ou ações de extensão junto à comunidade relacionadas ao curso.

HIST0127 - ATIVIDADE DE EXTENSÃO INTEGRADORA DE FORMAÇÃO I - SEMAC
CR: - CH Total: 15h CH Teórica: - CH Prática: 15h (Exercício: 15h Extensão: -)
Pré-requisito: -
Ementa: Programação específica elaborada por cada Departamento sob coordenação do Conselho de Centro.

HIST0233 - ATIVIDADE DE EXTENSÃO INTEGRADORA DE FORMAÇÃO II - SEMAC
CR: - CH Total: 15h CH Teórica: - CH Prática: 15h (Exercício: 15h Extensão: -)
Pré-requisito: -
Ementa: Programação específica elaborada por cada Departamento sob coordenação do Conselho de Centro.

HIST0246 - ATIVIDADE DE EXTENSÃO INTEGRADORA DE FORMAÇÃO III - SEMAC
CR: - CH Total: 15h CH Teórica: - CH Prática: 15h (Exercício: 15h Extensão: -)
Pré-requisito: -
Ementa: Programação específica elaborada por cada Departamento sob coordenação do Conselho de Centro.

HIST0247 - ATIVIDADE DE EXTENSÃO INTEGRADORA DE FORMAÇÃO IV - SEMAC
CR: - CH Total: 15h CH Teórica: - CH Prática: 15h (Exercício: 15h Extensão: -)
Pré-requisito: -
Ementa: Programação específica elaborada por cada Departamento sob coordenação do Conselho de Centro.

HIST0133 - UFS-COMUNIDADE
CR: - CH Total: 30h CH Teórica: - CH Prática: 30h (Exercício: - Extensão: 30h)
Pré-requisito: -
Ementa: Atividades de extensão que permitam reconstruir metodologias de ensino de disciplinas tradicionais pela inclusão de um conjunto de mecanismos formativos de produção de conhecimento, vinculado à sociedade e às reais necessidades de

cada campus, facilitando a articulação, integração e comunicação inter e intracampus, tendo como foco o diálogo com a sociedade.

HIST0204 - UFS-COMUNIDADE
CR: - CH Total: 60h CH Teórica: - CH Prática: 60h (Exercício: - Extensão: 60h)
Pré-requisito: -
Ementa: Atividades de extensão que permitam reconstruir metodologias de ensino de disciplinas tradicionais pela inclusão de um conjunto de mecanismos formativos de produção de conhecimento, vinculado à sociedade e às reais necessidades de cada campus, facilitando a articulação, integração e comunicação inter e intracampus, tendo como foco o diálogo com a sociedade.

III. COMPONENTES OPTATIVOS OFERTADOS POR OUTROS DEPARTAMENTOS

EDU0115 - PRINCÍPIOS DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA
CR: 04 CH Total: 60h CH Teórica: 45h CH Prática: 15h (Exercício: 15 Extensão: -)
Pré-requisito: -
Ementa: Abordagem de noções de educação a distância. Histórico da educação a distância. Fundamentos da prática pedagógica em educação a distância.

GEO0067 - GEOGRAFIA AGRÁRIA
CR: 04 CH Total: 60h CH Teórica: 60h CH Prática: - Pré-requisito: -
Ementa: Questões conceituais, metodológicas, técnicas e teóricas da geografia agrária. Ocupação do território, formação do espaço agrário e a questão agrária brasileira. Organização das atividades agrícolas: condições naturais, relações sociais e de produção, Estado e Mercado. Modernização da agricultura. Renda da terra. Movimentos sociais e reforma agrária. Agroecologia, transgenia e mercado.

FILO0064 - FILOSOFIA DA HISTÓRIA
CR: 04 CH Total: 60h CH Teórica: 60h CH Prática: - Pré-requisito: FILO0018 (PRR)
Ementa: O sentido da História. Tempo e historicidade. Interpretação sistemática da história universal de acordo com os clássicos da história da filosofia.

LETR0398 - FRANCÊS INSTRUMENTAL
CR: 04 CH Total: 60h CH Teórica: 30h CH Prática: 30h (Exercício: 30h Extensão: -)
Pré-requisito: -
Ementa: Estratégia de leitura para compreensão global de textos autênticos escritos em francês. Vocabulário e Estruturas fundamentais da língua francesa, implicadas no processo de compreensão dos textos. Prática: aplicação das técnicas de leitura.

LETR0429 - INGLÊS INSTRUMENTAL
CR: 04 CH Total: 60h CH Teórica: 30h CH Prática: 30h (Exercício: 30h Extensão: -)
Pré-requisito: -
Ementa: Estratégias de leitura de textos autênticos escritos em Língua Inglesa, visando os níveis de compreensão geral, de pontos principais e detalhados e o estudo das estruturas básicas da língua alvo.

LETR0340 - PRODUÇÃO E RECEPÇÃO DE TEXTO I
CR: 04 CH Total: 60h CH Teórica: 60h CH Prática: - Pré-requisito: -
Ementa: O texto e sua caracterização. Mecanismo de textualidade. A coesão e a coerência textual. Produção e recepção textual.

GEO0042 - GEOGRAFIA E FILOSOFIA
CR: 04 CH Total: 60h CH Teórica: 60h CH Prática: - Pré-requisito: -
Ementa: Do Cosmos e da Physis à Geografia no pensamento greco-helenístico. Da Metafísica da Natureza à Gênese da Geografia Moderna - O mapa *mundi:* a Geografia e o conhecimento do mundo medieval. As tradições do Oriente do conhecimento geográfico- Renascimento da Geografia na Europa Cristã. Kant e o surgimento da Geografia Moderna. A

contribuição dos filósofos materialistas à Geografia- Geografia(s) na tradição filosófica contemporânea: Foucault, Heidegger e Bachelard- Filosofia (Neo)positivista e a Geografia. Caos, Complexidade e Emergência na(s) tendências geográfica(s) pós-modernas. Matrizes e deslocamentos discursivos das categorias geográficas à luz das perspectivas filosóficas: abordagens recentes no Brasil.

GEO0076 - ORGANIZAÇÃO DO ESPAÇO MUNDIAL
CR: 04 CH Total: 60h CH Teórica: 60h CH Prática: - Pré-requisito: -
Ementa: A noção do espaço no evolucionismo, funcionalismo, estruturalismo e materialismo dialético. Organização do espaço e suas relações políticas. O espaço e a reprodução e transformações do modo de produção. Os desequilíbrios regionais. Espaço geográfico e os processos de colonização e descolonização Os Neocolonialismos. Os blocos Regionais.

GEO0071 - GEOGRAFIA ECONÔMICA
CR: 04 CH Total: 60h CH Teórica: 60h CH Prática: - Pré-requisito: -
Ementa: Características e evolução do espaço social. Divisão internacional e regional do trabalho: o caso do Brasil. Atuação de organismos internacionais. Modos de produção e formações sócio- espaciais. Diversidades do espaço econômico agrário e industrial. Modernização e polarização. O espaço da circulação e da distribuição.

MONITORIAS

DAA0006 - MONITORIA I
CR: 02 CH Total: 30h CH Teórica: 30h CH Prática: - Pré-requisito: -
Ementa: Componente referente ao exercício de monitoria durante um semestre letivo, de forma remunerada ou voluntária, no Programa de Monitoria da UFS. A monitoria é uma atividade didático-pedagógica vinculada aos cursos presenciais de Graduação que visa contribuir para o aperfeiçoamento do processo de formação discente e a melhoria da qualidade do ensino. O exercício e integralização da Monitoria são regulamentados pelas Normas do Sistema Acadêmico e resolução específica para o programa.

DAA0007 - MONITORIA II
CR: 02 CH Total: 30h CH Teórica: 30h CH Prática: - Pré-requisito: -
Ementa: Componente referente ao exercício de monitoria durante um semestre letivo, de forma remunerada ou voluntária, no Programa de Monitoria da UFS. A monitoria é uma atividade didático-pedagógica vinculada aos cursos presenciais de Graduação que visa contribuir para o aperfeiçoamento do processo de formação discente e a melhoria da qualidade do ensino. O exercício e integralização da Monitoria são regulamentados pelas Normas do Sistema Acadêmico e resolução específica para o programa.

DAA0008 - MONITORIA III
CR: 02 CH Total: 30h CH Teórica: 30h CH Prática: - Pré-requisito: -
Ementa: Componente referente ao exercício de monitoria durante um semestre letivo, de forma remunerada ou voluntária, no Programa de Monitoria da UFS. A monitoria é uma atividade didático-pedagógica vinculada aos cursos presenciais de Graduação que visa contribuir para o aperfeiçoamento do processo de formação discente e a melhoria da qualidade do ensino. O exercício e integralização da Monitoria são regulamentados pelas Normas do Sistema Acadêmico e resolução específica para o programa.

DAA0009 - MONITORIA IV
CR: 02 CH Total: 30h CH Teórica: 30h CH Prática: - Pré-requisito: -
Ementa: Componente referente ao exercício de monitoria durante um semestre letivo, de forma remunerada ou voluntária, no Programa de Monitoria da UFS. A monitoria é uma atividade didático-pedagógica vinculada aos cursos presenciais de Graduação que visa contribuir para o aperfeiçoamento do processo de formação discente e a melhoria da qualidade do ensino. O exercício e integralização da Monitoria são regulamentados pelas Normas do Sistema Acadêmico e resolução específica para o programa.

RESOLUÇÃO Nº 19/2025/CONEPE

ANEXO V
NORMAS DE ESTÁGIO DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM HISTÓRIA LICENCIATURA A DISTÂNCIA

CAPÍTULO I
DA DEFINIÇÃO E DOS OBJETIVOS DO ESTÁGIO

Art. 1º No âmbito da Universidade Federal de Sergipe, entende-se como Estágio Curricular o conjunto de horas nas quais o estudante executa atividades de aprendizagem profissional e sociocultural, em situações reais de vida e de trabalho, na comunidade em geral ou junto a pessoas jurídicas de direito público ou privado, sob responsabilidade e coordenação desta instituição. O estágio curricular tem caráter eminentemente pedagógico e deve atender aos seguintes objetivos:

I. proporcionar ao aluno de Licenciatura em História a oportunidade de desenvolver atividades relativas à docência na realidade social do campo de trabalho;
II. contribuir para a formação de uma consciência crítica no aluno em relação à sua aprendizagem nos aspectos profissional, social e cultural;
III. propiciar oportunidade de integração de conhecimentos, visando à aquisição de competência técnico-científica comprometida com a realidade social;
IV. participar, quando possível ou pertinente, da execução de projetos, estudos ou pesquisas, e,
V. permitir a retroalimentação das disciplinas e dos cursos, ensejando as mudanças que se fizerem necessárias na formação dos profissionais, em consonância com a realidade encontrada nos campos de estágio.

Art. 2º No Curso de Graduação em História Licenciatura a Distância as atividades de estágio podem ser desenvolvidas por meio das seguintes modalidades:

I. Estágio Curricular Obrigatório - previsto no Currículo Padrão do Curso de História Licenciatura, ou,
II. Estágio Curricular Não-Obrigatório - é aquele realizado, voluntariamente, pelo estudante para complementar sua formação acadêmica profissional.

Art. 3º O Estágio Curricular Obrigatório do Curso de Graduação em História Licenciatura do Centro de Educação Superior a Distância é um componente curricular caracterizado como Atividade Acadêmica de Orientação Coletiva, permitindo abertura de turma e podendo ter matrícula discente online.

§1º O Estágio Curricular Obrigatório e o Estágio Curricular Não-Obrigatório devem atender também o que estabelece a Resolução n º 05/2010/CONEPE.

§2º Os discentes poderão realizar o Estágio Curricular Obrigatório após cursar o componente curricular Didática e Metodologia do Ensino de História (HIST0015).

§3º O Estágio Curricular Não-Obrigatório poderá ser convertido em carga horária de Atividades Complementares, até o limite de 120 (cento e vinte) horas.

§4º Os discentes poderão realizar Estágio Curricular Não-Obrigatório após cursar a disciplina Introdução à História (HIST0117).

§5º A jornada máxima de estágio será de 06 (seis) horas diárias.

§6º As atividades desenvolvidas no Estágio Curricular Não-Obrigatório devem estar relacionadas ao currículo de História, como arquivo, memória, patrimônio, ensino, cultura e pesquisa.

CAPÍTULO II
DO CAMPO DE ESTÁGIO

Art. 4º Campo de estágio é aqui definido como a unidade ou contexto espacial que tenha condições de proporcionar experiências práticas na área de ensino/educação de História.

§ 1º Constituem campos de estágio, desde que atendam aos objetivos listados no Art.1º desta Resolução, as atividades listadas abaixo, que poderão ser desenvolvidas em escolas da rede pública de ensino, escolas da rede privada de ensino, cursos em eventos e grupos de estudo (formação continuada de professores):

I. observação do campo de estágio visando identificar e discutir os segmentos da comunidade escolar, sobre a escola que se tem e a escola que se quer;
II. desenvolver projetos de ensino-aprendizagem em nível fundamental;
III. desenvolver projetos de ensino-aprendizagem em nível médio;
IV. seminário como instrumento para o diálogo crítico;
V. ministrar cursos em eventos e grupos de estudo (formação continuada de professores), e,
VI. outras atividades a serem apreciadas pelo Colegiado de Curso.

§ 2º São condições mínimas para a categorização de um campo de estágio definido no parágrafo anterior:

I. a existência de infraestrutura em termos de recursos humanos e materiais, definidas e avaliadas pelo Colegiado do Curso de História;
II. a possibilidade de supervisão e avaliação dos estágios pela Universidade Federal de Sergipe, e,
III. a celebração de convênio entre a Universidade Federal de Sergipe e a unidade concedente do estágio, no qual serão acordadastodas as condições para sua realização, inclusive lavratura do Termo de Compromisso do Estágio, com a interveniência da UFS,através da Central de Estágio e definindo a relação entre a unidade concedente e o estagiário.

Art. 5º A Comissão de Estágio divulgará os campos para a realização do estágio supervisionado antes do período de matrícula.

Art. 6º O aluno poderá escolher campo de estágio não divulgado pela Comissão de Estágio, desde que seja aprovado pela Comissão de Estágio.

§ 1º Os alunos portadores de diploma de Licenciatura, com exercício comprovado no magistério e exercendo atividade docente regular na educação básica, poderão ter redução da carga horária do Estágio Curricular Supervisionado até 100 (cem) horas da carga horária exigida para a integralização do curso, de acordo com apreciação da Comissão de Estágio do curso.

§ 2º Os alunos bolsistas do Programa de Residência Pedagógica poderão solicitar, para efeito de aproveitamento da carga horária do Estágio Curricular Supervisionado, 195 horas do Estágio Supervisionado em Ensino de História I e Estágio Supervisionado em Ensino de História II ou 210 horas do Estágio Supervisionado em Ensino de História III e Estágio Supervisionado em Ensino de História IV, de acordo com apreciação da Comissão de Estágio do curso.

CAPÍTULO III
DA ESTRUTURA ADMINISTRATIVA DAS ATIVIDADES DE ESTÁGIO

Art. 7º São considerados elementos fundamentais da dinâmica do Estágio Curricular Obrigatório:

I. Colegiado de Curso;
II. Comissão de Estágio;
III. Estagiário;
IV. Supervisor Técnico (Professor Colaborador), e,
V. Orientador Pedagógico.

Parágrafo único. Todo aluno cursando Estágio Curricular Obrigatório terá necessariamente um Orientador Pedagógico e um Supervisor Técnico.

Art. 8º A Comissão de Estágio é responsável pela execução da política de estágio, definida pelo Colegiado de Curso, por meio do desenvolvimento dos programas, dos projetos e acompanhamento dos planos de estágios, cabendo-lhe

a tarefa de propor mudanças em função dos resultados obtidos.

Art. 9º A Comissão de Estágio é composta pelos seguintes membros:
I. quatro professores orientadores do curso, eleitos pelo Conselho Departamental, e,
II. um representante discente, indicado pelo Centro Acadêmico.

Parágrafo único. A Comissão de Estágio elegerá um coordenador entre seus membros docentes.

Art. 10. Os membros da Comissão de Estágio terão mandatos fixos de dois anos, podendo ser reconduzidos mais uma vez.

Art. 11. Compete à Comissão de Estágio:
I. zelar pelo cumprimento da legislação que regulamenta o Estágio Curricular;
II. propor modificações dessas normas ao Colegiado de Curso e decidir sobre casos omissos;
III. participar do planejamento e avaliação das ações voltadas para o aperfeiçoamento do estágio;
IV. participar no credenciamento dos campos de estágios;
V. fazer o planejamento semestral (ou anual), da disponibilidade dos campos de estágio e respectivos professores orientadores e encaminhá-los à Central de Estágio;
VI. informar à Central de Estágio a relação de professores orientadores e dos seus respectivos estagiários;
VII. encaminhar à Central de Estágio o Termo de Compromisso de Estágio Curricular Obrigatório devidamente preenchido e assinado pela unidade concedente, seja UFS ou outra entidade pública ou privada, pelo professor orientador e pelo estagiário;
VIII. analisar as propostas de programas de estágio;
IX. estabelecer cronograma para a realização de seminários sobre os estágios, como reuniões com os estagiários, dentre outras julgadas necessárias;
X. avaliar, em conjunto com o Colegiado de Curso, os resultados dos programas de Estágio Curricular Obrigatório em andamento e propor alterações, quando for o caso;
XI. promover, com o Colegiado de Curso, ações que visem à realimentação dos currículos, a partir das experiências, nos campos de estágio;
XII. encaminhar ao Colegiado de Curso os relatórios finais de Estágio Curricular Obrigatório, e,
XIII. analisar os planos de Estágio Curricular Não-Obrigatório, emitindo parecer no prazo máximo de 08 (oito) dias úteis, a partir da data de seu recebimento, encaminhando-o ao Colegiado de Curso e a Central de Estágio.

Art. 12. Em se tratando de Estágio Curricular Obrigatório é da competência do Colegiado do Curso de História:
I. divulgar a relação dos professores orientadores com as respectivas áreas de atuação e opções de campo de estágio, antes do período da pré-matrícula;
II. encaminhar o resultado da pré-matrícula ao departamento, para a definição da oferta de estágio;
III. As solicitações de matrícula serão feitas online pelos discentes;
IV. encaminhar à Comissão de Estágio do curso a relação dos alunos que solicitaram matrícula no estágio;
V. manter um cadastro atualizado nas vagas de estágio;
VI. homologar os programas de atividades profissionais, preparados pela Comissão de Estágio, a serem desenvolvidos durante o estágio;
VII. apreciar os modelos de planos e de relatório final de Estágio Curricular Obrigatório, e,
VIII. apreciar o modelo de relatório bimensal do Estágio Curricular Não-Obrigatório.

Art. 13. A supervisão do estágio corresponde ao acompanhamento e a avaliação das atividades desenvolvidas pelo estagiário no campo de estágio e será realizada pelo Orientador Pedagógico, pelo Tutor a Distância e pelo Supervisor Técnico.

§1º Orientador Pedagógico é um docente do Departamento de História, vinculado à UFS, que supervisiona o estágio.

§2º A carga horária atribuída ao Professor Orientador será de 60 (sessenta) horas.

§3º Por trata-se da modalidade EAD com suas especificidades, o Professor Orientador poderá orientar até 120 (cento e vinte) discentes.

§4º Supervisor Técnico (Professor Colaborador) é um profissional do ensino fundamental e/ou médio vinculado ao campo de estágio e que supervisiona e orienta no local as atividades do estagiário.

§5º Tutor a Distância é um orientador de estudos, assistindo ao aluno no processo de ensino aprendizagem.

Art. 14. A carga horária do Estágio Supervisionado de 405 horas obedecerá a seguinte distribuição:

I. atividades de Supervisão totalizam 60 horas;

II. observação (Análise da estrutura e funcionamento da escola) consiste em 45 horas;

III. planejamento de Atividades Extraclasse (Observação do Patrimônio Cultural da Comunidade, História Oral, entrevistas, etc.) somam 30 horas;

IV. análise do Projeto Político Pedagógico da Escola e análise do Planejamento anual do Professor totalizam 45 horas;

V. observação da Prática Didática do professor perfaz 45 horas;

VI. planejamento (Preparação de material didático) consistem em 45 horas;

VII. regência conjuntamente com o professor (Supervisor Técnico) somando 90 horas, e,

VIII. relatório Final, destinadas 45 horas.

Art. 15. São atribuições do Orientador Pedagógico:

I. orientar o estagiário em relação às atividades a serem desenvolvidas no campo de estágio, utilizando para isto, além dos encontros presenciais, mecanismos de comunicação interativa, tais como sites, blogs e e-mails;

II. contribuir para o desenvolvimento, no estagiário, de uma postura ética em relação à prática profissional;

III. discutir as diretrizes do plano de estágio com o supervisor técnico utilizando-se dos instrumentos e recursos fornecidos pela IES;

IV. apreciar o plano de estágio curricular obrigatório dos estágios sob sua responsabilidade;

V. assessorar o estagiário no desempenho de suas atividades;

VI. orientar o estagiário na utilização dos instrumentos técnicos necessários ao desenvolvimento de suas funções;

VII. acompanhar o estagiário na instituição de ensino (concedente);

VIII. acompanhar o cumprimento do plano de estágio através das fichas de avaliação, pré-relatórios, entrevistas com o estagiário e meio de comunicação disponibilizados pela IES;

IX. manter contato com o Colégio de Aplicação da UFS, com vistas ao acompanhamento dos estágios nele desenvolvidos e aoplanejamento de ações de pesquisa e extensão no campo da formação docente;

X. comparecer às reuniões e demais promoções relacionadas ao estágio, sempre que convocado por qualquer das partes envolvidas com o estágio;

XI. orientar o aluno na elaboração do relatório final de estágio;

XII. responsabilizar-se pela avaliação final do estagiário, encaminhando os resultados ao Colegiado, e,

XIII. encaminhar os relatórios finais elaborados pelos estagiários para arquivamento pela Comissão de Estágio do curso.

Art. 16. São atribuições do Supervisor Técnico (Professor Colaborador):

I. orientar o estagiário na elaboração do plano de estágio;

II. discutir o plano de estágio com o professor orientador;

III. orientar o estagiário em relação às atividades a serem desenvolvidas no campo de estágio, e,

IV. avaliar juntamente com o professor orientador a aprendizagem do estagiário tomando como base os indicadores estabelecidos nestas normas e outros definidos coletivamente.

Art. 17. Estagiário é o aluno de graduação da Universidade Federal de Sergipe que esteja matriculado em Estágio Curricular Obrigatório ou atuando no Estágio Curricular Não-Obrigatório.

Art. 18. Compete ao estagiário:

I. assinar Termo de Compromisso com a UFS e com a unidade concedente do estágio;
II. elaborar, sob a orientação do Orientador Pedagógico e do Supervisor Técnico (Professor Colaborador) o Plano de Estágio Curricular Obrigatório;
III. desenvolver as atividades previstas no plano de Estágio Curricular sob a orientação do supervisor técnico (Professor Colaborador) e do Orientador Pedagógico;
IV. cumprir as normas disciplinares do campo de estágio e manter sigilo com relação às informações às quais tiver acesso;
V. participar, quando solicitado, das reuniões promovidas pelo Orientador Pedagógico, pelo Supervisor Técnico e/ou pela Comissão de Estágio;
VI. apresentar relatório final do estágio curricular, seguindo o modelo definido pelo Colegiado de Curso, e,
VII. submeter-se aos processos de avaliação.

CAPÍTULO IV
DA MATRÍCULA

Art. 19. O Estágio Curricular Obrigatório é atividade essencialmente acadêmica, com objetivos próprios, que têm funcionamento diferenciado em relação às demais atividades de ensino, no que se refere à matrícula, início, controle de assiduidade e eficiência, término e registro das avaliações e desempenho.

Art. 20. A matrícula no estágio é o momento em que os alunos manifestam as suas intenções de matrícula, a partir das informações sobre os campos de estágio disponíveis e sobre professor orientador, programas e projetos, carga horária, horário e outras informações próprias do curso.

Parágrafo único. O aluno poderá optar, na matrícula, por realizar estágio em um campo diferente daqueles oferecidos, desde que este atenda aos requisitos desta Resolução e seja aprovado pelo Colegiado de Curso.

Art. 21. A matrícula é o procedimento através do qual o aluno se vincula ao Estágio Curricular Obrigatório.

Parágrafo único. O Colegiado de Curso deverá ofertar vagas suficientes para atender a todos os alunos, dentro das condições disponíveis previamente.

Art. 22. A matrícula nas atividades de Estágio será feita online via SIGAA, desde que o discente tenha cursado os pré-requisitos estabelecidos na estrutura padrão do curso.

CAPÍTULO V
DA AVALIAÇÃO

Art. 23. A avaliação do estagiário deverá ser feita de forma sistemática e contínua, contando com a participação do Orientador Pedagógico e Supervisor Técnico.

Parágrafo único. A avaliação final do estagiário será realizada pelo Orientador Pedagógico.

Art. 24. Poderão ser utilizados como instrumentos de avaliação, de acordo com as normas específicas determinadas pela Comissão de Estágio:
I. plano de estágio;
II. ficha de avaliação do Supervisor Técnico;
III. relatório final do Estágio Curricular Obrigatório;
IV. apresentação oral do relatório final do Estágio Curricular Obrigatório em data, local e horário estabelecido pelo Orientador Pedagógico;
V. ficha de autoavaliação do estagiário, e,
VI. atividades propostas pelo professor orientador ao estagiário.

CAPÍTULO VI
DO ESTÁGIO CURRICULAR NÃO-OBRIGATÓRIO

Art. 25. O Estágio Curricular Não-Obrigatório visa ampliar a experiência acadêmico- profissional do estudante, por meio do desenvolvimento de atividades compatíveis com a profissão na qual está sendo formado.

§1º O Estágio Curricular Não-Obrigatório poderá ser realizado por alunos dos cursos de graduação da UFS, desde que não prejudique a integralização de seus currículos plenos.

§2º O Estágio Curricular Não-Obrigatório não substitui Estágio Curricular Obrigatório.

§3º O Estágio Curricular Não-Obrigatório poderá ter sua carga horária aproveitada para a integralização como Atividades Complementares até o limite de 120 (cento e vinte) horas.

Art. 26. São condições para a realização do Estágio Curricular Não-Obrigatório:
I. existência de um instrumento jurídico, de direito público ou privado, entre a unidade concedente e a UFS, no qual estarão acordadas as condições para a realização do estágio;
II. entrega, pelo estagiário, à Central de Estágio, de um plano de estágio aprovado pela Comissão de Estágio do curso no qual está matriculado, assim como pela unidade concedente;
III. Termo de Compromisso, do qual devem constar as condições do estágio, assinado pelo aluno, pela unidade concedente e pela PROEX;
IV. garantia de seguro contra acidentes pessoais, a favor do estagiário, pela unidade concedente do estágio;
V. orientação do estagiário por um supervisor técnico da comunidade concedente;
VI. entrega ao Colegiado de Curso e a Central de Estágio, pelo estagiário, de relatórios bimensais sobre as atividades desenvolvidas no estágio, e,
VII. acompanhamento do estagiário pelo professor da UFS.

CAPÍTULO VII
DAS DISPOSIÇÕES FINAIS

Art. 27. Estão sujeitos a essas normas todos os alunos do Curso de Graduação em História Licenciatura na modalidade a Distância e os casos omissos serão resolvidos pelo Colegiado do Curso de História.

RESOLUÇÃO Nº 19/2025/CONEPE
ANEXO VI

NORMAS DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM HISTÓRIA LICENCIATURA A DISTÂNCIA

CAPÍTULO I
DAS DISPOSIÇÕES PRELIMINARES

Art. 1º A obtenção do Diploma de Licenciado em História modalidade a Distância fica condicionada à integralização de 210 (duzentas e dez) horas em Atividades Complementares, de caráter obrigatório e, adquiridas ao longo do curso.

Parágrafo único. Após a integralização das 210 (duzentas e dez) horas de atividades complementares de caráter obrigatório, o discente pode solicitar atividades complementares de caráter optativo até o limite de 60 (sessenta) horas, desde que não sejam utilizadas as comprovações já consideradas para computar a carga horária das atividades complementares obrigatórias.

CAPÍTULO II
DAS ATIVIDADES COMPLEMENTARES

Art. 2º Denominam-se Atividades Complementares, aquelas extracurriculares realizadas no âmbito da Universidade ou fora dela (inclusive fora do país), relacionadas a programas de estudos ou projetos de ensino, pesquisa e extensão; assim como cursos, seminários, encontros, congressos, conferências, palestras e outros; reconhecidas pelo Colegiado do Curso de História, que deverão ser desenvolvidas pelos licenciandos ao longo de sua formação.

Art. 3º A classificação de atividades extracurriculares como complementares ao currículo objetiva:

I. reconhecer o papel das atividades realizadas fora dos limites das salas de aulas na formação acadêmica dos alunos;
II. permitir ao aluno expandir sua formação, além das atividades estritamente acadêmicas;
III. motivar o aluno a participar de atividades de interação entre universidades e a comunidade externa, e,
IV. oportunizar ao aluno o desenvolvimento de habilidades, como autonomia, crítica e criatividade, através de atividades envolvendo problemas reais.

CAPÍTULO III
DAS ATIVIDADES RECONHECIDAS

Art. 4º O Colegiado do Curso de História reconhece como Atividades Complementares ao currículo:

I. atividades de Iniciação à Docência;
II. atividades de Iniciação à Pesquisa e à Extensão;
III. experiências ligadas à formação profissional e/ou correlatas;
IV. produção Técnica e/ou Científica, e,
V. participação e organização de eventos Técnico e/ou Científico.

Parágrafo único. Serão reconhecidas outras atividades como complementares ao currículo, desde que previamente aprovadas pelo Colegiado do Curso de História.

CAPÍTULO IV
ATIVIDADES DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA

Art. 5º Entendem-se como Atividades de Iniciação à Docência os cursos e mini-cursos com duração mínima de 5 (cinco) horas, de capacitação na área de História, ministradas por alunos do curso de História sob a orientação de docentes do Departamento de História.

Art. 6º Para efeito de comprovação de realização dessa atividade é exigida uma comprovação da participação do aluno no evento (certificado emitido pelo DHI), como instrutor.

Parágrafo único. Somente serão contabilizadas as aulas ministradas em cursos completos, em que não houve desistência por parte do aluno instrutor.

Art. 7º Para aproveitamento de carga horária com a finalidade de integralizar as atividades complementares, será exigida uma declaração do docente orientador, na qual conste a atividade desenvolvida pelo aluno, o número de horas semanais e o período em que o aluno esteve a ela vinculado.

§ 1º Com esta atividade o aluno pode obter no máximo 90 (noventa) horas

§ 2º O aluno só poderá converter em carga horária o mesmo curso ministrado em diferentes oportunidades uma vez.

CAPÍTULO V
ATIVIDADES DE INICIAÇÃO À PESQUISA E À EXTENSÃO

Art. 8º Entendem-se como atividades de iniciação à pesquisa e à extensão as atividades de projeto de pesquisa e/ou extensão realizadas a partir de programas institucionais nos quais professores do Departamento de História e de áreas afins estejam vinculados.

Art. 9º Para efeito de comprovação de realização desta atividade serão exigidas declarações dos docentes responsáveis pelas respectivas atividades, na qual conste, o número de horas semanais e o período em que o aluno esteve a ela vinculado.

Parágrafo único. Com esta atividade o aluno pode obter no máximo 90 (noventa) horas.

CAPÍTULO VI
EXPERIÊNCIAS LIGADAS À FORMAÇÃO PROFISSIONAL E/OU CORRELATAS

Art. 10. Entendem-se como experiências ligadas à formação profissional e/ou correlatas as atividades em que o aluno realiza Estágio Não-Obrigatório e/ou participa de grupo PET, Residência Pedagógica e PIBID.

Parágrafo único. Terão direito a carga horária em Atividades Complementares os alunos que atuarem em Estágio Não-Obrigatório em História, desde que as atividades estejam relacionadas ao currículo de História, como arquivo, memória, patrimônio, ensino, cultura e pesquisa.

Art. 11. Para efeito de comprovação de realização dessas atividades são exigidos documentos comprobatórios emitidos pela empresa envolvida e/ou professor orientador, na qual conste a atividade desenvolvida pelo aluno, o número de horas semanais e o período em que o aluno esteve a ela vinculado.

Parágrafo único. Com esta atividade o aluno pode obter no máximo 120 (cento e vinte) horas.

CAPÍTULO VII
PRODUÇÃO TÉCNICA E/OU CIENTÍFICA

Art. 12. Entende-se como Produção Técnica e/ou Científica as atividades de redação e publicação de artigos científicos.

Art. 13. Para efeito de comprovação de realização dessa atividade é exigida cópia da publicação, juntamente com cópia de capa dos anais/revista/cd-rom do evento.

1º Cada artigo publicado, como primeiro autor, em revista classificada no *qualis* no CAPES, na área das Ciências Humanas, equivale a 30 (trinta) horas.

§ 2º Cada artigo completo publicado, como primeiro autor, na área das Ciências Humanas, em congresso, jornais, equivale a 15 (quinze) horas.

§ 3º Com esta atividade o aluno pode obter no máximo 60 (sessenta) horas.

CAPÍTULO VIII
PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS TÉCNICOS E/OU CIENTÍFICOS

Art. 14. Entende-se como Participação em Eventos as atividades em que o aluno participa de eventos como congressos, minicursos, seminários, palestras; na condição de ouvinte; na área das Ciências Humanas ou áreas afins.

Art. 15. Para efeito de comprovação de realização da atividade de Participação em Eventos são exigidos a documentação comprobatória emitida pelos órgãos organizadores dos eventos.

§ 1º Cada participação em eventos, corresponde na integralização acadêmico-curricular do aluno participante 15 (quinze) horas.

§ 2º Com esta atividade o aluno pode obter no máximo 60 (sessenta) horas.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES	CARGA HORÁRIA	
	MÍNIMA	MÁXIMA
Iniciação à Docência	15h	90h
Iniciação à Pesquisa e à Extensão	30h	90h
Formação Profissional (Estágio Não - Obrigatório, PRODOCÊNCIA, PIBID e outros)	60h	120h
Produção Técnica e/ou Científica (em revista no *qualis* no CAPES)	30h	60h
Produção Técnica e/ou Científica (em congressos e jornais)	15h	60h
Participação em Eventos Técnico e/ou Cientifica	15h	60h

CAPÍTULO IX
DISPOSIÇÕES FINAIS

Art. 16. Uma mesma atividade desenvolvida por alunos do Curso de História, ainda que se enquadre na definição de duas ou mais Atividades Complementares reconhecidas neste, somente pode ser convertida em créditos uma única vez.

Art. 17. Estão sujeitos a essas normas todos os alunos do Curso de Graduação em História Licenciatura na modalidade a Distância e os casos omissos serão resolvidos pelo Colegiado do Curso de História.

RESOLUÇÃO Nº 19/2025/CONEPE
ANEXO VII

NORMAS DE TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO (TCC) DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM HISTÓRIA LICENCIATURA A DISTÂNCIA

CAPÍTULO I
DA DEFINIÇÃO E OBJETIVOS DO TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO (TCC)

Art. 1º O Trabalho de Conclusão do Curso (TCC) do Curso de Graduação em História Licenciatura na modalidade a Distância é um componente curricular de caráter obrigatório e individual, caracterizado como Atividade Acadêmica, e corresponde a uma produção acadêmica que expresse as competências e habilidades desenvolvidas pelos discentes, assim como os conhecimentos por estes adquiridos durante o curso de graduação.

Parágrafo único. O TCC é uma atividade curricular do Curso de História, realizada a partir do componente curricular Trabalho de Conclusão de Curso, consistirá na elaboração de uma Monografia ou artigo científico sob a orientação de um Professor coordenador e co-orientação de professores tutores.

Art. 2º Devido as especificidades da EAD, a matrícula discente no Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) ocorrerá de forma similar a dos componentes curriculares identificados como disciplina.

Parágrafo único. O pré-requisito para cursar a atividade de TCC é o componente curricular Metodologia da Pesquisa Histórica.

Art. 3º São objetivos do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC):

I. a produção de uma monografia ou artigo científico que expresse as competências e habilidades desenvolvidas pelos discentes, assim como os conhecimentos por estes adquiridos durante o curso de graduação;

II. estimular à produção científica com Aprofundamento temático numa área do curso de graduação em

História, e,

III. desenvolver a capacidade de pesquisa garantindo o exercício não apenas no magistério como também em setores

que exijam a produção do conhecimento histórico.

CAPÍTULO II
DA SISTEMÁTICA DE FUNCIONAMENTO DA ATIVIDADE DE TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO (TCC)

Art. 4º A atividade Trabalho de Conclusão de Curso (TCC), será ofertada semestralmente por um Professor indicado pelo Coordenador do Curso e aprovado pelo Conselho Departamental do DHI.

§ 1º O Professor Coordenador orientará o máximo de 60 (sessenta) discentes e terá 60 horas.

§ 2º O Professor Tutor (coorientador), orientará o máximo de 20 (vinte) discentes.

§3º O Professor Coordenador será responsável pelo acompanhamento dos Tutores nas suas atribuições, cabendo a ele a avaliação final dos trabalhos.

Art. 5º O Professor Coordenador da atividade Trabalho de Conclusão de Curso (TCC), será auxiliado por tutores selecionados pelo CESAD (Centro de Educação Superior a Distância).

Art. 6º Caberá ao Coordenador da disciplina Metodologia da Pesquisa Histórica, trabalhar com os alunos na elaboração de um pré-projeto relacionado ao tema da pesquisa.

Art. 7º Tanto o pré-projeto quanto o TCC terão preferencialmente caráter individual.

Art. 8º A monografia ou artigo científico constante na atividade Trabalho de Conclusão de Curso (TCC), deverá versar preferencialmente sobre temas que contemplem as linhas de pesquisa dos professores do DHI.

Art. 9º São atribuições de Orientadores e co-orientadores:

I. acompanhar e orientar os discentes na elaboração do TCC;

II. examinar o anteprojeto, analisando sua viabilidade teórico-metodológica, e,

III. avaliar e atribuir nota (de zero a dez) à redação final da Monografia ou artigo científico.

CAPÍTULO III
DA FORMATAÇÃO E AVALIAÇÃO DO TCC

Art. 10. A formatação final da Monografia, redigida segundo as normas da ABNT em vigor, deverá conter os seguintes itens:

I. Capa Frontal;

II. Folha de rosto;

III. Dedicatória (opcional);

IV. Agradecimentos (opcional);

V. Resumo de aproximadamente 300 palavras (português e outra língua estrangeira);

VI. Índice de texto;

VII. Índice de figuras, tabelas e gráficos (quando houver);

VIII. Introdução;

IX. Revisão bibliográfica;

X. Fundamentação teórica;

XI. Metodologia;

XII. Desenvolvimento (resultados da pesquisa);

XIII. Conclusão ou considerações finais, e,

XIV. Referências bibliográficas.

Parágrafo único. A avaliação do TCC é de competência do Professor Coordenador e se necessário dos coorientadores.

Art. 11. A monografia deve ter um número mínimo de 50 (cinquenta) páginas, apresentada em folhas de tamanho A4, espaçamento duplo, letra Times New Roman, fonte 12.

§ 1º O discente que optar pela elaboração de um artigo científico, redigida segundo as normas da ABNT em vigor deverá conter os seguintes itens:

I. Título;
II. Autor (es);
III. Epígrafe (facultativa);
IV. Resumo e Abstract;
V. Conteúdo (Introdução, desenvolvimento textual e conclusão), e,
VI. Referências.

§ 2º O artigo científico deve ter um número mínimo de 20 páginas, apresentada em folhas de tamanho A4, espaçamento duplo, letra Times New Roman, fonte 12.

Art. 12. Poderão orientar as monografias ou o artigo científico os docentes ativos, aposentados e professores em outros regimes de trabalho na UFS.

Art. 13. O aluno deverá enviar para Secretaria do CESAD em data previamente definida pelo professor coordenador da atividade um arquivo virtual em PDF por e-mail.

CAPÍTULO VI
DAS DISPOSIÇÕES FINAIS

Art. 14. Os casos omissos serão resolvidos pelo Colegiado do Curso de História que poderá editar instruções complementares.

RESOLUÇÃO Nº 19/2025/CONEPE
ANEXO VIII

TABELA DE EQUIVALÊNCIA DE ADAPTAÇÃO CURRICULAR DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM HISTÓRIA LICENCIATURA A DISTÂNCIA

CURRÍCULO PROPOSTO				CURRÍCULO ATUAL			
CÓDIGO	**COMPONENTE**	**CR**	**CH**	**CÓDIGO**	**COMPONENTE**	**CR**	**CH**
HIST0218	Ensino de História e Patrimônio Cultural	04	60	HIST0001	História e Patrimônio Cultural	04	60
HIST0238	Natureza e História	04	60				
HIST0227	História do Brasil República II	04	60	HIST0004	Temas de História do Brasil Contemporâneo	04	60
HIST0214	História do Brasil Contemporâneo	04	60				
HIST0222	História da América Portuguesa	04	60	HIST0011	História do Brasil Colônia	04	60

HIST0219	História Afro-Brasileira	04	60	HIST0147	História da Cultura Afro-Brasileira	04	60
HIST0220	Relações de Gênero e Ensino de História	04	60				
HIST0223	História do Brasil Monárquico	04	60	HIST0013	História do Brasil Império	04	60
HIST0224	História do Brasil República I	04	60	HIST0016	História do Brasil República	04	60
HIST0225	Educação e Direitos Humanos	04	60				
HIST0232	Trabalho de Conclusão de Curso	-	150	HIST0020	Prática de Pesquisa	-	60
HIST0226	Metodologia da Pesquisa Histórica	08	120	HIST0014	Metodologia da Pesquisa Histórica	04	60
LETRL0034	Língua Brasileira de Sinais – LIBRAS	04	60	EDU0105	Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS	04	60
HIST0221	História da África II	04	60	HIST0146	História da África II	04	60
HIST0213	História da Historiografia Sergipana	04	60	HIST0022	História e Historiografia Sergipana	02	30
HIST0002	Temas de História de Sergipe I	04	60	HIST0234	Temas de História de Sergipe I	04	60
HIST0005	Temas de História Econômica	04	60	HIST0235	Temas de História Econômica	04	60
HIST0006	História Antiga I	04	60	HIST0236	História Antiga I	04	60
HIST0145	História da África I	04	60	HIST0237	História da África I	04	60
HIST0008	História Medieval II	04	60	HIST0239	História Medieval II	04	60
HIST0100	História Moderna II	04	60	HIST0240	História Moderna II	04	60
HIST0012	Temas de História de Sergipe II	04	60	HIST0241	Temas de História de Sergipe II	04	60
HIST0114	História das Américas I	04	60	HIST0242	História das Américas I	04	60
HIST0102	História Contemporânea I	04	60	HIST0243	História Contemporânea I	04	60
HIST0115	História das Américas II	04	60	HIST0244	História das Américas II	04	60
HIST0103	História Contemporânea II	04	60	HIST0245	História Contemporânea II	04	60
EDU0108	Estrutura e Funcionamento da Educação Básica	04	60	EDU0001	Estrutura e Funcionamento do Ensino	04	60
EDU0106	Política e Gestão Educacional I	04	60				
HIST0228	Estágio Supervisionado em Ensino de História I	05	75	HIST0018	Fundamentos de Estágio Supervisionado I	04	60
HIST0229	Estágio Supervisionado em Ensino de História II	08	120	HIST0017	Estágio Supervisionado em Ensino de História I	09	135
HIST0230	Estágio Supervisionado em Ensino de História III	05	75	HIST0023	Fundamentos de Estágio Supervisionado II	04	60
HIST0231	Estágio Supervisionado em Ensino de História IV	09	135	HIST0021	Estágio Supervisionado em Ensino de História II	10	150

TABELA DE ADAPTAÇÃO CURRICULAR DO GRUPO DE OPTATIVAS DE EXTENSÃO (30h)

CURRÍCULO PROPOSTO	CURRÍCULO ATUAL

COMPONENTE CURRICULAR			PERCENTUAL DE INTEGRALIZAÇÃO DE CARGA HORÁRIA DO DISCENTE NO CURRÍCULO
Código	**Nome**	**Carga horária**	
HIST0248	Atividades de Extensão	15h	0 a 50%
HIST0249	Atividades de Extensão	30h	Acima de 50%

Sala das Sessões, 14 de abril de 2025